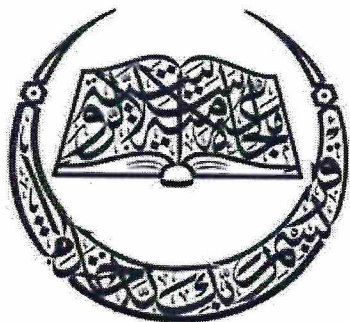


Мусульманская религиозная организация
«Образовательная организация высшего образования
«Казанский исламский университет»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

« 01 » 04 2025 г. протокол № 2/25/24

Председатель Ученого совета,

ректор КИУ



« 1 » 04 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
МУСУЛЬМАНСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Казань - 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	7
2.2. Содержание образовательных программ.....	12
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	14
2.4. Востребованность выпускников.....	22
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	23
2.6. Качество кадрового обеспечения	25
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	58
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	86

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №955 «О утверждении показателей мониторинга системы образования» и приказом ректора МРО ООВО «Казанский исламский университет» от 05.02.2025 г., № 343 «О проведении самообследования МРО ООВО «Казанский исламский университет» за 2024 год, было проведено самообследование университета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом ректора № 343 от 5 февраля 2025 года была создана внутривузовская комиссия в составе:

Председатель: Мухаметшин Р.М., ректор МРО ООВО «Казанский исламский университет»

Заместитель председателя: Гиззатуллин Р.А., проректор по учебной работе МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Члены комиссии:

1. Гиззатуллина Н.А., заведующий учебным отделом МРО ООВО «Казанский исламский университет».
2. Камалов Р.М., ответственный секретарь приемной комиссии МРО ООВО «Казанский исламский университет».
3. Юсупов Р.Р. декан факультета исламских наук МРО ООВО «Казанский исламский университет», секретарь комиссии.
4. Шагавиев Д. А. заведующий кафедрой религиозных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
5. Карибуллин А.А., заведующий кафедрой арабского языка и гуманитарных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
6. Закиров Р. Р., научный сотрудник МРО ООВО «Казанский исламский университет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МРО ООВО «Казанский исламский

университет», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательной организации - Мусульманской религиозной организации «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет».

Учредителями университета являются: Централизованная мусульманская религиозная организация Совет муфтиев России, Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет» является духовной образовательной организацией, созданной для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания.

Университет имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии – серия 90Л01 № 0001088, регистрационный № 1017 от 09.06.2014 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами университета.

Целями и задачами деятельности университета являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным религиозным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по религиозным дисциплинам.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах единоначалия и коллегиальности. Университет наделен

автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является Совет учредителей. В состав учредителей входят руководители организаций – учредителей университета. Общая численность Совета учредителей – не более 2 человек.

Заседания Совета учредителей проводятся не реже одного раза в год. Заседание Совета учредителей правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета учредителей считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решение Совета учредителей оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Для решения важнейших вопросов деятельности университета Ученым советом университета или ректором созывается Конференция (общее собрание) работников и обучающихся университета. Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 от списочного состава. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Совету учредителей проектов изменений и дополнений в Устав университета:

- принятие положения об Ученом совете университета;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- решение вопроса о заключении с администрацией университета коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления университета является Ученый совет. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами университета, а также по одному представителю от каждого учредителя университета.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом университета является ректор. Ректор избирается Советом учредителей университета на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов, соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор университета обязан:

- соблюдать в деятельности университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректор назначается и освобождается от должности приказом ректора. Права и обязанности проректора определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами университета. Проректор издает распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в университете.

Факультет является структурным подразделением университета, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом университета, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами университета.

Кафедра является структурным подразделением университета, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректор, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения университета. В МРО ООВО «Казанский исламский университет» (далее – КИУ) реализуется высшее образование – бакалавриат и среднее профессиональное религиозное образование.

Сведения о лицензированной образовательной программе представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Образовательная программа, направление, по которому МРО ООВО «Казанский исламский университет» имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Образовательные программы, направления	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Исламские науки	бакалавр	очная	4 года
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Коранические науки	бакалавр	очная	4 года
3	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	бакалавр	заочная / очно-заочная	5 лет
4	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Имам хатыйб, преподаватель основ ислама	заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий	3 года

В КИУ внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Основные профессиональные образовательные программы, разработанные и реализуемые в МРО ООВО «Казанский исламский университет», отвечают требованиям Образовательных стандартов высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей

и религиозного персонала религиозных организаций» и направлены на формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями религиозно-правовых (ханафитской или шафиитской) и богословских (матуридитской или ашаритской) школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

Как известно, на расширенном заседании Совета по исламскому образованию, которое состоялось в г.Москве 29 июля 2019 года были утверждены единые стандарты высшего религиозного образования нового поколения (бакалавриат и магистратура). Данные стандарты были рекомендованы к реализации в подведомственных Централизованным религиозным организациям духовных образовательных организациях высшего образования.

Согласно ч.10 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МРО ООВО «Казанский исламский университет» утвердил предложенные методические материалы в качестве примерной образовательной программы у своего учредителя (Централизованная религиозная организация–Духовное управление мусульман Республики Татарстан) и только после этого приступил к разработке основной профессиональной образовательной программы.

В КИУ были разработаны, согласованы и утверждены в соответствии со стандартами следующие учебно-методические документы:

- основные профессиональные образовательные программы (описательная часть);
- учебные планы (очная, заочная и очно-заочная форма обучения), рабочие учебные планы (на все курсы);
- календарные графики (очная и заочная форма обучения);
- рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации;
- аннотации к рабочим программам дисциплин.

Разработанные учебно-методические документы были размещены на официальном сайте КИУ в разделе «Образование».

После обсуждения на Ученом совете КИУ было принято решение об использовании учебно-методических материалов без переутверждения в 2023-24 учебном году.

Следует также отметить, что в КИУ проведение занятий для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения были организованы в соответствии утвержденными расписаниями.

Следует отметить, что в 2024 году состоялись переговоры между руководством КИУ и МРО ПОО «Казанское медресе «Мухаммадия» ЦРО-ДУМ РТ (далее – медресе «Мухаммадия»). По результатам встречи с представителями приняты следующие решения: студенты 5 курса медресе «Мухаммадия» поступают в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Для ликвидации академической разницы проведены следующие мероприятия: преподаватели КИУ формировали задания для студентов медресе «Мухаммадия». Специалист по УМР кафедры религиозных дисциплин отправил на электронную почту студентов разработанные задания. Также заведующий учебной частью медресе «Мухаммадия» отправил ФИО студентов, темы ВКР, руководителя ВКР от медресе на электронную почту кафедры КИУ, студенты медресе «Мухаммадия» выполняли задания и отправили на электронную почту кафедры.

После всех вышеперечисленных мероприятий, состоялось заседание аттестационной комиссии КИУ. В аттестационную комиссию были представлены: личные заявления о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану; копии дипломов о среднем профессиональном образовании по разным специальностям, также копии дипломов о профессиональном религиозном образовании по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» из Мусульманской религиозной организации Профессиональной образовательной организации «Казанское медресе «Мухаммадия» Централизованной религиозной организации — Духовного управления мусульман Республики Татарстан, академические справки. На основании представленных документов комиссия решила ряд дисциплин перезачесть, переаттестовать и считать возможным ускоренное освоение образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Следует также отметить, что в 2024 году Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет» и Мусульманская религиозная организация «Духовная образовательная организация высшего образования «Исламский университет имени Мухаммеджана Хусаинова», заключили договор о совместной деятельности. По договору о совместной деятельности КИУ обязуется по запросу заказчика оказать услуги по обучению представителей заказчика с применением дистанционных образовательных технологий, а

заказчик обязуется оказать содействие по сбору документов для поступления в университет и сбору денежных средств по оплате за обучение своих представителей, подлежащих дистанционному обучению.

На основании данного договора студенты поступили на направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Количество студентов КИУ существенно увеличилось.

В целях повышения качества образования, выявления и распространения передового педагогического опыта в КИУ ежегодно проводятся различные мероприятия.

Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, составляет 606 человек, в том числе по очной форме обучения – 152, очно-заочной – 121, заочной – 333. А также по программе среднего профессионального религиозного образования по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий - 560. Учет движения контингента студентов производится ежемесячно.



Диаграмма 1. Распределение контингента по формам обучения

Динамика изменения численности контингента студентов за три года по всем формам обучения представлена на Диаграмме 2.

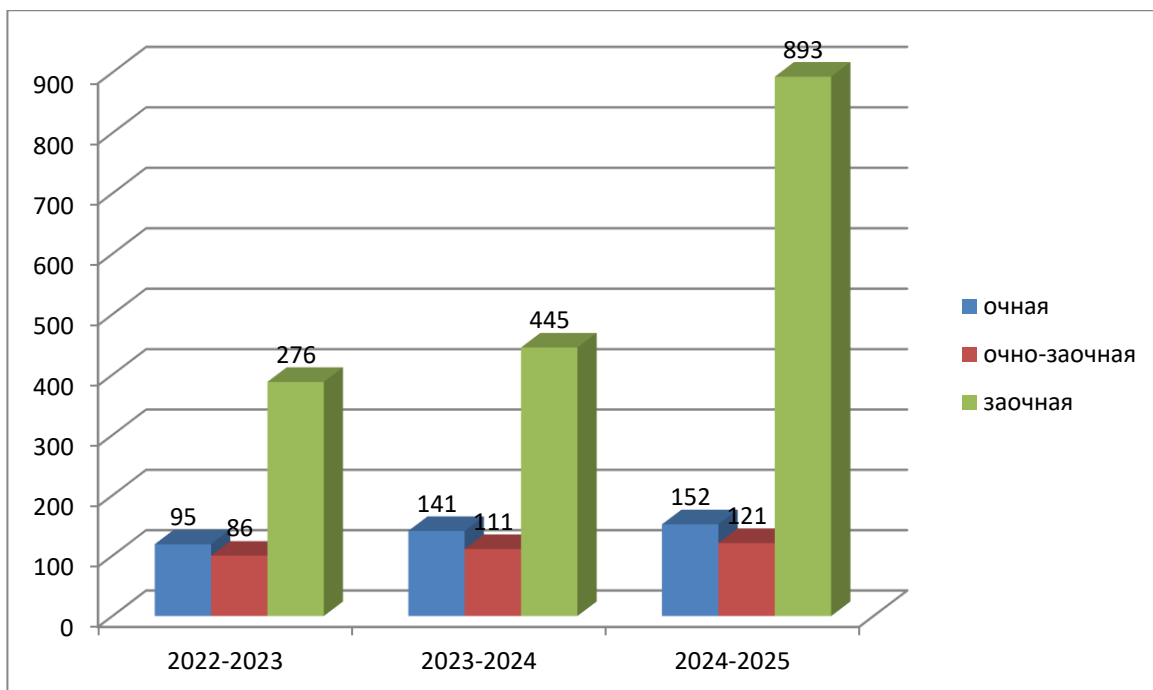


Диаграмма 2. Динамика изменения численности контингента

Согласно диаграмме численность студентов по всем формам обучения за последние три года изменяется в сторону роста контингента. По очной форме наблюдается небольшое увеличение на 7,8 % в сравнении с предыдущим годом. По очно-заочной форме обучения рост контингента составил 9%. Численность контингента студентов заочной формы обучения также неизменно растет вверх. За последние три года она увеличилась на **85%**. Связано это с увеличением числа студентов обучающихся заочно с применением дистанционных образовательных технологий

В 2024 году зачисление в университет на очную, очно-заочную и заочную формы обучения осуществлялось на основе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.

Динамика приема абитуриентов по всем формам обучения за последние три года представлена в Диаграмме 3

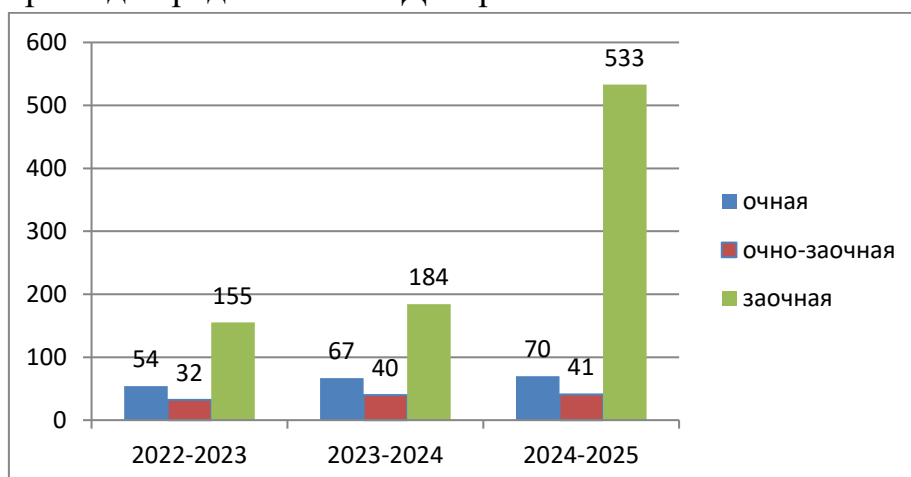


Диаграмма 3. Динамика приема абитуриентов

Прием на очно-заочную форму обучения стабильно, хоть и совсем незначительно растет, в последний прием увеличение составило 2,5 %. Прием по очной форме обучения также вырос в незначительной степени, по сравнению с прошлым годом в 2024 году наблюдается рост также на 4,5 %. Что же касается заочной формы обучения, то здесь наблюдается скачок приема абитуриентов на 87% в сравнении с предыдущим годом.

На основании приказа Директора Совета по исламскому образованию Мухаметшина Р.М. «О проведении мониторинга эффективности» в 2024 году был организован мониторинг эффективности в отношении КИУ. Участие Университета в мониторинге добровольное – на основании письменного согласия в участии в мониторинге.

При проведении мониторинга были рассмотрены документы и материалы, представленные организацией, также и использованы документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://kazankiu.ru/>, а также была проведена диагностическая работа – тестирование. По результатам анализа представленных документов было выявлено соответствие большинства результатов деятельности показателям эффективности деятельности мусульманских образовательных организаций.

Также целью повышения эффективности и в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» были утверждены формы анкет «Мнение студента», «Мнение работодателя» и «Мнение преподавателя, научного работника». Утвержденные формы анкет были размещены на официальном сайте КИУ. В 2024 году руководители структурных подразделений КИУ обеспечили проведение анкетирования. Обобщенные результаты анкетирования были представлены ректору и руководителям структурных подразделений КИУ для принятия решений.

Таким образом, в КИУ внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Основные профессиональные образовательные программы, разработанные и реализуемые в КИУ, отвечают требованиям религиозных образовательных стандартов и способствует формированию компетенций, указанных в стандартах.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Поэтому

ежегодно на базе КИУ проводятся ряд мероприятий, направленные на формирование молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Таким образом, сотрудниками КИУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- собрание со студентами 1 курса, с новыми преподавателями, сотрудниками КИУ;
- открытые уроки в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
- Региональная научно-практическая конференция «XIII Саматовские чтения» и заседания Пленума ДУМ РТ (совместно с РИИ, ДУМ РТ);
- Региональная научно-практическая конференция «XIII Якуповские чтения» (совместно с РИИ, ДУМ РТ и медресе «Мухаммадия»);
- Татар теле, әдәбияты һәм татар халкы тарихы буенча дини уку йортлары студентлары арасында республикакүләм олимпиада (совместно с РИИ, ДУМ РТ);
- XIII Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций с международным участием «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа гражданской идентичности российских мусульман» (совместно с РИИ, ДУМ РТ);
- XIV Бөтенроссия татар дин әһелләре форумы («Милли тормыш һәм дин» (совместно с РИИ, ВКТ);
- Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку с участием стран БРИКС (совместно с РИИ, ДУМ РТ);
- II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма» (совместно с РИИ, ДУМ РТ).

