МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Подписано цифровой подписью: МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Дата: 2026.11.24 08:09:37 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Р.М. Мухаметшин
«__» _____ 20__ г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МРО ООВО «Казанский исламский университет»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования в МРО ООВО «Казанский исламский университет» (далее – КИУ, Университет).

1.2. Положение определяет общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание, а также используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательной деятельностью.

1.3. Требования положения распространяются на структурные подразделения КИУ, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КИУ (далее – ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам, обучающихся.

1.4 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательных стандартов высшего религиозного образования, иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании, устава и иных локальных нормативных актов КИУ.

1.5 Цель внутренней оценки качества образования КИУ (далее – ВОКО) – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ОС ВРО, и национального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

1.6 Задачи ВОКО:

– координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– повышение компетентности и уровня квалификации ППС;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия КИУ с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

– обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности КИУ;

– улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

– повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

– обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.7 ВОКО КИУ основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования ВОКО КИУ и устанавливаются инициатором проверки.

1.8 Общее руководство ВОКО осуществляет ректор КИУ, непосредственное руководство – проректор по учебной работе.

1.9 Элементами ВОКО являются внутренняя:

– оценка качества подготовки обучающихся;

– оценка качества работы ППС КИУ;

– оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся КИУ

2.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся КИУ осуществляется в рамках:

2.2 Внутрисеместрового контроля успеваемости.

Согласно «Положению о об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в МРО ООВО «Казанский исламский университет» организуется внутрисеместровый контроль успеваемости.

2.3 Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Согласно «Положению об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в МРО ООВО «Казанский исламский университет» организуется промежуточный контроль успеваемости.

2.4 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Согласно «Положению о практической подготовке обучающихся МРО ООВО «Казанский исламский университет»организуется аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

2.5 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

Согласно «Регламенту подготовки и защиты курсовой работы в МРО ООВО «Казанский исламский университет»организуется промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

2.6 Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Согласно «Регламенту об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет» организуется итоговая аттестация обучающихся.

2.7 Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученной дисциплине проводится используя фонды оценочных средств дисциплин.

2.8 Олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие кафедры. Обучающиеся могут участвовать как в олимпиадах, проводимых КИУ, так и в олимпиадах, проводимых другими организациями.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях кафедры с целью:

– анализа факторов, влияющих на успеваемость студентов;

– формирования предложений для совершенствования образовательной деятельности в КИУ;

– координирования деятельности кафедр для эффективной реализации направлений подготовки.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС КИУ

3.1 Внутренняя оценка качества работы ППС осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации при проведении открытых занятий, взаимопосещений, прохождении процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей и/или аттестации ППС в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Проведение мониторинга позволяет:

– получить объективную информацию о профессиональной деятельности ППС в КИУ;

– определить соответствие качества ППС требованиям ОС ВРО к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования;

– проанализировать динамику профессионального уровня ППС КИУ;

– сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении ППС управленческих решений по образовательной и научной деятельности, социальной и воспитательной работе, повышении квалификации.

3.2 Проведение конкурса монографий, учебников и учебных пособий, и конкурса электронных образовательных ресурсов призваны обеспечить сравнительный мониторинг достижений ППС в учебно-методической и научно-методической деятельности, а также работ по совершенствованию и наполнению образовательного процесса современными информационными технологиями.

3.3 Проведение методических дней для преподавателей кафедр КИУ «Уроки педагогического мастерства» способствуют повышению качества образования, выявления и распространения передового педагогического опыта.

3.4 Установление степени соответствия учебных материалов (рабочих программ, фондов оценочных средств) основным требованиям разработки и оформления, обеспечивается участием заведующего кафедрой, заведующего учебным отделом, деканом факультета, проректором по учебной работе и обеспечивают качество учебно-методических материалов.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1 Внутреннее установление соответствия ресурсного обеспечения КИУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования проводится в формах мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности.

4.2 Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения ОПВО включает в себя:

– анализ материально-технической базы КИУ, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами;

– анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ОС ВРО;

– анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– анализ требований к финансовым условиям реализации образовательных программ;

– анализ условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения возможности обучения по реализуемым образовательным программам - наличие доступной среды.

4.3 Системное оценивание ресурсного обеспечения КИУ инициируется приказом ректора в форме ежегодного самообследования, образовательного аудита, подготовки к государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, лицензионного контроля, общественной аккредитации, отчетов структурных подразделений.

4.4 Составной частью оценки ресурсного обеспечения КИУ являются мониторинг мнений и удовлетворенности участников образовательных отношений. На постоянной основе на официальном сайте КИУ размещаются ссылки на различные анкеты по вопросам ВОКО.

5. Использование результатов ВОКО в деятельности КИУ

5.1 Результаты ВОКО рассматриваются на заседании кафедр и могут быть рассмотрены на заседаниях ректората и (или) ученого совета КИУ.

5.2 Коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с указанием сроков исполнения, наименований подразделений, ответственных за реализацию планируемых результатов.

5.3 Проректоры организуют проверку исполнения мероприятий, утвержденных в плане, и анализируют отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за исполнение. По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его корректировка. По итогам исполнения плана мероприятий проректоры формируют итоговый отчет и предоставляют его ректору КИУ.

5.5 Итоги ВОКО могут быть использованы в качестве дополнительного критерия оценки эффективности деятельности подразделений, а также при принятии решения о распределении стимулирующей части оплаты труда ППС и повышенной стипендии обучающимся.

6. Заключительные положения

6.1 Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Ученого совета и утверждаются ректором.

6.2 Настоящее Положение размещается на официальном сайте КИУ.