Следует также отметить, что с 01.03.2024 по 30.04.2024 г. в КИУ прошли мастер-классы по проведению занятий. Проведение мастер-классов становится доброй традицией КИУ. Такие занятия позволяют молодым преподавателям перенять передовой опыт своих более опытных коллег, получить конструктивную критику в свой адрес. По результатам мастер-классов наградили преподавателей КИУ почетной грамотой за высокий профессионализм и творческое отношение к делу обучения и воспитания студентов. Ниже представлена таблица-информация по проведению мастер-классов.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ «УРОКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА					
Кафедра	ФИО преподавателя	Звание, должность	Шифр, наименование направления	Наименование дисциплины	Курс
Арабского языка и гуманитарных дисциплин КИУ	Сабанчин И.Р.	Ст. преподаватель	ПСиРПРО	Синтаксис арабского языка	1
Религиозных дисциплин КИУ	Загидуллин И.И.	Ст. преподаватель	ПСиРПРО	Толкование законодательных актов (тафсир ая аль-ахам)	4
Арабского языка и гуманитарных дисциплин КИУ	Гарипов Н.К.	Доцент	ПСиРПРО	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	3

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими документами Минобрнауки Российской Федерации содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемой образовательной программы требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является самостоятельным документом.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общие гуманитарные и социальные дисциплины, естественнонаучные дисциплины, общие профессиональные дисциплины и разделов практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый университетом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин.

По направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка происходит в рамках практик в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Содержание практики определяется программой практики. Программы практики разрабатываются кафедрами, с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются проректором по учебной работе.

Практики проводятся в университете и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических знаний, умений и навыков в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы начального и среднего профессионального религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема. В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В учебном плане отражены все дисциплины, включая обязательные, - дисциплины базового компонента и дисциплины вариативного компонента.

В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный МРО ООВО «Казанский исламский

университет» перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

- обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);
- овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;
- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в вышеназванном Положении о проведении аттестации студентов по образовательным программам высшего образования в МРО ООВО «Казанский исламский университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам и междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам.

Качество подготовки обучающихся МРО ООВО «Казанский исламский университет» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется по результатам промежуточной аттестации. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав рабочих программ дисциплин.

Таблица 2. Успеваемость обучающихся (по итогам летней сессии 2023-24у.г.)

№пп	Наименование направления	Курс	Номер группы	форма обучения	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
1.	ПСиРПРО,ИН	1м	1231	очн.	81,82 %	90,9 %
2.	ПСиРПРО,ИН	1ж	1232	очн.	83,33 %	83,33 %
3.	ПСиРПРО,ИН	2м	1221	очн.	57,14 %	57,14 %
4.	ПСиРПРО,ИН	2ж	1222	очн.	42,86 %	71,43 %
5.	ПСиРПРО,ИН	3м	1211	очн.	60 %	80 %
6.	ПСиРПРО,ИН	3ж	1212	очн.	33,33%	33,33%
7.	ПСиРПРО,ИН	4	1201	очн.	100 %	100 %
8.	ПСиРПРО,КН	1	2231	очн.	30,77%	84,62%
9.	ПСиРПРО,КН	2	2221	очн.	0%	55,56%
10.	ПСиРПРО,КН	3	2211	очн.	37,5%	50%
11.	ПСиРПРО,КН	4	2201	очн.	71,43 %	100 %
12.	ПСиРПРО	1м	6231	заочн.	39,53 %	46,51 %
13.	ПСиРПРО	1ж	6232	заочн.	75,68 %	83,78 %
14.	ПСиРПРО	2м	6221	заочн.	46,15 %	50 %
15.	ПСиРПРО	2ж	6222	заочн.	92 %	96 %
16.	ПСиРПРО	3м	6211	заочн.	77,42 %	87,1 %
17.	ПСиРПРО	3ж	6212	заочн.	92 %	92 %

18.	ПСиРПРО	4м	6201	заочн.	77,78 %	100 %
19.	ПСиРПРО	4ж	6202	заочн.	94,12 %	100 %
20.	ПСиРПРО	5м	6191	заочн.	36 %	84 %
21.	ПСиРПРО	5ж	6192	заочн.	92,59 %	100 %
22.	ПСиРПРО	1м	12231	вечер.	33,33 %	53,33 %
23.	ПСиРПРО	1ж	12232	вечер.	90,91 %	100 %
24.	ПСиРПРО	2	12221	вечер.	38,89 %	55,56 %
25.	ПСиРПРО	3	12211	вечер.	46,67 %	60 %
26.	ПСиРПРО	4	12201	вечер.	69,23 %	84,62 %
27.	ПСиРПРО	5	12191	вечер.	100 %	100 %

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательным программам неоднозначна и варьирует по факультету от 33 % до 100 %. Впервые за последние 5 лет качественная успеваемость по профилю Коранические науки нулевая.

Исходя из данного отчёта, а также отчетов прошлых лет можно заметить тенденцию улучшения статистических данных у студентов заочной и вечерней форм обучения по мере перехода студентов с курса на курс. Это объясняется тем, что в первый год обучения, в процессе адаптации учащегося к требованиям учебной деятельности и особенностям специфики вуза, происходит естественный отсев контингента. В связи с этим к началу второго года обучения формируется основной костяк группы, и уже далее обучение учащихся проходит более стабильно.

Также, наблюдается тот факт, что качественная и абсолютная успеваемость женских групп выше, нежели мужских. Исключение составляют женские группы по профилю Исламские науки 2 и 3 годов обучения.

В целях повышения качества образования по реализуемой образовательной программе в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации

является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Регламента об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет» и состоит в сдаче итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные комиссии (ИАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоговые междисциплинарные экзамены по направлению, реализуемому в МРО ООВО «Казанский исламский университет» проводятся по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Итоговые междисциплинарные экзамены показали, что вопросы и билеты экзаменов, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам университета по соответствующему направлению.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2023-2024 уч. год представлены в таблицах 3.1-3.3.

Таблица 3.1 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по исламским наукам по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
Очная (профиль Исламские науки)	6	5	1	-	-	4,83
Заочная	47	24	22	1	-	4,49
Очно-заочная	19	5	14	-	-	4,26

Итого	72	34	37	1	-	4,46
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------

Таблица 3.2 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по правовым дисциплинам по направлению: «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
Очная (профиль Исламские науки)	6	6	-	-	-	5,0
Заочная	47	17	24	6	-	4,23
Очно-заочная	19	7	11	1	-	4,32
Итого	72	30	35	7	-	4,32

Таблица 3.3 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по направлению: «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Коранические науки».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
очная	7	3	2	2	-	4,14
Итого	7	3	2	2	-	4,14

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2023-2024 уч. год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
Очная (профиль Исламские науки)	6	1	5	-	-	4,17
Заочная	44	18	26	-	-	4,41

Очно-заочная	18	7	11	-	-	4,39
Итого	68	26	42	-	-	4,38

Как видно из таблиц 3 и 4, качество знаний, показанных на итоговых междисциплинарных экзаменах по образовательной программе в целом высокое. Однако хочется отметить, что качество выпускников очной формы по профилю подготовки Исламские науки выше, чем по профилю Коранические науки.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателя итоговой аттестационной комиссии, ежегодно идет «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются различные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на выпускающей кафедре. Усилен контроль со стороны выпускающей кафедры и научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Таким образом, проведенный анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения
Данные по выпуску 2024 года

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	13	человек
в вузе	2	человек
в другие организации	6	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	4	человек
Не трудоустроены	1	человек

Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек
--	---	---------

Таблица 6. Данные о трудоустройстве выпускников очно-заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	18	человек
в вузе	-	человек
в другие организации	8	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	9	человек
Не трудоустроены	1	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

Таблица 7. Данные о трудоустройстве выпускников заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	55	человек
в вузе	1	человек
в другие организации	29	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	22	человек
Не трудоустроены	3	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

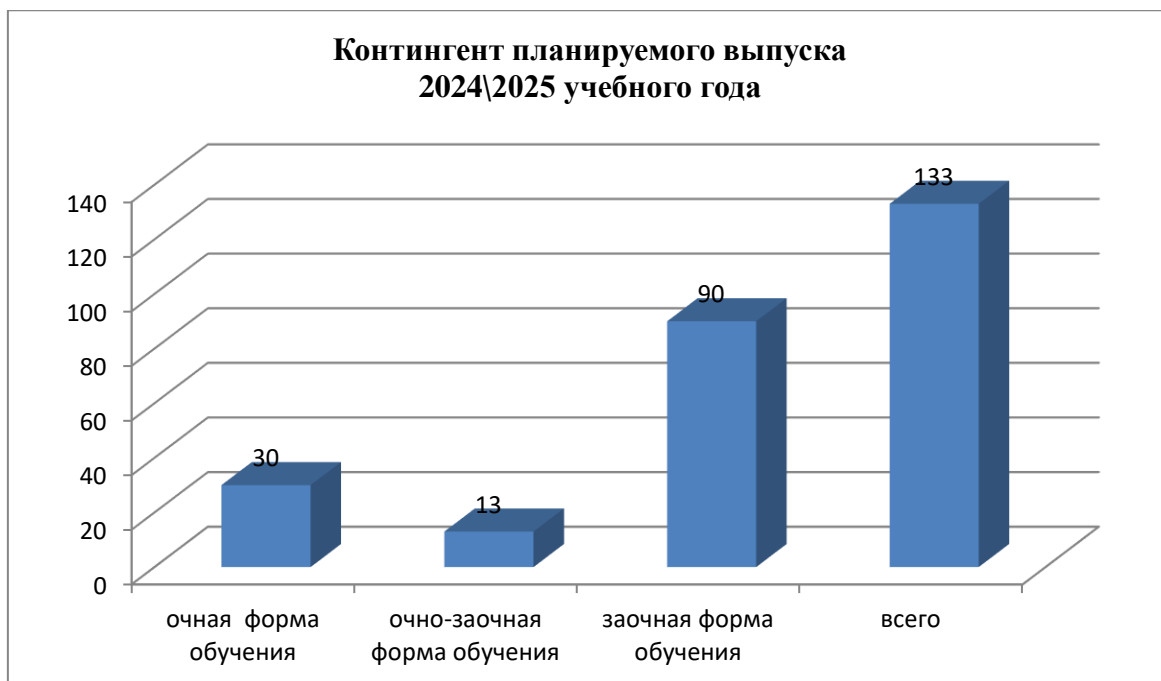


Диаграмма 4. Планируемый выпуск 2025 г.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по положению об учебно-методическом комплексе в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Специально для библиотеки в здании выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой направления Подготовка служащих и религиозного персонала исламского вероисповедания.

У Казанского исламского университета есть доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM (далее – ЭБС), предоставляемый ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», который предоставляет доступ к пользователям, являющихся студентами и сотрудниками КИУ.

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Таким образом, студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Библиотека располагает материалами на русском, татарском, английском, арабском и турецком языках.

Для облегчения поиска книг имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Библиотекой были зарегистрированы аккаунты в социальных сетях, где ведется освещение деятельности библиотеки.

Сотрудники библиотеки прошли образовательные курсы на платформе «Мегапро» для внедрения в дальнейшем данной системы и цифровой каталогизации библиотеки.

Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

Вывод: В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основную образовательную программу.

2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания в МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется преподавателями, имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены профессора, кандидаты, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты.

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско-преподавательского состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 51 человек. Из них:

- штатные педагогические работники – 28 человек (55%);
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства - 23 человек (45%);

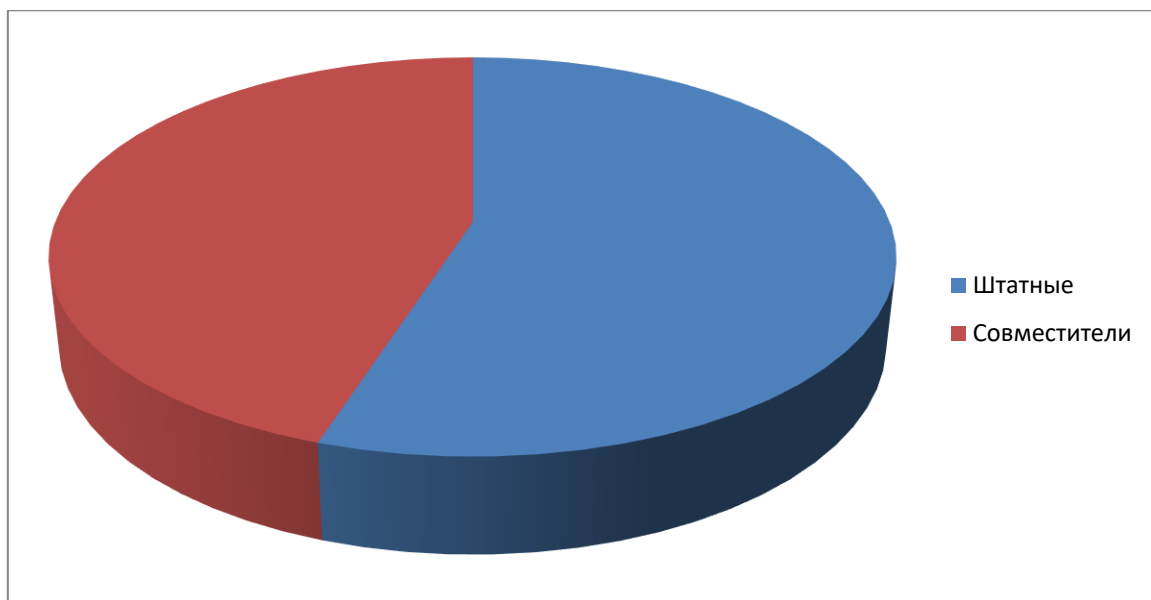
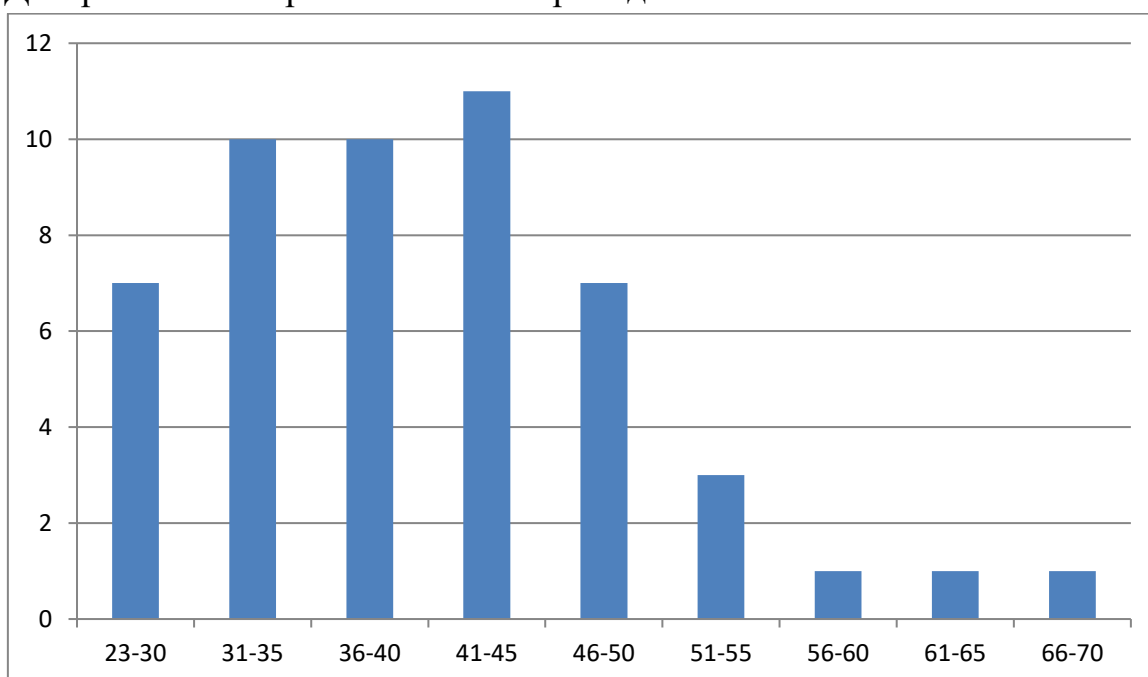


Диаграмма 5. Общая численность ППС

Качественный состав педагогических работников: всего с учеными степенями кандидата наук – 6 человек (12%), со степенью доктора наук – 6 человек (12%). Все педагогические работники имеют высшее образование.

Диаграмма 6. Возрастной состав преподавателей



Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 40 лет. Доля молодых преподавателей составляет 14 %.

За отчетный период 77% профессорско-преподавательского состава повысили свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- научные семинары;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- участие в международных проектах и семинарах;
- создание научно-методических и учебно-методических разработок;
- научное редактирование;
- публикации научных статей;
- создание электронно-образовательных ресурсов.

Вывод: Качественный состав профессорско-преподавательского состава свидетельствует о удовлетворительной острепенности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год, в планах научных руководителей НИР.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КИУ

1. *Ислам в России.*
2. *Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.*

Кафедра арабского языка и гуманитарных дисциплин

1. История ислама в России.
2. Татарское богословское наследие.
3. Сравнительная теология.
4. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.

Кафедра религиозных дисциплин

1. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
2. Исследование и возвращение в научный оборот наследия татарских богословов.
3. Учебно-методический и исследовательский центр, нацеленный на решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.
4. Центр экспертизы социально-экономических проектов.
5. Возрождение исторического наследия исламского частного права в Татарстане.
6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И СЕМИНАРЫ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ РИИ

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Вопросы научного руководства курсовыми работами и ВКР»	Семинар	15 февраля 2024 г.	20
2.	«Особенности преподавания гуманитарных дисциплин в мусульманских образовательных организациях»	Круглый стол	3 апреля 2024 г.	20
3.	«Проблематика интеграции «Казан басма» на территории России в современности»	Круглый стол	23 апреля 2024 г.	20
4.	«Методика преподавания арабского языка для изучающих шариатские науки»	Круглый стол	26 апреля 2024 г.	30
5.	«Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма»	II Республиканская студенческая научно-практическая конференция	23 мая 2024 г.	100
6.	«XIII Якуповские чтения»	Региональная научно-практическая конференция	19 сентября 2024 г.	80
7.	«Традиционные духовно-нравственные ценности как	XIII Всероссийский форум преподавателей	30–31 октября 2024 г.	500

	основа идентичности мусульман»	гражданской российских	мусульманских образовательных организаций с международным участием		
8.	«XI Саматовские чтения»		Региональная научно- практическая конференция	4 декабря 2024 г.	100

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КИУ**

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО преподавателей	Наименование доклада
I. Международные		
г. Елабуга, КФУ, 18 апреля 2024 г., XII Международная тюркологическая конференция «Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры»	Старший преподаватель Габидуллина Э.И.	«Татар реклама текстларын ойрэнү тарихы»
г. Москва, Курская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России», 31 мая 2024 г., IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования»	Преподаватель Галяутдинова Г.И.	«Ретроспективный анализ развития страхования в исламской экономике»
г. Москва, Курская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России», 31 мая 2024 г., IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика:	Преподаватель Галяутдинова Г.И.	«Принципы деятельности исламских страховых такафул-компаний»

перспективы развития и совершенствования»		
II. Всероссийские		
г. Иркутск, ИНИТУ, 23 мая 2024 г., VII Всероссийская научно-практическая конференция школьников, студентов, магистрантов, аспирантов «Проблемы массовой коммуникации: инновационный аспект»	Старший преподаватель Габидуллина Э.И.	«Развитие печатной рекламы в России»
г. Кемерово, КемГУ, 28 мая 2024 г., II Всероссийская научно-практическая конференция «Российская экономика в условиях структурных трансформаций»	Преподаватель Галяутдинова Г.И.	«Специфика индустрии «халяль» в России»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 30–31 октября 2024 г., XIII Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций с международным участием «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа гражданской идентичности российских мусульман»	Старший преподаватель Сабанчин И.Р.	«Исламский банкинг: принцип работы и отличие от классической банковской системы»
г. Уфа, ДУМ РБ–ПАО «Сбербанк», 8 августа 2024 г., «Современные вопросы исламских финансов: инструменты развития социальной сферы»	Преподаватель Частабаев Р.И.	«Закят как инструменты развития социальной сферы»
III. Региональные		
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	Старший преподаватель Габидуллина Э.И.	«Анализ существующих методов классификации текстов газетной рекламы»
г. Казань, ДУМ РТ–РИИ–КИУ–Медресе «Мухаммадия», 19	Ассистент Амерханов Д.Д.	«Шиһабетдин Эл-Мәржәнинең бидгать мәсьәләсенә карашы»

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в сборниках, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объе м п.л.	Издатель
1.	2024	Габидуллина Э.И.	«Татар реклама тексларын өйрәнү тарихы»	100	0,2	Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры: XII Международная тюркологическая конференция (г. Елабуга, 18 апреля 2024 года) / Отв. ред. А.З. Нигамев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2024. – 442 с. – С. 95–97.
2.	2024	Галяутдинов Г.И., Абдуллина Э.И.	«Принципы деятельности исламских страховых такафул- компаний»	100	0,4	Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования: Сборник научных статей 4-й Международной научно-практической конференции (31 мая 2024 года) / редкол.: Горохов А.А. (отв. ред.). – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – 256 с. – С. 61–66.
3.	2024	Галяутдинов Г.И., Абдуллина Э.И.	«Ретроспективный анализ развития страхования в исламской экономике»	100	0,2	Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования: Сборник научных статей 4-й Международной научно-практической

						конференции (31 мая 2024 года) / редкол.: Горохов А.А. (отв. ред.). – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – 256 с. – С. 66–69.
4.	2024	Галяутдинов Г.И.	«Специфика индустрии «халяль» в России»	–	0,25	Российская экономика в условиях структурных трансформаций: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (28 мая 2024 г.). – Новокузнецк, 2024. – 288 с. – С. 3–7.

б) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2024	Галяутдинов Г.И. Абдуллина Э.И.	«Взгляд исламской экономики на имущественные отношения»	100	0,4	Экономика и предпринимательство. – М.: РГУП, 2024. – № 8 (169). – 275 с. – С. 66-71.

Форма 20

Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации, в том числе:	33	человек
в вузе	29	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	8	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	0	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	3	человек
в иных организациях	0	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,	0	человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ	0	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	0	человек

в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	3	человек
--	---	---------

Форма 21

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий, в том числе:	1	единиц	11
имеющие грифы УМО или НМС	0	единиц	0
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	0	единиц	0
Количество монографий	0	единиц	0
Количество электронных учебников и учебных пособий	0	единиц	0
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых факультетом		единиц	

Форма 21а

Данные об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем в п.л.	Изда-тельские данные
1.	2024	Сабиров Н.Р.	«Ән-Нәсәфи гакийдәсенә шәрех. Ислам гакийдәсе буенча дәреслек»	Учебное пособие	-	1000	11	Казань: Иман, 2024. – 176 с.

Форма 23

Данные о научно-исследовательской деятельности факультета

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	0	единиц
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	35	единиц
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ)	2337	единиц

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	0	единиц
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	17	единиц
Количество публикаций в РИНЦ	349	единиц
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок ППС	0	единиц
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	0	единиц
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	0	единиц
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	0	%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	0	тыс.руб.
Количество лицензионных соглашений	0	шт.
Количество грантов за отчетный период	0	единиц

Форма 23а

**Данные о деятельности по научным направлениям факультета
Ислам в России. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.**

Ведущие ученые (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных ННР	Количество статей штатных ННР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	аспирантами	докторантами	к.н.	д.н.			
Мухаметшин Р.М. (доктор политических наук, профессор, ректор КИУ)								5	

Данные по НИОКР в отчетный период

Название проекта	Источник финансирования (РГНФ, РФФИ, ведомственная или федеральная целевая программа и т.д.)	Срок выполнения проекта (год начала – год окончания)	Руководитель творческого коллектива, исполнитель (с указанием ученой степени и звания)	Объем финансирования в 2023 г.	Номер договора (соглашения)
1	2	3	4	5	6

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 4. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 4

Показатели

деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
	Общая численность студентов (курсантов),	человек

.1	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	
.1.1	По очной форме обучения	человек
.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
.1.3	По заочной форме обучения	человек
.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
.2.1	По очной форме обучения	0 человек
.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
.3.1	По очной форме обучения	человек
.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
.3.3	По заочной форме обучения	человек
.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд	человек

	Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек
.	Научно-исследовательская деятельность	
.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	62 единицы
.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	4409 единиц
.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в	0 единиц

	расчете на 100 научно-педагогических работников	
.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	32 единицы
.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	658 единиц
.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	руб.
.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (штатную единицу)	руб.
.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 7 / 13 0 / 0 0 / 0
.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 6 / 11
.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 1 / 2
.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/% 0 / 0
.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
.	Международная деятельность	
.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран	человек/%

	Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
.1.1	По очной форме обучения	человек/%
.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
.2.1	По очной форме обучения	человек/%
.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности	человек/%

.8	иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
.	Финансово-экономическая деятельность	
.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
.	Инфраструктура	
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.
.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.
.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц

	(курсанта)	
.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КИУ

№ п/п	ФИО студента	Название работы (доклада, статьи)	Издательские данные	Место, организатор(ы), дата проведения, наименование конференции	Награды (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты, стипендии)
1	2	3	4	5	6
I. Научные и научно-практические конференции					
1.	Баткенов Т.Р.	«Термины, упомянутые в книге «аль-‘Акаид ан-насафиййа»: сбор и анализ»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
2.	Баткенова Э.А.	«Бракоразводный процесс согласно ханафитскому мазхабу и законодательству РФ: сравнительный анализ»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
3.	Галяутдинова А.Ф.	«Вера в исламе и других монотеистических религиях»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция	

				конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
4.	Илалова Д.М.	«Лечение по сунне: медицина пророка Мухаммада»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
5.	Патеева А.А.	«Влияние интернет-пространства на формирование идентичности современных мусульман»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
6.	Саттарова А.Р.	«Расторжение брака в шариате и российском гражданском праве»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
7.	Хабибрахманова-ва Х.М.	«Принцип расположения раздела личного статуса в труде «Мухтасар аль-Кудури» Абу аль-Хасана аль-Кудури и «аль-Хидая» аль-Маргинани»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	

8.	Шарафутдинов Д.К.	«Любовь и семья в произведениях Джалаладина Руми»		г. Нальчик, ФПИКНиО–ДУМ КБР–СКИУ им. имама Абу Ханифы, 12-15 мая 2024 г., Молодежный форум «Крепкая семья – залог стабильности и процветания российского общества»	
9.	Эскендеров А.С.А.	«Намаз и его значение в исламе»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	Лучший доклад в секции «Исламское богословие в России: история и современность»
10.	Ямилов Р.Р.	««Хадис мурсаль» и его применение в ханафитском мазхабе»		г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	
II. Научные публикации					
а) в соавторстве с работниками вуза					
б) без соавторов-работников вуза					
1.	Баткенов Т.Р.	«Термины, упомянутые в книге «Аль-‘акаид ан-Насафиййа»: сбор и анализ»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов II Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань:		

			ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 15–18 (0,25 п.л.).		
2.	Баткенова Э.А.	«Бракоразводный процесс в семейном кодексе РФ и в исламском праве: сравнительный анализ»	Роль современной русской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов II Республиканской студенческой научно- практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 19–22 (0,2 п.л.).		
3.	Галяутдинов А.Ф.	«Вера в исламе и других монотеистических религиях»	Роль современной русской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов II Республиканской студенческой научно- практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 45–51 (0,4 п.л.).		
4.	Ибрагимов М.А.	«Использование интерактивной методики в обучении подростков арабскому алфавиту и	Роль современной русской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении		

		правилам чтения Священного Корана»	патриотизма. Сборник материалов Республиканской студенческой научно-практической конференции. Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 69–77 (0,5 п.л.).	II	–
5.	Илалова Д.М.	«Лечение по сунне: медицина пророка Мухаммада ﷺ»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов Республиканской студенческой научно-практической конференции. Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 78–84 (0,4 п.л.).	II	–
6.	Касимова А.Н.	«Совершение молитвы: Сравнительный анализ между ханафитским и шафиитским мазхабами»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов Республиканской студенческой научно-практической конференции. Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ,	II	–

			2024. – 370 с. – С. 91–98 (0,5 п.л.).		
7.	Патеева А.А.	«Влияние интернет-пространства на формирование идентичности современных мусульман»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов II Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 114–117 (0,25 п.л.).		
8.	Саттарова А.Р.	«Расторжение брака в шариате и российском гражданском праве»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов II Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 132–137 (0,4 п.л.).		
9.	Хабибрахманова Х.М.	«Принципы расположения раздела личного статуса в трудах «Мухтасар аль-	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении		

		Кудури» Абу аль-Хасана аль-Кудури и «аль-Хидая» аль-Маргинани»	единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов II Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 143–151 (0,5 п.л.).		
10.	Хиджуньи И.У.	«Понятие любви в суфизме»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов II Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 152–157 (0,4 п.л.).		
11.	Эскендеров а С.А.	«Намаз и его значение в исламе»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов II Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань:		

			ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 158–164 (0,4 п.л.).		
12.	Ямилов Р.Р.	««Хадис- мурсаль» и его применение в ханафитском мазхабе»	Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма. Сборник материалов II Республиканской студенческой научно- практической конференции. – Казань: ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 2024. – 370 с. – С. 165–168 (0,2 п.л.).		

III. Конкурсы (в т.ч. на получение гранта, стипендии)

1.	Амерханов Д.Д.			Конкурс среди студентов высших учебных заведений Республики Татарстан на соискание стипендий Комиссии при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения, развития татарского языка и родных языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан	Победитель
2.	Патеева А.А.			IV Республиканская олимпиада по татарскому языку, татарской литературе и истории татарского народа среди шакирдов медресе и исламских вузов	III место в номинации «История татарского народа»
3.	Юнусов А.У.			Всероссийский конкурс чтецов священного Корана	II место
4.	Ямилов Р.Р.			Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку с участием стран	I место в номинации «Исламское право»

				БРИКС	(ханафитский мазхаб)
--	--	--	--	-------	----------------------

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КИУ

№ п/п	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Габидуллина Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
2.	Гизатуллина Д.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Педагогика	«Профессиональное и личностное развитие педагога»	г. Москва, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	18 января 2024 г. – 6 февраля 2024 г. (72 ч.)
3.	Гизатуллина Д.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
4.	Гильфанов Р.Р.	Ассистент	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская мысль и вызовы современности»)	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)
5.	Игтисамов А.Ф.	Ассистент	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)

6.	Саримов Р.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
7.	Харисова А.Н.	Ассистент	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
8.	Амерханов Д.Д.	Ассистент	Курсы ПК	Исламские финансы	«Партнерские финансы в современной России: теория и практика»	г. Казань, РИИ	7 октября – 11 октября 2024 г. (36 ч.)
9.	Галяутдинов Г.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Финансы	«Партнерские финансы в современной России: теория и практика»	г. Казань, РИИ	7 октября – 11 октября 2024 г. (36 ч.)
10.	Магомедов М.А.	Ассистент	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
11.	Сабанчин И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Партнерские финансы в современной России: теория и практика»	г. Казань, РИИ	7 октября – 11 октября 2024 г. (36 ч.)
12.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Профилактика экстремизма	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Вопросы профилактики религиозно мотивированного	г. Казань, РИИ	1–5 ноября 2024 г. (36 ч.)

					экстремизма и межконфессиональных конфликтов»)		
--	--	--	--	--	--	--	--

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ

№ п/п	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Батыршина Г.Г.	К.ф.н., доцент	Профессиональная подготовка	Русский язык	«Методика преподавания РКИ»	г. Казань, КФУ	30 августа 2023 г. – 3 февраля 2024 г. (500 ч.)
2.	Батыршина Г.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Татарский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе педагога (предмет «Родной (татарский) язык и литература»	г. Таганрог, Международная академия современного обучения «Велес»	19 декабря 2023 г. – 11 января 2024 г. (108 ч.)
3.	Бикмуллин А.Г.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
4.	Габидуллина Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
5.	Галявиева Г.А.	К.п.н., доцент	Курсы ПК	История	«Теория и методика преподавания основ Российской государственности в высшей школе»	г. Москва, Институт современного образования	2024 г. (144 ч.)
6.	Гиззатуллина Д.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Педагогика	«Профессиональное и личностное развитие педагога»	г. Москва, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	18 января 2024 г. – 6 февраля 2024 г. (72 ч.)

7.	Гиззатуллина Д.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
8.	Гильфанов Р.Р.	Ассистент	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская мысль и вызовы современности»)	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)
9.	Игтисамов А.Ф.	Ассистент	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
10.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	История	«История религий России: особенности преподавания в высшей школе для направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования»	г. Москва, РАО	16–22 апреля 2024 г. (72 ч.)
11.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Mâverâünnehir Yaz Seminerleri Karanış Programı» («Летний семинар по среднеазиатским исследованиям»)	г. Анкара, Турецкая Республика	2024 г. (200 ч.)
12.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)

					«Современные методы преподавания исламских наук»)		
13.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Востоковедение	«Современные востоковедные исследования в России: общество, политика и культура»	г. Москва, МГИМО МИД России	21 октября – 7 ноября 2024 г. (16 ч.)
14.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Профилактика экстремизма	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Вопросы профилактики религиозно мотивированного экстремизма и межконфессиональных конфликтов»)	г. Казань, РИИ	1–5 ноября 2024 г. (36 ч.)
15.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская мысль и вызовы современности»)	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)
16.	Мухаметшин Р.М.	Д.полит.н , профессор	Курсы ПК	Профилактика экстремизма	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Вопросы	г. Казань, РИИ	1–5 ноября 2024 г. (36 ч.)

					профилактики религиозно мотивированного экстремизма и межконфессиональных конфликтов»)		
17.	Мухаметшин Р.М.	Д.полит.н , профессор	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская мысль и вызовы современности»)	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)
18.	Ратова Е.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Физическая культура	«Актуальные методы формирования физического и психического здоровья обучающегося в процессе преподавания физической культуры»	г. Казань, КФУ	17–28 июня 2024 г. (72 ч.)
19.	Ратова Е.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Педагогика	«Отечественные цифровые платформы в педагогической деятельности преподавателя высшей школы»	г. Казань, КФУ	18 декабря 2023 г. – 11 января 2024 г. (16 ч.)
20.	Саримов Р.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
21.	Тухватулин А.Х.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Инклюзивное образование в ВУЗе	«Основы инклюзивного образования в ВУЗе»	г. Киров, ВГУ	2024 г. (48 ч.)
22.	Харисова А.Н.	Ассистент	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября –14 ноября 2024 г. (56 ч.)

23.	Шарапов Р.Т.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
24.	Абсалямов Н.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
25.	Амерханов Д.Д.	Ассистент	Курсы ПК	Исламские финансы	«Партнерские финансы в современной России: теория и практика»	г. Казань, РИИ	7–11 октября 2024 г. (36 ч.)
26.	Багаутдинов И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
27.	Багаутдинов И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Партнерские финансы в современной России: теория и практика»	г. Казань, РИИ	7–11 октября 2024 г. (36 ч.)
28.	Багаутдинов И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Профилактика экстремизма	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных	г. Казань, РИИ	1–5 ноября 2024 г. (36 ч.)

					ценностей» (модуль «Вопросы профилактики религиозно мотивированного экстремизма и межконфессиональных конфликтов»)		
29.	Галаяутдинов Г.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Партнерские финансы в современной России: теория и практика»	г. Казань, РИИ	7–11 октября 2024 г. (36 ч.)
30.	Гиззатуллин Р.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Педагогика	«Профессиональное и личностное развитие педагога»	г. Москва, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	18 января 2024 г. – 6 февраля 2024 г. (72 ч.)
31.	Гиззатуллин Р.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
32.	Гиззатуллин Р.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Востоковедение	«Современные востоковедные исследования в России: общество, политика и культура»	г. Москва, МГИМО МИД России	21 октября – 7 ноября 2024 г. (16 ч.)
33.	Гиззатуллин Р.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)

					нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская мысль и вызовы современности»)		
34.	Гилязов Г.М.	Ст. преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
35.	Гилязов Г.М.	Ст. преподаватель	Курсы ПК	Востоковедение	«Современные востоковедные исследования в России: общество, политика и культура»	г. Москва, МГИМО МИД России	21 октября – 7 ноября 2024 г. (16 ч.)
36.	Замалиева Г.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	г. Казань, РИИ	22–26 апреля 2024 г. (40 ч.)
37.	Замалиева Г.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка»	г. Казань, РИИ	23 сентября – 14 ноября 2024 г. (56 ч.)
38.	Зарипов Э.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Mâverâünnehir Yaz Seminerleri Karanış Programı» («Летний семинар по среднеазиатским исследованиям»)	г. Анкара, Турецкая Республика	2024 г. (200 ч.)
39.	Зарипов Э.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)

					традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)		
40.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
41.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Партнерские финансы в современной России: теория и практика»	г. Казань, РИИ	7–11 октября 2024 г. (36 ч.)
42.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская мысль и вызовы современности»)	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)
43.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Педагогика	«Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям:	г. Казань, ТИСБИ	16 августа – 16 октября 2024 г.

					история и обществознание»		
44.	Латыпов Т.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская мысль и вызовы современности»)	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)
45.	Магомедов М.А.	Ассистент	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
46.	Мубаратов Б.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
47.	Муратов М.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право, фетвотворчество	«Повышение квалификации в издании фетв»	г. Амман, Дом фетв Иордании в сотрудничестве с Министерством	1–8 ноября 2024 г. (60 ч.)

						вакуфов, исламских дел и святынь Иордании	
48.	Муратов М.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право муамалят, исламские финансы	«Ключевые контракты исламского финансирования и их практическое применение в исламских финансовых институтах»	г. Москва, ДУМ РФ совместно с ААОИФИ	15–17 сентября 2024 г. (30 ч.)
49.	Нургалеев Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Партнерские финансы в современной России: теория и практика»	г. Казань, РИИ	7–11 октября 2024 г. (36 ч.)
50.	Сабанчин И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Партнерские финансы в современной России: теория и практика»	г. Казань, РИИ	7–11 октября 2024 г. (36 ч.)
51.	Сабиров Н.Р.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
52.	Сабиров Н.Р.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская мысль и вызовы современности»)	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)

53.	Фаизов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
54.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Профилактика экстремизма	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Вопросы профилактики религиозно мотивированного экстремизма и межконфессиональных конфликтов»)	г. Казань, РИИ	1–5 ноября 2024 г. (36 ч.)
55.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
56.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Профилактика экстремизма	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских	г. Казань, РИИ	1–5 ноября 2024 г. (36 ч.)

					духовно-нравственных ценностей» (модуль «Вопросы профилактики религиозно мотивированного экстремизма и межконфессиональных конфликтов»)		
57.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская мысль и вызовы современности»)	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)
58.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Современные методы преподавания исламских наук»)	г. Казань, РИИ	23 сентября – 5 октября 2024 г. (60 ч.)
59.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Теория и практика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (модуль «Мусульманская богословская	г. Казань, РИИ	8–12 ноября 2024 г. (36 ч.)

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ КИУ

1. СВЕДЕНИЯ О ЗАЩИЩЕННЫХ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ

а) Кандидатские диссертации

№	ФИО преподавателя	Штатный / совместитель	Название диссертации	Научный руководитель	Дата защиты	Вуз и совет защиты

а) Докторские диссертации

№	ФИО преподавателя	штатный / совместитель	Название диссертации	Научный консультант	Дата защиты	Вуз и совет защиты

2. СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

ФИО преподавателя	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Габидуллина Э.И.	Кандидатская	«Языковые особенности татарских рекламных текстов на материале газет начала XX века»	2025
Гарипов Н.К.	Докторская	«История религиозной традиции мусульман и институтов государственного управления в Российской империи»	2025
Карибуллин А.А.	Кандидатская	«Религиозно-философские взгляды Р. Фахретдина»	2026
Саримов Р.Н.	Кандидатская	«Арабизмы в татарском языке»	2026
Тухватулин А.Х.	Докторская	«Историография истории татарского народа конца XIX – начала XX вв.»	2025

Галяутдинов Г.И.	Кандидатская	«Исламский вакф как инструмент устойчивого развития в Российской Федерации»	2026
Загидуллин И.И.	Кандидатская	«Трансформация исламских методологических подходов в исторической перспективе»	2026
Замалиева Г.Х.	Кандидатская	«Арабско-татарская лексикография»	2026
Курамшин Р.Ф.	Кандидатская	«Мусульманское военное формирование в годы первой мировой войны 1914–1918)»	2026
Мубараков Б.Р.	Кандидатская	«Формирование информации, внутренний контроль и аудит операций с закятом»	2025
Муратов М.Р.	Кандидатская	«Сравнительный анализ природы и видов договорных обязательств в исламском праве и гражданском праве РФ»	2026
Фаизов Р.Р.	Кандидатская	«Комментирование Корана у татар»	2025
Шагавиев Д.А.	Докторская	«Произведения татарских авторов по исламской догматике»	2026

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2024	Сабиров Н.Р.	«Ислам гакыйдәсе (Ән-Нәсәфи гакыйдәсенә шәрех)»	Учебное пособие	–	1000	11	Казань: Иман, 2024. – 176 с.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОПУБЛИКОВАННЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в изданиях, рецензируемых ВАК РФ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборник а	Объ- ем в п.л.	Издательские данные
1.	2024	Гарипов Н.К.	«Традиция формирования религиозных общин у татар Поволжья и Приуралья»	400	1	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2024. – Т. 17. – № 1. – 250 с. – С. 13–28.
2.	2024	Мухаметшин Р.М.	«Государственная молодежная политика в России как инструмент развития общества: аналитический обзор»	200	0,6	Казанский социально-гуманитарный вестник. – Казань: КФУ, 2024. – 154 с. – С. 78-86.
3.	2024	Мухаметшин Р.М.	«Проблема методологии в исламской теологии»	400	1,2	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2024. – Т. 17. – № 3. – С. 597–615.
4.	2024	Ратова Е.Н., Фазлеев А.Н., Фазлеева Е.В., Шалавина А.С., Бикмуллина А.Р., Садыкова А.М.	«Масштабные спортивные мероприятия в системе факторов, мотивирующих обучающихся к занятиям физической культурой в вузе»	100	0,4	Вестник педагогических наук. Белгород, 2024. – № 1. – 322 с. – С. 236–242.
5.	2024	Тухватулин А.Х., Зайнуллин Л.И., Морозов А.В., Пирогов И.А.	«Правовые основы локальной нормативности»	300	0,5	Образование и право. – М.: ООО «Юркомпани», 2024. – № 6. – 724 с. – С. 236–243.
6.	2024	Тухватулин А.Х., Зайнуллин Л.И., Морозов А.В., Пирогов И.А.	«Правовые основы локальной нормативности»	300	0,4	Образование и право. – М.: ООО «Юркомпани», 2024. – № 7. – 518 с. – С. 121–127.
7.	2024	Галяутдинов Г.И. Абдуллина Э.И.	«Взгляд исламской экономики на имущественные отношения»	100	0,4	Экономика и предпринимательство. – М.: РГУП, 2024. – № 8 (169). – 275 с. – С. 66-71.
8.	2024	Курамшин Р.Ф.	«Формирование мусульманских частей в контексте мобилизационных процессов на территории внутри Поволжья и Урала в период Первой мировой войны (1914–1918)»	400	0,6	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2024. – Т. 17. – № 3. – С. 532–541.
9.	2024	Сабиров Н.Р.	«Тарикат Накшбандиййа-муджаддиййа-хусайниййа в современном Татарстане: представители и духовная практика»	400	1	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2024. – Т. 17. – № 4. – С. 860–876.

10.	2024	Шагавиев Д.А.	«Имам Абу-Джа‘фар ат-Тахави и его символ веры в трудах татарского богослова Ш. Марджани»	400	1,3	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2024. – Т. 17. – № 1. – 250 с. – С. 61–81.
11.	2024	Шагавиев Д.А., Мухтаров Д.Я.	«Шейх ал-Ислам Закарийя ал-Ансари в книге «Вафийят ал-аслаф» Ш. Марджани»	400	0,75	Исламоведение. – Махачкала: ДГУ, 2024. – Т. 15. – № 1 (59). – 115 с. – С. 95–106.

б) в изданиях, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2024	Габидуллина Э.И.	«Татар реклама текстларын тарихы»	100	0,2	Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры: XII Международная тюркологическая конференция (г. Елабуга, 18 апреля 2024 года) / Отв. ред. А.З. Нигаматов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2024. – 442 с. – С. 95–97.
2.	2024	Тухватулин А.Х.	«Причины неудач похода В.А. Кара против восставших под предводительством Е.И. Пугачева осенью 1773 г.»	500	0,4	Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. – Казань: АН РТ, 2024. – Т. 14. – № 3. – 185 с. – С. 69-75.
3.	2024	Галяутдинов Г.И., Абдуллина Э.И.	«Принципы деятельности исламских страховых такафул-компаний»	100	0,4	Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования: Сборник научных статей 4-й Международной научно-практической конференции (31 мая 2024 года) / редкол.: Горохов А.А. (отв. ред.). – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – 256 с. – С. 61–66.

4.	2024	Галяутдинов Г.И., Абдуллина Э.И.	«Ретроспективный анализ развития страхования в исламской экономике»	100	0,2	Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования: Сборник научных статей 4-й Международной научно-практической конференции (31 мая 2024 года) / редкол.: Горохов А.А. (отв. ред.). – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – 256 с. – С. 66–69.
5.	2024	Галяутдинов Г.И.	«Специфика индустрии «халяль» в России»	–	0,25	Российская экономика в условиях структурных трансформаций: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (28 мая 2024 г.). – Новокузнецк, 2024. – 288 с. – С. 3–7.

в) в прочих изданиях:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2024	Батыршина Г.Г.	«К. Насыйриның «Русча-татарча сүзлеге»ндә сүзләрне тәржемә итү принциплары»	40	0,25	В.А. Богородицкий и современная лингвистика: труды и материалы международной научной конференции (Казань, 18–20 ноября 2024 г.): в 2 т. / под общ. ред. Р.Р. Замалетдинова, Е.А. Горобец, Э.А. Исламовой. – Казань: Издательство Казанского университета, 2024. – Т. 2. – 200 с. – С. 31–34
2.	2024	Тухватулин А.Х.	«Жаркий июль 1774 года. Сражение у Казани»	2400	0,5	Казань, 2024. – С. 84–91.

ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ, ВЫПОЛНЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КИУ

№	ФИО преподавателя	Вид работы	Авторы и названия диссертаций, научных и учебно-методических работ
1.	Мухаметшин Р.М.	Научное редактирование	Седанкина Т.Е. Методология теологии: монография. – Казань: РИИ, 2024. – 552 с.
2.	Мухаметшин Р.М.	Научное редактирование	Седанкина Т.Е. Методология теологии: учебное пособие. – Казань: РИИ, 2024. – 633 с.
3.	Мухаметшин Р.М.	Научное редактирование	Седанкина Т.Е. Теоцентрическая модель воспитания студента-исследователя: учебно-методическое пособие. – Казань: РИИ, 2024. – 127 с.
4.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Шейх Шамсуддин Абу ‘Абдилляһ Мухаммад ибн Мухаммад ибн Ахмад ибн Саййидин-нас. Нур Аль-‘уйун фи талхис сират аль-Амин аль-Ма‘мун (перевод на русский язык Сибгатулина Р.М.). – Казань: Иман, 2024. – 98 с.
5.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. Комментарии к акыде «ат-Тахавийа». – Казань: Иман, 2024. – 180 с.
6.	Шарапов Р.Т.	Рецензирование	Сибгатулин Р.М. История средневековых течений VII-XII вв. – Казань: Иман, 2024. – 185 с.
7.	Фаизов Р.Р.	Научное редактирование	Айман Сувейди. Атлас таджвида (перевод на татарский язык)
8.	Фаизов Р.Р.	Научное редактирование	Толкование мукаддимы аль-Джазария на русском языке

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ НИР ПО КАФЕДРАМ КИУ

1. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Международные	14	8	6
Всероссийские	17	8	9
Региональные	10	4	6
Городские	2	0	2
Внутривузовские	0	0	0
ВСЕГО	43	20	23

2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	КИУ	АЯиГД	РД
Монографии	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0 / 1 (11)	0	0 / 1 (11)
ЭОР и ЦОР	2	2	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в изданиях ВАК РФ	11 (8,15)	6 (4,1)	5 (4,05)
Статьи в системе РИНЦ	5 (1,45)	2 (0,6)	3 (0,85)
Статьи в прочих изданиях	2 (0,75)	2 (0,75)	0
ВСЕГО	21 (21,35)	12 (5,45)	9 (15,9)

3. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Кандидатские	0	0	0
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0

4. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Кандидатские	10	3	7
Докторские	3	2	1
ВСЕГО	13	5	8

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	АЯиГД	РД
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	34	14	20

6. НАУЧНЫЕ КРУЖКИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ:

	КИУ	АЯиГД	РД
ВСЕГО	0	0	0

7. ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Оппонирование диссертаций	0	0	0
Рецензирование работ	3	3	0
Редактирование работ	5	3	2
ВСЕГО	8	6	2

8. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Конференции	4	0	0

Круглые столы	3	1	2
Семинары	1	1	0
ВСЕГО	8	2	2

9. НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ:

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Международные	3	1	2
Всероссийские	4	1	3
Региональные	2	1	1
Городские	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0
ВСЕГО	9	3	6

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	КИУ	АЯиГД	РД
Монографии	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0	0	0
ЭОР	0	0	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в изданиях ВАК	1 (0,4)	0	1 (0,4)
Статьи в системе РИНЦ	4 (1,05)	1 (0,2)	3 (0,85)
Статьи в прочих изданиях	0	0	0
ВСЕГО	5 (1,45)	1 (0,2)	4 (1,25)

ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	АЯиГД	РД
Кандидатские	1	1	0
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	1	1	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	АЯиГД	РД
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	11	6	5

10. НИРС:

Виды деятельности	КИУ	АЯиГД	РД
Студенческие конференции	1	0	0
Доклады студентов на конференциях	10	3	7
Публикации студентов	12 (4,4)	4 (1,55)	8 (2,85)

11. ВНЕБЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ:

ВСЕГО	НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
0	0

**СПРАВКА ОБ УЧАСТИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ В КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Место, организатор(ы), дата проведения, наименование конференции	Ученая степень, ученое звание, должность и ФИО преподавателя	Наименование доклада
I. Международные		
г. Казань, КФУ, 29–31 октября, 2024 г., «Вызовы и тренды современной лингвистики» («Challenges and Trends in World Linguistics») в рамках V Казанского международного лингвистического саммита	К.ф.н., доцент Батыршина Г.Г.	«Дәрестә текст белән эшләү алымнары»
г. Казань, КФУ, 18–20 ноября 2024 г., «Научное наследие В.А. Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы»	К.ф.н., доцент Батыршина Г.Г.	«К. Насыйриның «Русча-татарча сүзлегендә сүзләрне тәржемә итү принциплары»
г. Елабуга, КФУ, 18 апреля 2024 г., XII Международная тюркологическая конференция «Тюркский мир в современных реалиях: проблемы языка, литературы, истории и культуры»	Старший преподаватель Габидуллина Э.И.	«Татар реклама текстларын өйрәнү тарихы»
г. Казань, КГАСУ, 28 мая 2024 г., XVIII Международная научно-практическая конференция «Практико-ориентированность как основа развития высшего и среднего профессионального образования»	К.п.н., доцент Галявиева Г.А.	«Основные тренды практико-ориентированного профессионального обучения будущих специалистов в XXI веке»
г. Набережные Челны, КФУ–ДУМ РТ, 13 апреля 2024 г., VIII Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Махалля и родо-племенные отношения у татар и башкир в VIII в.»
г. Санкт-Петербург, Комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Администрации	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Семейные ценности в исламе»

Ленинградской области, 23 апреля 2024 г., II Международная конференция «Традиционные религии – духовно-нравственное единство России» на тему: «Семья и семейные ценности традиционных религий России»		
г. Казань, АИР РТ, 14–19 мая 2024 г., XV Международный экономический форум «Россия – Исламский мир: KazanForum»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Исламские финансы»
г. Болгар, ФПИКНиО–БИА, 6–12 октября 2024 г., VI Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России» с международным участием	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Богословское наследие российских мусульман: основные этапы развития: проблематика и перспективы изучения»
г. Москва, Курская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России», 31 мая 2024 г., IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования»	Преподаватель Галяутдинова Г.И.	«Ретроспективный анализ развития страхования в исламской экономике»
г. Москва, Курская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России», 31 мая 2024 г., IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования»	Преподаватель Галяутдинова Г.И.	«Принципы деятельности исламских страховых такафул-компаний»
г. Москва, ДСМР, 6–7 ноября 2024 г., «Маулюдовские чтения»	Старший преподаватель Гиззаттулин Р.А., д.богосл.н., доцент Бади аль-Ляххам	«Семейные ценности в пророческой традиции»
г. Москва, ФПИКНиО–ДУМ РФ–МИИ–Совет улемов ДУМ РФ, 19 сентября 2024 г., III Международный симпозиум по фетвам в России «Исламские	Старший преподаватель Муратов М.Р.	«Концептуальные аспекты в выборе правовых решений и практической реализации фетв в развитии исламских финансов в Российской Федерации»

финансы. Год эксперимента: вызовы и перспективы» в рамках XVII Международной научно-образовательной конференции «Чтения имени Галимджана Баруди»		
г. Казань, Центр исследований священного Корана и Пречистой Сунны РТ–ДУМ РТ, 19 сентября 2024 г., IX Международная исламская богословская конференция «Толкование Священного Корана в прошлом и настоящем»	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Коранические проекты, реализуемые ДУМ РТ»
г. Болгар, ФПИКНиО–БИА, 7–8 октября 2024 г., VIII Болгарские чтения «Историко-культурное наследие мусульманских народов: современные подходы в изучении и сохранении» в рамках VI Болгарского форума «Богословское наследие мусульман России» с международным участием	К.и.н., доцент. Шагавиев Д.А.	«Ханафитский ученый Мулла Али аль-Кари и его труды: взгляд Ш. Марджани»
II. Всероссийские		
г. Иркутск, ИНИТУ, 23 мая 2024 г., VII Всероссийская научно-практическая конференция школьников, студентов, магистрантов, аспирантов «Проблемы массовой коммуникации: инновационный аспект»	Старший преподаватель Габидуллина Э.И.	«Развитие печатной рекламы в России»
г. Казань, Центр исламоведческих исследований АН РТ–ДУМ РТ, 8 мая 2024 г., «Татары – участники Великой Отечественной войны и процессы реисламизации (вторая половина XX века)»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«МЦИК «Иман» в деле возвращения мусульманских религиозных печатного и рукописного наследия»
г. Москва, ФПИКНиО–ДУМ РФ–МИИ, 2–4 декабря 2024 г., X Всероссийская научно-практическая конференция «Фахретдиновские чтения» «Роль духовных деятелей в просвещении и воспитании общества» к 165-летию со дня	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Деятельность Р. Фахреддина в должности казья: формирование нового исламского дискурса»

рождения муфтия Ризаэтдина Фахретдина		
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 30–31 октября 2024 г., XIII Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций с международным участием «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа гражданской идентичности российских мусульман»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Историческая теология: методологические основания»
г. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 24 мая 2024 г., «Исторические судьбы народов Среднего Поволжья и Приуралья в XVI – середине XIX вв. новые источники и перспективы исследований»	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х.	«Причины неудачи корпуса генерала В.А. Кара при подавлении восстания Е.И. Пугачева осенью 1773 года (к 250-летию Пугачевского восстания)»
с. Муслюмово, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ–Совет Муслюмовского муниципального района РТ–Общество татарских краеведов РБ, 20 сентября 2024 г. «Татары Западного Приуралья: прошлое и настоящее»	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х.	«События XVIII в. в истории татарских сел Оренбургской области»
г. Казань, Институт татарской энциклопедии и регионоведения им. М. Хасанова АН РТ, 25–26 сентября 2024 г., «Высокое служение Отечеству: персоналии в историко-культурной жизни российской провинции»	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х.	«История сел как исторический источник: критический анализ (на примере «Истории села Тирис-Усманово)»»
г. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 27 сентября 2024 г., «Татары на службе Отечеству»	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х.	«К проблеме определения местожительства татар-участников Первой мировой войны на примере Мартыновского и Сарай-Гирского волостей Бугурусланского уезда Самарской губернии»
г. Кемерово, КемГУ, 28 мая 2024 г., II Всероссийская научно-практическая конференция «Российская экономика в условиях структурных трансформаций»	Преподаватель Галяутдинова Г.И.	«Специфика индустрии «халяль» в России»

<p>г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 30–31 октября 2024 г., XIII Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций с международным участием «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа гражданской идентичности российских мусульман»</p>	<p>Старший преподаватель Загидуллин И.И.</p>	<p>«Методологические подходы к интерпретации хадисов»</p>
<p>г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 30–31 октября 2024 г., XIII Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций с международным участием «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа гражданской идентичности российских мусульман»</p>	<p>Старший преподаватель Загидуллин И.И.</p>	<p>«Роль научного метода в изучении исламских наук»</p>
<p>г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 30–31 октября 2024 г., XIII Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций с международным участием «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа гражданской идентичности российских мусульман»</p>	<p>Старший преподаватель Сабанчин И.Р.</p>	<p>«Исламский банкинг: принцип работы и отличие от классической банковской системы»</p>
<p>г. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 18 мая 2024 г., XIV Всероссийский форум татарских религиозных деятелей «Национальная самобытность и религия»</p>	<p>К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.</p>	<p>«Тэсаввуфның эһәмияте һәм татар ишаннарының силсиләләре»</p>
<p>г. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 18 мая 2024 г., XIV Всероссийский форум татарских религиозных деятелей «Национальная самобытность и религия»</p>	<p>К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.</p>	<p>«Деятельность имамов Апаиевской мечети: прошлое и настоящее»</p>
<p>г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 30–31 октября 2024 г., XIII Всероссийский</p>	<p>К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.</p>	<p>«Методы духовного познания в тасаввуфе: рабита и тазкия»</p>

форум преподавателей мусульманских образовательных организаций с международным участием «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа гражданской идентичности российских мусульман»		
г. Уфа, ДУМ РБ–ПАО «Сбербанк», 8 августа 2024 г., «Современные вопросы исламских финансов: инструменты развития социальной сферы»	Преподаватель Частабаев Р.И.	«Закят как инструменты развития социальной сферы»
г. Москва, ИВ РАН, 2–29 декабря 2024 г., XIX Конференция арабистов «Чтения И.М. Смилянкой»	К.и.н., доцент. Шагавиев Д.А.	«Критические заметки Ш. Марджани в отношении комментария Али аль-Кари на книгу «аль-Фикх аль-акбар» имама Абу-Ханифы»
III. Региональные		
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	Старший преподаватель Габидуллина Э.И.	«Анализ существующих методов классификации текстов газетной рекламы»
г. Казань, ДУМ РТ–РИИ–КИУ–Медресе «Мухаммадия», 19 сентября 2024 г., «XIII Якуповские чтения»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Вәлиулла Якупов хезмәтләрендә Россиядә патриотизм идеологиясенә заманча концепциясе нигезе буларак традицион ислам»
г. Казань, ДУМ РТ–РИИ–КИУ–Медресе «Мухаммадия», 19 сентября 2024 г., «XIII Якуповские чтения»	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Ризәтдин Фәхрәтдин хезмәтләрендә гаилә кыйммәтләре»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 4 декабря 2024 г., «XI Саматовские чтения»	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Ризәтдин Фәхрәтдиннең казый буларак эшчәнлеге»
г. Казань, ДУМ РТ–РИИ–КИУ–Медресе «Мухаммадия», 19 сентября 2024 г., «XIII Якуповские чтения»	Ассистент Амерханов Д.Д.	«Шиһабетдин Әл-Мәржәнинен бидгать мәсьәләсенә карашы»
г. Казань, ДУМ РТ–РИИ–КИУ–Медресе «Мухаммадия», 19 сентября 2024 г., «XIII Якуповские чтения»	Старший преподаватель Бикбаев Р.Б.	«Әд-дин вәл-әдәб» журналында фикһ мәсьәләләрен яктырту»

г. Казань, ДУМ РТ–КВММ им. 1000-летия принятия Ислама, 25 сентября 2024 г., «Сөннэтче, бабачы – гореф-гадэтләрне, динебездә чисталыкны саклаучы»	Старший преподаватель Бикбаев Р.Б.	«Исламда сөннәткә утыртуга кагылышлы мәсьәләләр»
г. Казань, ФПИКНиО–ДУМ РТ–РИИ–КИУ, 23 мая 2024 г., II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укреплении патриотизма»	Старший преподаватель Замалиева Г.Х.	«Принципы организации словарных статей в арабско-татарских словарях»
г. Казань, ДУМ РТ–РИИ–КИУ–Медресе «Мухаммадия», 19 сентября 2024 г., «XIII Якуповские чтения»	К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.	«2020–2024 елларда «Иман» нәшриятында чыккан татар дин галимнәренең хезмәтләре һәм аларның әһәмияте»
Старокулаткинский район Ульяновской области, Татарская национально-культурная автономия, 23 мая 2024 г., XX Кулаткинские чтения им. Э.А. Ганеева «Семья-опора нации»	Старший преподаватель Юсупов Р.Р.	«Роль религии в сохранении семейных ценностей»
IV. Городские		
г. Казань, КВММ им. 1000-летия принятия Ислама, 6 марта 2024 г., «Новоишлинские чтения»	К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.	«Опыт работы культурно-просветительского центра «Иман» РТ»
г. Казань, ДУМ РТ, 19 июля 2024 г., «Современные семейные проблемы и пути их решения»	К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.	«Роль Апанаевской мечети в сохранении семейных ценностей»
V. Внутривузовские		

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПУБЛИКАЦИЙ И ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ

ФИО преподавателя	Кол-во публикаций в РИНЦ (из них статей)	Кол-во цитирований суммарное / в РИНЦ	h-индекс / по РИНЦ / по ядру РИНЦ	Кол-во публикаций в Scopus / Web of Science	Кол-во цитирований в Scopus	Кол-во цитирований в Web of Science

Гарипов Н.К.	20 (19)	107 / 97	3 / 2 / 0	0 / 0	0	0
Гиззатуллин Р.А.	6 (6)	11 / 11	1 / 1 / 0	0 / 0	0	0
Загидуллин И.И.	1 (1)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0	0
Замалиева Г.Х.	6 (6)	2 / 2	1 / 1 / 0	0 / 0	0	0
Карибуллин А.А.	7 (7)	10 / 9	2 / 1 / 1	0 / 0	0	0
Мухаметшин Р.М.	81 (64)	2242 / 1744	15/12/3	6 / 0	35	0
Ратова Е.Н.	10 (10)	40 / 32	2 / 2 / 0	0 / 0	0	0
Тухватулин А.Х.	44 (40)	37 / 37	3 / 3 / 1	10 / 0	5	0
Файзуллин Г.Г.	122 (121)	260 / 247	7 / 7 / 0	0 / 0	0	0
Шагавиев Д.А.	52 (45)	176 / 158	4 / 4 / 1	1 / 0	0	0
10 чел.	349 (319)	2885 / 2337	9 чел.	17 / 0	33	0

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭОР И ЦОР, РАЗРАБОТАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КИУ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Издатель
1.	2024	Ратова Е.Н., Садыкова А.М., Хуснутдинов Д.Х., Макришин В.Н., Тевяшова В.Г., Фазлеева Е.В.	«Махсус уку бүлеге укучылары өчен «Физик культура һәм спорт буенча электив курслар» дисциплинасыннан методик-гамәли бүлек»	ЦОР	Казань, КФУ
2.	2024	Ратова Е.Н., Садыкова А.М., Камалиева Н.Ю., Фахертдинова А.А., Макришин В.Н.	«Методические и практические основы нейрогимнастики в физическом воспитании студентов»	ЭОР	Казань, КФУ

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Виды международного сотрудничества	Информация
1.	Учебная деятельность	На сегодняшний день в университете обучаются: 1) на очном отделении: 6

		<p>2) на заочном отделении: 9</p> <p>3) на очно-заочном отделении: 0</p>
2.	Академическая мобильность студентов	<p>13-14 ноября 2024 г. студенты КИУ принимали участие в Международной олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку с участием стран БРИКС среди студентов исламских высших учебных заведений</p> <p>В Олимпиаде приняло участие представители 25 исламских высших учебных заведений из России, Ирана, Турции, Индии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана и Азербайджана. Общее количество участников, членов жюри, представителей вузов и почетных гостей составило 150 человек.</p> <p>Олимпиада проводилась по четырем номинациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исламское право (ханафитский мазхаб); 2. Исламское право (шафиитский мазхаб); 3. Арабский язык; 4. Основы религии. <p>Конкурсы прошли в форме тестовых письменных заданий по всем номинациям. Кроме того, участники номинации «Арабский язык» демонстрировали навыки устной арабской речи</p> <p>В работе жюри олимпиады приняли участие представители всех исламских учебных заведений, участвовавшие в данном конкурсе. Жюри олимпиады возглавили ведущие и признанные специалисты в исламском мире доктор исламского права и его основ Мухамед Айман аль-Захрави (Сирия), доктор арабской филологии Ахмад Мустафа Шейх-Мустафа (Сирия), доктор исламских наук Бадиг аль Саид Аль Ляхам (Сирия).</p> <p>Студент Казанского исламского университета Ямилов Руслан Ринатович стал победителем в номинация «Исламское право» (ханафитский мазхаб)</p> <p>2) С 26 мая декабря по 3 июн 2024 г. студенты КИУ принимали участие в II Международном российско-эмиратском студенческом лагере «Арабский язык – язык толерантности».</p> <p>На протяжении семи дней студенты Российского исламского института, Казанского исламского университета и Университета им. Мухаммада бин Заеда (ОАЭ) участвовали в лекциях, семинарах, мастер-классах. Студенты РИИ и КИУ получили уникальную возможность пообщаться с носителями арабского языка, попрактиковать общение на языке Корана.</p>

		Также в рамках лагеря была предусмотрена обширная культурная программа с ознакомлением культурных и исторических достопримечательностей Татарстана.
3.	Академическая мобильность профессорско- преподавательского состава	<p>1) 15 января 2024 года Ректор Российского исламского института и Казанского исламского университета провел встречу с Генеральным консулом Турецкой Республики Угуром Йылмазом. Представитель Турции посетил РИИ и КИУ с ознакомительным визитом. В ходе встречи ректор подробно рассказал гостю о вузе, отметив, что РИИ и КИУ активно сотрудничают с ведущими исламскими учебными заведениями мира. Мы сотрудничаем с одним из древнейших университетов мира «Аль-Карауин», который находится в Марокко, Египетским «Аль-Азхаром», также с гуманитарным университетом им. Мухаммада бин Заеда из ОАЭ. Также хочу подчеркнуть, что много лет наши выпускники обучались в Турции, и сейчас мы поддерживаем научные связи с учеными из Турции, — заметил Рафик Мухаметшин. В свою очередь господин Йылмаз выразил готовность оказывать содействие в развитии отношений с учебными заведениями Турции. Он поблагодарил Рафика Мухаметшина за теплый прием.</p> <p>2) 13 мая 2024 года в Стамбуле прошел саммит исламских ученых В форуме участвовали известные исламские ученые и религиозные деятели. В мероприятии принял участие и проректор КИУ, директор Российского центра исламской экономики и финансов, доктор шариатских наук Рустам хазрат Нургалеев. Форум было организован для обсуждения актуальных проблем исламского мира и поиска путей их решения.</p> <p>3) 16-17 мая 2024 года ректор принял участие в заседании Группы стратегического видения «Россия – исламский мир» В казанском IT-парке им. Башира Рамеева прошло заседание Группы стратегического видения «Россия – исламский мир», в котором ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин принял участие в качестве постоянного члена группы. Открывая заседание, председатель группы, Раис Татарстана Рустам Минниханов отметил возрастающее значение работы Группы стратегического видения «Россия – исламский мир». «В настоящее время роль группы особенно возросла. Она стала несущей конструкцией в отношениях между Россией и организацией исламского сотрудничества, инструментом укрепления дружбы, взаимопонимания и доверия. Кроме того, группа – это уникальная площадка межрелигиозного диалога глобального уровня, нацеленного на защиту традиционных</p>

	<p>духовно-нравственных ценностей, прямого диалога Русской Православной церкви с исламским миром», – заявил Минниханов в начале заседания.</p> <p>Темой заседания в этом году стала «Россия – исламский мир: справедливое многополярное мироустройство и безопасное развитие». Заседание группы стратегического видения прошло в рамках XV Международного экономического форума «Россия – Исламский мир: 13 мая в Стамбуле открылся Всемирный консультативный саммит исламских ученых..</p> <p>4) 16 мая 2024 года на площадке XV Международного экономического форума «Россия – Исламский мир: KazanForum 2024» прошла сессия «Финансовые технологии в исламских финансах: современные подходы и перспективы», организованная Российским исламском институтом и Казанским исламским университетом.</p> <p>Эксперты и практики обсудили тенденции и особенности развития современных финансовых технологий в области исламских финансов. Также в ходе сессии затрагивался вопрос важности шариатской экспертизы, вопросы проведения скрининга акций по нормам ислама, запуска новых фондов, проведения ежедневных финансовых операций. Помимо этого в ходе сессии рассматривались темы инвестиций на примере успешно реализуемых проектов, создания фонда благотворительности Вақф и кэшбека по нормам ислама.</p> <p>В работе сессии приняли участие основатель Fintech Bazaar, старший консультант IFC (Всемирного банка) Мохаммед Рушди; член Совета директоров Криптовалютной биржи Мухаммад Шахид Хан; исполнительный директор и сооснователь компании IMAN Рустам Рахматов; управляющий директор и начальник Центра партнёрского финансирования и специальных проектов Сбербанка Бехнам Гурбан-Заде; руководитель направления исламского финансирования Тинькофф банк Асхат Гиниятов; ученый секретарь Совета улемов ДУМ РТ, директор РЦИЭФ при РИИ, доктор исламских наук Рустам хазрат Нургалеев; координатор проекта «Сахих Инвест» Артур Нурмухаметов.</p> <p>Модератор панельной сессии эксперт по исламским финансам, эксперт РЦИЭФ Руслан Халиуллин отметил, что мероприятие прошло успешно и вызвало большой интерес у участников.</p> <p>5) 17 мая 2024 года Казанский исламский университет посетила делегация Республики Узбекистан во главе с первым заместителем Советника Президента Республики Узбекистан по религиозным вопросам Давронбеком Максудовым.</p> <p>Гости ознакомились с библиотекой, Центром арабской каллиграфии и музеем исламского образования университета</p>
--	---

		<p>Высоких гостей принял ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин.</p> <p>В ходе встречи ректор подробно рассказал о деятельности университета, основных направлениях подготовки и книгах, изданных в КИУ. Гостей очень заинтересовала издательская деятельность вуза. Господин Максудов отметил, что в Исламской Академии Узбекистана подробно изучаются труды татарских богословов, — «Студенты академии — магистранты и докторанты защищают диссертации по данной теме, вы также выступали в качестве оппонента на защитах», — сказал Максудов.</p> <p>В ходе беседы стороны условились продолжать взаимодействие в образовательной сфере. Ректор преподнёс в дар Узбекской Исламской Академии новые книги, изданные университетом.</p> <p>б) С 26 мая по 3 июня 2024 года В Казанском исламском университете прошёл II Международный российско-эмиратский студенческий лагерь «Арабский язык – язык толерантности».</p> <p>На протяжении семи дней студенты Российского исламского института, Казанского исламского университета и Университета им. Мухаммада бин Заеда (ОАЭ) участвовали в лекциях, семинарах, мастер-классах. Студенты РИИ и КИУ получили уникальную возможность пообщаться с носителями арабского языка, попрактиковать общение на языке Корана. Также в рамках лагеря была предусмотрена обширная культурная программа с ознакомлением культурных и исторических достопримечательностей Татарстана.</p> <p>7) 1 июня 2024 года Казанский исламский университет посетили советники ректора Университета имени Мухаммада бин Заеда (ОАЭ) Рашид Аль Менхали и Карима Аль Мазруи. В ходе визита состоялась встреча с ректором университета Рафиком Мухаметшиным.</p> <p>В ходе встречи обсуждались вопросы сотрудничества в образовательной сфере. Ректор КИУ поблагодарил гостей за содействие в обучении выпускников университета по программе магистратуры в Университете им. Мухаммада бин Заеда.</p> <p>«Наше плодотворное сотрудничество продолжается уже не один год, вы предоставляете большие возможности для обучения нашим выпускникам. Надеюсь, что наше партнерство продолжится и будет развиваться», — сказал Рафик Мухаметшин.</p> <p>В свою очередь гости поблагодарили ректора за теплый прием в Казани студентов и преподавателей Университета им. Мухаммада бин Заеда, которые участвуют в лагере арабского языка. – «Мы слышим только позитивные отзывы от</p>
--	--	---

	<p>студентов. Им очень нравится в Казани, нравится, как проходит лагерь», — отметили гости.</p> <p>8) 24 июля 2024 года Казанский исламский университет посетила делегация исламских образовательных организаций Узбекистана. В состав делегации вошли Олим Салиев — Заместитель советника Президента Республики Узбекистан по вопросам религии и межнациональных отношений; Даврон Махсудов — Первый заместитель председателя Комитета по делам религии Республики Узбекистан; Мухаммадолим Мухаммадсиддиқов — Заместитель председателя Управления мусульман Республики Узбекистан, ректор Ташкентского исламского института; Уйгун Гафуров — Ректор Международной исламской академии Узбекистана.</p> <p>В ходе встречи ректор подробно рассказал гостям о деятельности университета и направлениях подготовки. Он отметил, что КИУ активно сотрудничает с мусульманскими университетами разных стран. Также Рафик Мухаметшин подчеркнул, что университет уже много лет сотрудничает с исламской Академией Узбекистана, — «Я являюсь членом диссертационного совета академии, у нас хороший опыт в обмене преподавателями», — сказал ректор КИУ.</p> <p>Также стороны обсудили вопросы развития исламского образования, вопросы взаимного сотрудничества и возможные совместные проекты в сфере науки и образования.</p> <p>9) 3 сентября 2024 года Казанский исламский университет посетила делегация Государственного университета Индонезии во главе с ректором Асеп Сайпудином Джахаром.</p> <p>Гости ознакомились со зданием университета, после чего их встретил ректор КИУ Рафик Мухаметшин. Он ознакомил делегацию с деятельностью университета, рассказал о направлениях подготовки, научных проектах, издательской деятельности, а также о вопросах международного сотрудничества.</p> <p>В свою очередь ректор Индонезийского университета рассказал о деятельности своего учебного заведения. Он отметил, что был бы рад видеть выпускников КИУ в качестве студентов магистратуры и докторантуры. Также в ходе беседы были затронуты условия обучения в университете.</p> <p>По итогам встречи стороны договорились о налаживании сотрудничества в области науки и образования.</p> <p>10) 11 сентября 2024 года Казанский исламский университет посетила делегация Всемирной исламской лиги во главе с Заместителем генерального секретаря организации доктором Абдуль-Рахманом бин Абдулла Аль-Зейдом. В состав делегации также вошли помощник Заместителя генерального секретаря Марван Анднан и представитель Всемирной</p>
--	---

		<p>Исламской Лиги в России доктор Ахмад Файсал Елюссер. Ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин лично провел экскурсию по зданию РИИ. Гости ознакомились с библиотекой, музеем исламского образования и Центром арабской каллиграфии.</p> <p>В ходе встречи ректор подробно рассказал о деятельности РИИ и КИУ, направлениях подготовки и международном сотрудничестве. О деятельности Центра подготовки хафизов Корана рассказал его директор Абдуллахид хазрат Фаизов.</p> <p>А также гости посетили Центр «Рашида», где обучаются будущие хафизы. У входа их встретили студенты, которые исполнили нашиды на татарском и арабском языках, после чего делегация ознакомились с тем, как проходят занятия в центре. Во время занятия один из студентов прочитал отрывок из Корана традиционным татарским макамом, что очень понравилось представителям Всемирной исламской лиги. В свою очередь шейх Абдуль-Рахманом бин Абдулла высказал несколько напутственных слов в адрес студентов.</p> <p>11) 30-31 октября 2024 года в Казани прошел XIII Всероссийский форум преподавателей мусульманских образовательных организаций с международным участием под названием «Традиционные духовно-нравственные ценности как основа гражданской идентичности российских мусульман». Мероприятие проводился Российским исламским институтом, Казанским исламским университетом совместно с Духовным управлением мусульман РТ при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования. В Форуме участвовали видные ученые из несколько стран:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аль-Захрави Мухамед Айман – Доцент кафедры религиозно-гуманитарных дисциплин МРО ДООВО «Болгарская исламская академия», доктор исламского права и его основ (Сирийская Арабская Республика); 2. Хамделла Хафиз Ибрахим – Руководитель Департамента образования и науки при Лиге выпускников Университета «Аль-Азхар», ведущий специалист по исламскому праву и вероучению, доктор педагогических наук (Арабская Республика Египет); 3. Саид Мубарак аль-Кетби – Преподаватель Университета гуманитарных наук имени Мухаммада бен Зайеда (Объединенные Арабские Эмираты); 4. Анарбаев Нурлан Сайлауович – Заведующий кафедрой исламоведения Египетского университета исламской культуры «Нур-Мубарак», PhD (Республика Казахстан); 5. Эрназаров Одилджон Камилевич – Заведующий кафедрой религиоведения Международной исламской академии Узбекистана и кафедрой сравнительного изучения мировых религий ЮНЕСКО, PhD (Республика Узбекистан).
--	--	---

		<p>12) 13-14 ноября 2024 года на базе Российского исламского института и Казанского исламского университета состоялась Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку с участием стран БРИКС среди студентов исламских высших учебных заведений</p> <p>В Олимпиаде приняло участие представители 25 исламских высших учебных заведений из России, Ирана, Турции, Индии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана и Азербайджана. Общее количество участников, членов жюри, представителей вузов и почетных гостей составило 150 человек.</p> <p>Олимпиада проводилась по четырем номинациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исламское право (ханафитский мазхаб); 2. Исламское право (шафиитский мазхаб); 3. Арабский язык; 4. Основы религии. <p>Конкурсы прошли в форме тестовых письменных заданий по всем номинациям. Кроме того, участники номинации «Арабский язык» демонстрировали навыки устной арабской речи</p> <p>В работе жюри олимпиады приняли участие представители всех исламских учебных заведений, участвовавшие в данном конкурсе. Жюри олимпиады возглавили ведущие и признанные специалисты в исламском мире доктор исламского права и его основ Мухамед Айман аль-Захрави (Сирия), доктор арабской филологии Ахмад Мустафа Шейх-Мустафа (Сирия), доктор исламских наук Бадиг аль Саид Аль Ляхам (Сирия).</p> <p>12 мая 2024 года делегация Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бен Зайеда во главе декана факультета исламских наук Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бен Зайеда Доктор Юсуф Умар посетила университет. После ознакомительной экскурсии по университету доктор Юсуф Омар был принят ректором Мухаметшином Р.М. В ходе встречи ректор подробно рассказал о деятельности РИИ и КИУ, направлениях подготовки и международном сотрудничестве. В свою очередь декан факультета исламских наук Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бен Зайеда Доктор Юсуф Умар выразил о готовности Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бен Зайеда расширить научные, учебно-методические связи с РИИ и КИУ.</p>
4.	Сотрудничество с зарубежными организациями	<p>На сегодняшний день КИУ имеет следующие действующие соглашения, договора и меморандумы с рядом зарубежных организаций:</p> <p>Университет Абдуль-Малика ас-Саади (Марокко). Соглашение о сотрудничестве в научно-образовательной сфере подписано 5 июня 2018 г. бесплатно.</p>

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Сведения о публичных и иных мероприятиях мусульманской религиозной организации «Организация высшего образования Казанский исламский университет»

В КИУ проводятся мероприятия по следующим основным направлениям:

- духовно- нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Мероприятия со студентами университета проводились в соответствии с календарным планом. Также студенты принимали участие в незапланированных региональных мероприятиях. Общее количество мероприятий составило 62 (информация в приложении №1).

Приложение №1

№	Мероприятие (точное название)	Сроки Проведени/ периодично сть	Количество студентов	Ответственны й
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Организация и проведение субботников и других мероприятий по	Осенью и весной	50	Декан, кураторы

	благоустройству территории и наведению порядка			
		<p>Студенты КИУ не остаются в стороне и несколько часов работают на свежем воздухе, заботясь о природе. Первый субботник этого года прошёл весело дружно. Студенты трудились на территории всего университета и за его пределами. Все потрудились на славу, а солнечная погода подарила всем прекрасное настроение.</p>		
		10	Декан, комендант	
2.	Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	2 раза в месяц в течение года		
<p>Рейды проводятся с целью проверки обеспечения необходимых условий для проживания, занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы. Выясняется о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью студента, либо препятствующих его нормальному проживанию. Проверка санитарноэпидемиологических правил спасения.</p>				

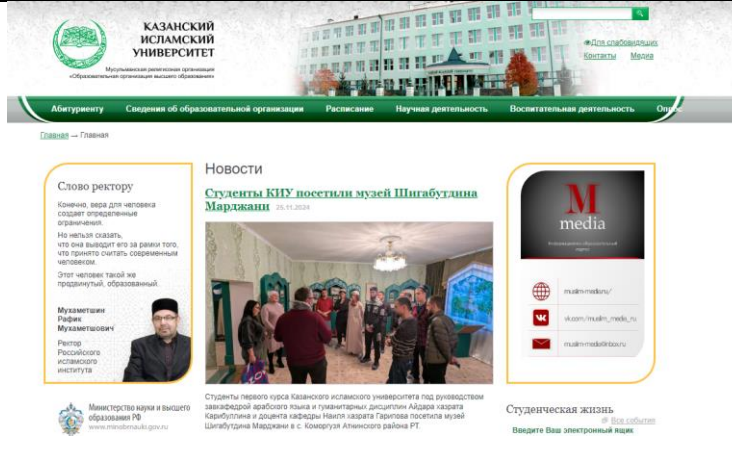
3.	Вводный инструктаж при заселении в общежитие	1 сентября	150	Декан
----	--	------------	-----	-------


Декан и коменданты общежитий провели вводный инструктаж поступающим в университет. Разъяснили обучающимся их задачи по соблюдению дисциплины во время учебно-воспитательного процесса и на территории общежитий. Рассказали о правилах безопасного проживания в общежитии и ознакомили с техникой безопасности и правильной эксплуатацией сетевых приборов. Напомнили номер единого телефона спасения

4.	Организация и проведение собраний старост	В течение года	17	Декан
----	---	----------------	----	-------

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

5.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и Телеграме)	4	Декан, студенческий совет
----	--	--	---	---------------------------

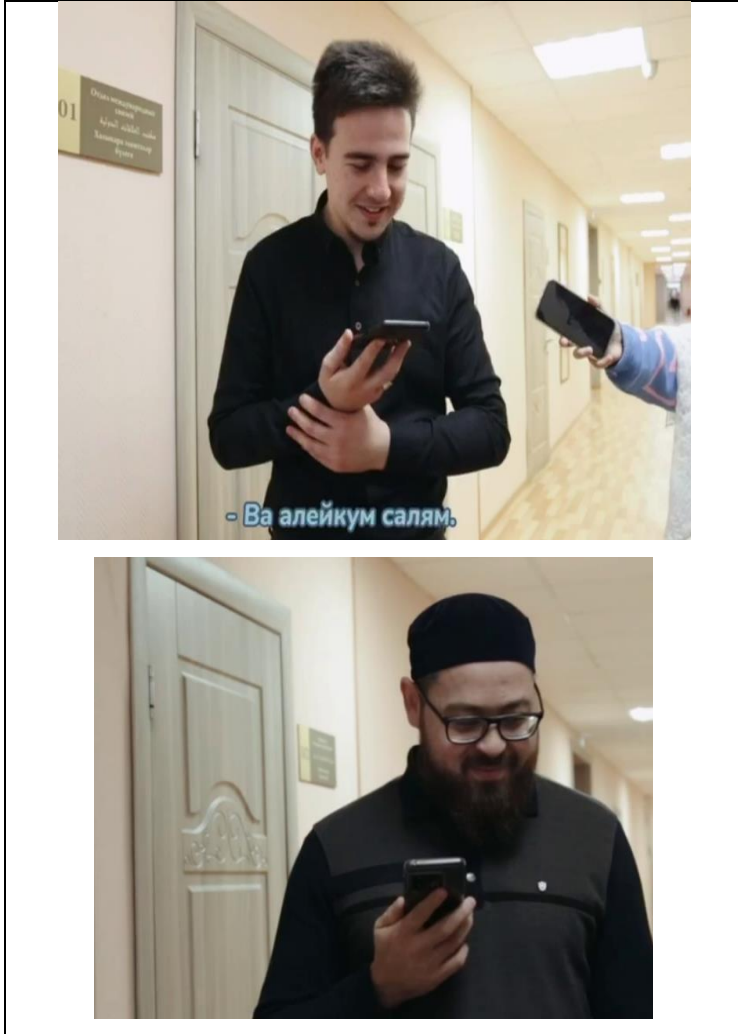
 <p>The screenshot shows the website of Kazan Islamic University. At the top, there is a navigation menu with links for 'Абитуранты', 'Сведения об образовательной организации', 'Расписание', 'Научная деятельность', 'Воспитательная деятельность', and 'О нас'. Below the menu, there is a 'Главная' (Home) link. The main content area features a 'Новости' (News) section with a headline 'Студенты КИУ посетили музей Шигабуллина Марджани' dated 20.11.2023. The news item includes a photo of students in a museum and a short text. To the left of the news, there is a 'Слово ректору' (Word from the Rector) section with a photo of the rector, Ruzlan Muzumetov. To the right, there is a 'media' section with social media icons for VKontakte, Telegram, and YouTube, along with their respective handles.</p>	<p>Вся актуальная информация размещается на сайте нашего университета.</p>
--	--

6.	<p>Систематическое освещение опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах</p>	<p>В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и Телеграме)</p>	10	<p>Декан, студенческий совет</p>
		<p>Систематическое освещение опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления происходит на всех доступных информационных ресурсах, наиболее часто используется мессенджер Телеграмм и социальная сеть ВКонтакте.</p>		
7.	<p>Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческих советов.</p>	<p>В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и Телеграме)</p>	4	<p>Студенческий совет</p>



Регулярно в течении года наши студенты ведут тематические группы в социальных сетях. Своевременно подготавливают информацию и размещают на платформах

8.	Съемки блиц-опросов студентов	В 2 месяца один раз в течение года	5-25	Студенческий совет
----	-------------------------------	------------------------------------	------	--------------------



В течении года информационный отдел проводят блиц-опросы на различные тематики.

3. РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

9.	Посещение общежития кураторами академических групп	В течение года	120	Кураторы
----	--	----------------	-----	----------

10.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	1 раз в неделю в течение года	180	Декан, кураторы
		<p>Регулярно, каждую неделю кураторы групп проводят кураторские часы, где поднимают вопросы успеваемости, посещаемости, правил порядка и поведения. Так же проводятся тематические кураторские часы (патриотические, спортивные и т.д).</p>		
11.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	1 сентября 2024 года	180	Кураторы
12.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник - 2024»	2 октября 2024 года	80	Декан, кураторы



1 октября состоялось долгожданное мероприятие «День первокурсника». По традиции студенты представили свои направления, показали яркие номера и самое главное сделали показ своих фильмов, свою первую сплоченную работу. Ректор университета дал напутственные слова первокурсникам и пожелал успехов в учебе. Пообщавшись с первокурсниками, мы узнали, что главное при работе, это уметь слушать друг друга. Командная работа позволила сплотиться ребятам Казанского исламского университета. Также нас посетили бывшие студенты КИУ, которые тоже приняли участие в мероприятии и дали пару советов новоиспечённым студентам.

4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

13.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	В течение года	15-50	Декан, студенческий совет
-----	---	----------------	-------	---------------------------

14.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	В течение года, каждую неделю в пятницу	15-50	Декан, студенческий совет
15.	Выборы главы студенческого совета	15 сентября 2024 года	45	Декан, студенческий совет
16.	Анкетирование студентов и формирование в студенческие активы по интересам	9 сентября 2024 года	45	Декан, студенческий совет



В стенах КИУ прошли выборы главы студенческого совета. На каждые выборы Правлением Студенческого совета КИУ утверждается отдельный регламент, на основе данного регламента выборы проходят в несколько этапов: подача документов; отбор кандидатов в соответствии с критериями (общественная активность, рейтинг), закрепленными Положением о студенческом совете КИУ; выдвижение кандидатов в избирательную комиссию; речь к защите выборов; выборы; оглашение результатов. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов по сравнению с другими кандидатами.


17.	Интеллектуальный вечер активистов студенческого совета	20 октября 2024 года	15	Студенческий совет
		<p>В октябре прошел интеллектуальный вечер между студентами нашего университета. Где студенты смогли не только посоревноваться в знаниях, но и хорошо провести время в кругу своих одногруппников и знакомых.</p>		
18.	Конкурс на лучшее общежитие (комнату в общежитии, этаж)	1 раз в месяц в течение года	3	Декан, студенческий актив
		<p>Ежемесячно активисты и ответственные за порядок в общежитии проводят проверку на чистоту и определяют лучшую комнату. Раз в три месяца отличившимся студентам дается денежное вознаграждение на облагораживание комнаты.</p>		
		<p>Каждую пятницу для студентов нашего университета проводят лекции и мастер-классы на различные темы. В гости приходят множество интересных и творческих людей. Студенты прокачивают свои навыки и узнают много нового.</p>		





НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ


5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ



19.	Проведение благотворительных ярмарок «Душевный базар»	6 мая	25	Декан, студенческий совет
		<p>Ежегодно студенты нашего университета устраивают благотворительные ярмарки под названием «Душевный базар». Студентки готовят различные блюда, приносят рукоделия и продают в пятницу на территории мечети «Энилэр». Все вырученные средства направляются нуждающимся на закупку продуктов или на покупку подарков детям с ограниченными возможностями.</p>		

	<p>Студент факультета исламских наук Казанского исламского университета Данир Амерханов стал стипендиатом Академии Наук Республики Татарстан.</p> <p>Награждение стипендиатов прошло 28 февраля в Казанском государственном институте культуры. 15 студентов из 11 вузов Татарстана получили памятные подарки и сертификаты стипендиатов из рук Президента Академии наук республики Рифката Минниханова.</p>
<p>20. Участие в Республиканском научно-творческом конкурсе «Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен...»</p>	<p>17 апреля 2024 года</p> <p>5</p> <p>Декан</p>
	<p>17 апреля студенты КИУ стали победителями и призерами в Республиканском конкурсе, организованном Институтом филологии и межкультурных связей КФУ. Мероприятие было приурочено ко дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая. В конкурсе приняли участие около ста учащихся и студентов средних специальных и высших учебных заведений Республики Татарстан.</p>
<p>21. Участие в VIII республиканском конкурсе чтецов Корана «Аслям».</p>	<p>20 апреля, 2024</p> <p>10</p> <p>Декан</p>

	<p>Студенты КИУ Сюньков Умар Владимирович занял 1 место в республиканском конкурсе чтецов Корана «Аслям» в номинации «Һәфтияк Шәриф». Среди 49 участников конкурса были чтецы из районов Татарстана, Башкортостана, Ижевска и Оренбурга в возрасте от 7-ми до 35 лет.</p>
<p>22. Участие в молодёжном форуме «Крепкая семья — залог стабильности и процветания российского общества» в г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.</p>	<p>1 Декан</p>
	<p>С докладом на форуме «Крепкая семья — залог стабильности и процветания российского общества» в г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики выступил студент КИУ Джамиль Шарафутдинов. На мероприятии собрались представители исламских вузов со всей России.</p>
<p>23. Участие в региональной конференции «XIII Якуповские чтения»</p>	<p>13 сентября 2024 года 5 Декан</p>
<p>24. Участие в просветительской акции «Татарча диктант ЯЗ»</p>	<p>13 октября 2024 года 70 Кураторы</p>

		<p>Студенты и преподаватели Казанского исламского университета и Российского исламского института присоединились к этой акции. В мероприятии приняли участие всего 77 студентов и преподавателей КИУ и РИИ. Цель мероприятия – повышение интереса к татарскому языку, развитие навыков правильной речи и правописания на литературном языке, самопроверка орфографических и грамматических ошибок, популяризация филологов и преподавателей родного языка, воспитание уважения к татарскому языку, его историческим и культурным ценностям.</p>		
				
25.	День открытых дверей	15 декабря 2024 года	онлайн	Декан, заведующие кафедр
		<p>В КИУ 15 декабря прошел День открытых дверей. В ходе мероприятия мы поговорили о правилах приема, подробно рассказали о направлениях подготовки, ознакомили с нашим учебным заведением и ответили на вопросы абитуриентов.</p>		
26.	Участие в республиканской олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку с участием стран BRICS	13 ноября	50	Декан

	<p>14 ноября в Национальной библиотеке РТ состоялась официальная церемония награждения победителей XVII Международной олимпиады среди студентов исламских учебных заведений по исламским дисциплинам и арабскому языку с участием стран BRICS.</p> <p>1 место в номинации «Исламское право» (ханафитский мазхаб) занял студент КИУ Ямилов Руслан Ринатович.</p>
<p>27. Проведение лекций в рамках курсов «Без татарлар» и их трансляция в рутуб канале «Муслим медиа»</p>	<p>01-02-2024 – 30.04.2024</p> <p>Офлайн, онлайн</p> <p>Декан</p>
	<p>1 февраля состоялось открытие очередных курсов «Без татарлар».</p> <p>С приветственной речью выступил один из организаторов Ибрагим хазрат Шайхабзалов. Он отметил, что данные курсы проходят уже более 10 лет и помогли освоить татарский язык большому количеству слушателей.</p> <p>Напоминаем, что главной целью создания курсов стало сохранение татарского языка и татарской культуры.</p>

			<p>Данный проект проводится ежегодно. Слушатели курсов изучают татарский язык, основы ислама и историю татар.</p> <p>Лекции проводятся высококвалифицированными преподавателями и студентами КИУ и РИИ. Именно они будут оказывать содействие при освоении языка и основ ислама. Активисты студенческого совета на протяжении всех курсов оказывают помощь в организационных моментах.</p>	
28.	Организация и проведение тематических вечеров, вечера-встречи с творческими людьми	В течение года	100	Декан
29.	Организация и проведение собрания студентов на тему «Богобоязненность»	Ноябрь 2024 года	100	Декан, студенческий совет
30.	Организация экскурсионных поездок	В течение года	80	Декан
				

				
31.	Организация и проведение акции «Поделись добром»	В течение года	50	Студенческий совет
		Студенты в течение года часто устраивают акцию «поделись добром». Утром они встречают преподавателей, сотрудников и студентов университета с разными пожеланиями, открытками, конфетами и т.д.		
6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
32.	Беседы на тему: «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и	В течение года	150	Декан, кураторы

	других одурманивающих веществ»			
33.	Привлечение студентов к организации и проведению религиозных мероприятий	В течение года	100	Декан, кураторы
34.	Беседы на тему: «Здоровый образ жизни»	В течение года	Все студенты	Декан, кураторы
35.	Проведение открытых лекций по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса и внеурочное время	В течение года	Все студенты	Декан, кураторы
36.	Участие студентов в учебном проекте «Яшьләр бистәсе»	01.02.2024 - 30.04.2024	25	Декан
		<p>Проект "Яшьләр бистәсе" был создан с целью применения теоретических и практических знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающий изучение исламских дисциплин, полученных студентами КИУ и РИИ, через проведение воскресных курсов, мероприятий при мечетях Республики Татарстан во внеучебное время.</p>		
				

				
37.	Проведение Таравих-намазов в мечети	С 10 марта – 8 апреля 2024 года	25	Кураторы
		<p>Ежегодно наши студенты-хафизы Корана проводят таравих намазы по всей республики Татарстан и за ее пределами, что является хорошим показателем для нас.</p>		
38.	Участие в месячнике «Экстремизму - Нет!»	Сентябрь 2024 года	50	Декан, кураторы
39.	Проведение республиканского конкурса «Корана»	05 ноября 2024 года	50	Декан




В Центре подготовки хафизов Корана состоялся командный конкурс чтецов Корана среди институтов и медресе Татарстана.

Конкурс проходил в двух номинациях – знание 30 джуза и знание 29 и 30 джузов, в котором принимали участие студенты центра хафизов Корана Казанского исламского университета, студенты Российского исламского института и медресе «Мухаммадия».

Каждая команда была представлена пятью участниками, которые поочередно отвечали на вопросы членов жюри. Так же студенты нашего университета выступили в качестве жюри.

7. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

40.	Посещение студентами музеев, выставок, театра	В течение года	100	Кураторы
				
<p>Студенты Казанского исламского университета посещали различные выставки, музеи и театры. Студенты увидели уникальные экспонаты – предметы декоративно-прикладного искусства татарского народа и народов России, книжные и документальные издания, имеющие историческую и познавательную ценность из фондов.</p> <p>Посетили различные театральные постановки.</p>				





41.	Участие в республиканском конкурсе «Азан авызы»	Март 2024 года	2	Декан
42.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» между факультетами	2 марта 2024 года	20 – 35	Декан



2 марта в КИУ состоялась развлекательно-познавательная игра для наших студентов. Студенты смогли проверить свои знания, в области сиры и в вопросах общего развития. На участие в игре было заявлено три команды. Каждая команда выбирала себе вопросы с помощью генератора случайных чисел. Участники отвечали не только на вопросы, но и отгадывали по звуку мультфильмы и аяты из Корана по аудио отрывку. В игре, как и полагается, был и чёрный ящик, чтобы отгадать, что находится внутри, студентам пришлось долго раздумывать ответ на заданный вопрос. Участники справились с поставленной задачей, они давали очень интересные и забавные ответы,

			<p>чтобы заработать свой заветный балл. В конце игры была выявлена команда, которая одержала победу, каждому участнику были вручены призы. Надеемся, что студентам запомнилась эта познавательная игра и оставила приятные впечатления.</p>	
43.	Квест «Тайны КИУ»	30 марта	35	Декан
44.	Проведение «Конкурс талантов»	Апрель-Май 2024 года	40	Декан
45.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2023-2024 года	30 июня 2024 года	70-100	Декан
			<p>В Казанском исламском университете вручили дипломы выпускникам. Всего дипломы об окончании получили 128 выпускников. Ректор КИУ Рафик Мухаметшин поздравил выпускников и выступил с напутственной речью.</p>	
			<p>«Жизнь очень скоротечна, и мы не знаем сколько отпущено Всевышним каждому из нас. Поэтому нужно достойно прожить эту жизнь, применять те знания, которые вы получили здесь, доносить их до людей. Для нас большая гордость, что у нас обучаются студенты из 45 регионов России, и везде, куда бы мы не поехали в религиозной сфере можно встретить наших</p>	

	<p>выпускников», - отметил Рафик Мухаметшович. А завершилась церемония вручения дипломов коллективным фотографированием. В организации мероприятия приняли участия волонтеры нашего университета и активисты студенческого совета.</p>			
<p>46.</p>	<p>Проведение квеста в лесу со студенческим активом</p>	<p>15 сентября 2024 года, 18 мая 2024 года и</p>	<p>90</p>	<p>Декан</p>
	<p>Квест с активистами в лесу это отдельная история, которую рассказать вам могут только организаторы пикника, а поделиться эмоциями её участники. Ежегодно для активистов студенческого совета и проекта «Яшьләр бистәсе» провод пикник, что позволяет сплотиться и создать атмосферу дружного коллектива и успешного роста университета. В программу входили: подвижные игры, викторина и прогулки по прекрасному лесу. Самые активные участники были награждены призами, и все наслаждались наивкуснейшим шашлыком от лучших шеф-поваров.</p>			
<p>47.</p>	<p>Проведение «Мавлид ан-Наби» в КИУ</p>	<p>2 октября 2024 года</p>	<p>80</p>	<p>Декан, студенческий совет</p>



2 октября состоялось долгожданное мероприятие Мавлид ан-Наби. Это мероприятие, посвященное пересказу историй из жизни Пророка ﷺ, описания его внешнего вида и всего с чем связано с ним ﷺ, с целью: увеличить любовь к Пророку ﷺ, напомнить жизнеописание Пророка для знающих разъяснение для незнающих, проявить Благодарность Аллаху за нимат в виде Пророка ﷺ. Мероприятие началось с чтения Священного Корана и с приветственных слов нашего многоуважаемого ректора. На сцене выступали студенты КИУ, РИИ и школы Хафизов. Они читали стихи о нашем пророке Мухаммаде ﷺ и исполнили красивые нашиды. С мини-лекцией о празднике маулид, выступил доктор исламских наук Рашид хазрат Сибгатуллин. Так же была проведена викторина, с помощью которой студенты могли проверить свои знания в области сиры.

48.	Посещение благотворительных ярмарок и участие в них	25 октября, 6 декабря, 28 февраля 2024 года	3	Декан, студенческий совет
-----	---	---	---	---------------------------



Студентки нашего университета участвовали в ярмарках с рукоделиями. На ярмарке были представлены продукция ручной работы: домашняя выпечка, мед, сладости, колбасы, мыло ручной работы, украшения, товары для детей, обучающие книги и пособия, платья для намаза, женское белье, постельные комплекты, интересные головные уборы др. Кроме этого, на ярмарке была установлена «Коробка храбрости» – благотворительная акция, стартовавшая по России в 27 городах. В коробку можно было положить только Новые игрушки, карандаши, пластилин, куколки, машинки, пазлы, книги.

8. ВОЛОНТЕРСТВО

49.	Помощь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, на дому	В течение года	10	Декан
50.	Участие в организации проведения «Республиканского Ифгара»	Март	60	Декан

	<p>Ежегодно в месяц Рамадан волонтеры и просто желающие нашего университета принимают участие в организации республиканского ифтара. Масштабы мероприятия большие и волонтером приходится трудиться больше трех суток по 12 часов, что показывает стойкость и огромное желание быть полезным обществу.</p>			
51.	Помощь в проведение ифтаров в ВУЗе в месяц Рамадан	Март	150 Декан, кураторы	
 		<p>Ифтар не является лишь вечерним приемом пищи. В нём есть особая духовная польза, которая объединяет умму. На протяжении всего месяца Рамадан Казанский исламский университет при поддержке спонсоров проводил ифтарты для более 220 человек. Ежедневно по 6-7 студентов принимали участие в организации ифтара, в приготовлении пищи и многом другом.</p>		
52.	Посещение приютов для нуждающихся людей и животных	В течение года	25 Декан, студенческий совет	




53.	Участие в организации проведения форума преподавателей мусульманских образовательных организаций	25-28 Сентября 2024 года	15	Декан
		Студенческий совет в течение года по мере возможности направляет гуманитарную помощь в приют для людей и животных. Эти приюты одевают и кормят более 100 людей и нуждаются в общей поддержке.		
54.	Посещение детских домов с развлекательной программой	11 ноября, 29 ноября 2024 года	30	Декан
9. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
55.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2024 года	10	Декан, кураторы
56.	Организация фотовыставки из семейных архивов	Май 2024 года	25	Декан
57.	Адресная помощь ветеранам и труженикам тыла	В течение года	15	Декан, кураторы, студенческий совет
58.	Подведение итогов конкурса «Мое отечество»	Май	30	Кураторы
10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ				
59.	Участие в спартакиаде среди вузов РТ	В течение года	30	Декан

60.	Турнир по боксу среди ВУЗов РТ	18 марта 2024 года	10	Декан
61.	Организация и проведение футбольного турнира между факультетами	31 октября 2024 года	20	Декан



18 марта в Культурно-спортивном комплексе "КАИ-ОЛИМП" завершился 4-х дневный турнир по боксу в рамках соревнований на Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан.

По итогам соревнований команда КИУ-РИИ завоевала 1 место по боксу, студенты были награждены кубком и дипломами. Также грамота за подготовку команды была вручена преподавателю по физической культуре Омару Абдулину. В состав команды вошли 10 студентов.

	<p>Спортивный отдел студенческого совета организовал турнир по футболу между факультетами. Игра выдалась очень интересной, но сильнейших выявить удалось. И как говорят наши футболисты «Нужно поддерживать крепкость тела, чтобы сохранить крепкость духа».</p>			
62.	Проведение соревнований по КроссФиту	13 ноября 2024 года	15	Декан
 			<p>13 ноября в стенах нашего университета прошли соревнования по Кросс-фиту между студентами всех направлений и факультетов в рамках мероприятий посвященных пропаганде ЗОЖ. Студенты с большим желанием приняли участие в подобном виде спорта, им всем хотелось проверить себя насколько они выносливые и сильные. Им предстояло пройти много нелегких станций, в которых они должны были показать свою силу, ловкость и быстроту. Ребята продемонстрировали свои навыки отлично. Все остались довольны, а победители получили денежные вознаграждения.</p>	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МРО ООВО «Казанский исламский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания.

Согласно договору о безвозмездном пользовании государственным имуществом № 009-1476 от 30.12.2010 г. министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан на основании распоряжения от 19.11.2010 г. №3187-р передает МРО ООВО «Казанский исламский университет» для осуществления образовательной деятельности в безвозмездное пользование государственное имущество помещения № 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29 3-го этажа в административном здании, общей площадью 321,9 кв.м., расположенном по адресу: г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Согласно договору об оказании услуг № 2/КИУ от 30.03.2011 г. Российский исламский институт предоставляет учащимся и работникам Казанского исламского университета возможность пользоваться услугами:

- по предоставлению питания в столовой РИИ (1 этаж);
- медицинского пункта РИИ (кабинет 122);
- спортивного зала РИИ (кабинет 110);
- общежития РИИ (4 этаж);
- компьютерного класса РИИ (кабинет 218);
- класса дистанционного обучения РИИ (кабинет 207);
- библиотеки РИИ (2 этаж).

На основании договора безвозмездного пользования от 10.02.2011 г. Казанский исламский университет использует на правах безвозмездного пользования здание мечети «Энилер», нежилое, площадью 602,9 кв.м., адрес: г. Казань, ул. Газовая, д. 18.

Также МРО ООВО «Казанский исламский университет» и городская клиническая больница №18, заключили договор №168 по оказании медицинских услуг от 23.03.2011 г. Согласно данному договору городская клиническая больница №18 принимает на себя обязательства по оказанию амбулаторной и стационарной медицинской помощи и проведению профосмотра студентов в соответствии с имеющимся профилем отделения, а при необходимости в диагностических и лечебных целях по организации консультаций специалистов базовых кафедр.

МРО ООВО «Казанский исламский университет» имеет лицензию №ЛО-16-01-002882 от 26.08.2013 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база университета является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению.