**МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор Мухаметшин Р. М.

_____
«02» 07 2014 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

**(заочная и очно-заочная форма)**

**Для учебного плана, одобренного Ученым советом КИУ №1/14 от 02.07.2014.**

КАЗАНЬ, 2014

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая МРО ООВО «Казанский исламский университет» по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график (рабочие учебные планы) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МРО ООВО «Казанский исламский университет»;
- Положение о рабочей программе дисциплины МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- Положение о порядке проведения практик студентов МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- Положение об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет».
- Положение об организации учебного процесса по заочной и по очно-заочной формам обучения в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата**

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений и навыков по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в рамках модели подготовки выпускника;

-обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата**

Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Срок освоения ОПОП по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Трудоемкость освоения ОПОП 7141 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки бакалавриата и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

| Код учебного цикла | Учебные циклы и разделы | Трудоемкость согласно УП **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций** |
|---|---|---|
| ОГС | Общие гуманитарные и социальные дисциплины | 2533ч. |
| ОГС.00 | Базовый компонент | 2278 ч. |
| ОГС.Р.00 | Национально-региональный компонент компонент | 255 ч. |

| | | |
|---|---|---|
| ЕН | Математические и естественно-научные дисциплины | 126 ч. |
| ЕН.00 | Базовый компонент | 51ч. |
| ЕН.Р.00 | Национально-региональный компонент | 75ч. |
| ОПД | Общие профессиональные дисциплины | 4482 ч. |
| | Производственная практика | 2 нед. |
| | Педагогическая практика | 2 нед. |
| | Итоговая аттестация | 6 нед. |

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Граждане иностранных государств принимаются в КИУ по договорам КИУ с юридическими и физическими лицами на места с бесплатным обучением или с оплатой стоимости обучения в пределах численности, определяемой лицензией.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская.

2.2. Бакалавр осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;

• организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная и просветительская деятельность в мусульманских религиозных организациях;
• социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
• экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

2.3. Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
религиозно-проповедническая:
распространение духовных ценностей и вероучения Ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской богословской школой;
организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской правовой школой;
участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;
регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не-мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

учебно-воспитательная и просветительская:
организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам начального религиозного мусульманского образования;
участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях.

социально-практическая:
деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

экспертно-консультативная:
участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности специалиста;
участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности специалиста;

представительско-посредническая:
работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;
осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности специалиста;

деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства;

организационно-управленческая:
работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;
работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;
участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;

научно-богословская:
сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;
публичное выражение богословской позиции с точки зрения Ислама в отношении актуальных проблем общества;
изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;
участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакавриата определяются приобретаемой выпускником способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

**Общерелигиозные знания, умения, навыки, убеждения:**

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формировании, взаимосвязи основных исламских наук.

- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

- Знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

- Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе.

- Способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской богословской школе.

- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

- Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

- Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.

- Умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.

- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций.

- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

- Способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

**Регионально-религиозные знания, умения, навыки:**

- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди поволжских татар-мусульман.

- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

- Наличие у обучающегося общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) у поволжских татар-мусульман.

- Наличие у обучающегося общих представлений о богословском наследии поволжских татар-мусульман.

- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

**Национально-региональные знания, умения, навыки, убеждения:**

- Осознание самоценности татарской национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.

- Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на татарском языке.

- Знание литературных традиций татарского народа.

- Знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на татарском языке.

- Способность организации социально значимых мероприятий направленных на сохранение национальных традиций поволжских татар.

- Знание основных этапов исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

**Общегражданские знания, умения, навыки, убеждения:**

- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

• понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;

• знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях;

• знание символов государства (герб, флаг, гимн);

• умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;

• нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

• способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;

• умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

• уважение традиций и культурного наследия своей страны;

• толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;

• осознание исторической преемственности и взаимосвязи татарской национальной и исламской культур.

- Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение выстраивать сотруднические, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;

- знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;

- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;

- умение сотрудничать с представителями религиозных организаций (в том числе не-мусульманских) и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов;

- способность планировать, подготавливать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами мусульманской религиозной организации с учетом специфики ее восприятия представителями различных культур, религиозных конфессий;

- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;

- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

- Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- наличие общих представлений о многообразии исторических традиций толкования Корана различными мусульманскими богословскими школами;

- понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман;

- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных контекстов их применения;

- знание основных этапов развития мусульманских народов и государств в контексте общечеловеческой истории;

- наличие общих представлений о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества.

**Знания, умения, навыки в области арабского языка**

- Знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.

- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.

- Навыки перевода с арабского языка на русский и татарский языки текстов религиозной тематики;

- Наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.

- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

- Владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил.

- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

Общие педагогические знания, умения, навыки:

- Способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

- Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики.

- Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.

- Готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

- Способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

- Способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста.

- Способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

- Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

- Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

**Общие педагогические знания, умения, навыки:**

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплинам учебного плана.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

### 4.1 Календарный учебный график (РУП).

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**.**

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП.

Ниже представлен примерный календарный учебный график по заочной форме обучения.

**направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**
**год начала подготовки 2014 г.**

**I График учебного процесса**

**II Бюджет времени (в неделях)**

| Курсы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | Теор. обуч. | Э | П | ИА | К | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | Июнь | | | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | |
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 31 | | | | | | |
| 1к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | | | 44 | 8 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| 2к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | | | 44 | 8 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| 3к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | Пр | Пр | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | | | 42 | 8 | 2 | 0 | 0 | 52 |
| 4к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | | | 44 | 8 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| 5к | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Пд | Пд | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | | | | | | | ИА | ИА | ИА | ИА | ИА | ИА | | | | | | | | | | 37 | 7 | 2 | 6 | 0 | 52 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | 211 | 39 | 4 | 6 | 0 | 260 |

Обозначения: ☐ теор. обучение; Э экзамен.сессия; Пр Производственная практика; Пд Педагогическая практика; ИА итог.аттестация; К каникулы

Ниже представлен примерный календарный учебный график по очно-заочной форме обучения.

**направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**
**год начала подготовки 2014 г.**

**I График учебного процесса**

**II Бюджет времени (в неделях)**

| Курсы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | Теор. обуч. | Э | П | ИА | К | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | Июнь | | | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | |
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 31 | | | | | | |
| 1к | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 34 | 5 | 0 | | 13 | 52 |
| 2к | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 34 | 5 | 0 | | 13 | 52 |
| 3к | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | Пр | Пр | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 34 | 5 | 2 | | 11 | 52 |
| 4к | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 34 | 5 | 0 | 0 | 13 | 52 |
| 5к | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | Пд | Пд | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | Э | ИА | ИА | ИА | ИА | ИА | ИА | К | К | К | К | К | К | К | К | К | 27 | 6 | 2 | 6 | 11 | 52 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | 163 | 26 | 4 | 6 | 61 | 260 |

Обозначения: ☐ Теор. обучение; Э Экзамен.сессия; Пр Производственная практика; Пд Педагогическая практика; ИА Итог.аттестация; К Каникулы

## **4.2 Учебный план подготовки бакалавра**.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общегуманитарные и социальные дисциплины; математические и естественнонаучные дисциплины; общие профессиональные дисциплины; и разделов: производственная, педагогическая практики, итоговая аттестация.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый вузом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных (федеральных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план является частью ОПОП.

Ниже представлен примерный учебный план по заочной форме обучения.

| Индекс | Наименование дисциплин | Форма итогового контроля | | | | Всего по учебному плану | Всего аудиторных по уч. плану очной формы обучения | Аудиторные занятия по заочной форме обучения | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамен | Зачет | Контрольная работа | Курсовая работа | | | Всего | Лекции | Практические | |
| **ОГС** | **Общие гуманитарные и социальные дисциплины** | | | | | **2533** | **1732** | **402** | **54** | **348** | **2131** |
| *ОГС* | *Базовый компонент* | | | | | *2278* | *1562* | *356* | *36* | *320* | *1922* |
| ОГС.01 | Иностранный (арабский) язык | | | | | 1842 | 1228 | 286 | 6 | 280 | 1556 |
| ОГС.01.01 | *Практический курс арабского языка* | 256А | 4789 | 13 | | 1005 | 670 | 220 | | 220 | 785 |
| ОГС.01.02 | *Морфология арабского языка* | 3 | 2 | 1 | | 204 | 136 | 12 | | 12 | 192 |
| ОГС.01.03 | *Синтаксис арабского языка* | 26 | 34 | 15 | | 408 | 272 | 24 | | 24 | 384 |
| ОГС.01.04 | *Арабская литература* | | А | | | 72 | 48 | 10 | 6 | 4 | 62 |
| ОГС.01.05 | *Красноречие* | 7 | 5 | | | 153 | 102 | 20 | | 20 | 133 |
| ОГС.02 | Физическая культура | | 1 | | | 130 | 130 | 10 | | 10 | 120 |
| ОГС.03 | История религий | | 2 | | | 51 | 34 | 12 | 6 | 6 | 39 |
| ОГС.04 | История | | 2 | | | 51 | 34 | 12 | 6 | 6 | 39 |
| ОГС.05 | Педагогика и психология | 8 | | | | 102 | 68 | 18 | 8 | 10 | 84 |
| ОГС.06 | Основы права | | 4 | | | 102 | 68 | 18 | 10 | 8 | 84 |
| *ОГС.Р* | *Национально-региональный компонент* | | | | | *255* | *170* | *46* | *18* | *28* | *209* |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГС.Р.01 | Татарский язык | | 4 | | | 51 | 34 | 10 | | *10* | 41 |
| ОГС.Р.02 | История Татарстана и татарского народа | 5 | | | | 102 | 68 | 18 | 8 | 10 | 84 |
| ОГС.Р.03 | Татарское богословское наследие | 6 | | | | 102 | 68 | 18 | 10 | 8 | 84 |
| **ЕН** | **Математические и естественно-научные дисциплины** | | | | | **126** | **84** | **26** | **12** | **14** | **100** |
| *ЕН.* | *Базовый компонент* | | | | | *51* | *34* | *10* | *4* | *6* | *41* |
| ЕН.01 | Основы информатики | | 1 | | | 51 | 34 | 10 | 4 | 6 | 41 |
| *ЕН.Р* | *Национально-региональный компонент* | | | | | 75 | *50* | *16* | *8* | *8* | *59* |
| ЕН.Р.01 | Концепции современного естествознания | 6 | | | | 75 | 50 | 16 | 8 | 8 | 59 |
| **ОПД** | **Общие профессиональные дисциплины** | | | | | **4482** | **2988** | **862** | **638** | **224** | **3620** |
| *ОПД* | *Базовый компонент* | | | | | *4482* | *2988* | *862* | *638* | *224* | *3620* |
| ОПД.01 | Исламское вероучение (акыйда) | 24 | 13 | | | 204 | 136 | 40 | 32 | 8 | 164 |
| ОПД.02 | Чтение и запоминание Корана | | 1-А | | | 393 | 262 | 80 | | 80 | 313 |
| ОПД.03 | Корановедение (улум аль-Кур'ан) | 4 | 3 | | | 102 | 68 | 24 | 18 | 6 | 78 |
| ОПД.04 | Толкование Корана (тафсир) | 9 | 68 | 57 | | 378 | 252 | 60 | 48 | 12 | 318 |
| ОПД.05 | Толкование законодательных аятов | А | 9 | | | 138 | 92 | 32 | 26 | 6 | 106 |
| ОПД.06 | Основы поклонения (ибадат) | 14 | 23 | | | 204 | 136 | 66 | 52 | 14 | 138 |
| ОПД.07 | Исламское право (муамалят) | 5А | 6789 | | | 822 | 548 | 140 | 140 | | 682 |
| ОПД.08 | Личный статус (ахваль шахсия) | 78 | | | | 189 | 126 | 40 | 32 | 8 | 149 |
| ОПД.09 | Прикладное исламское право | 9 | | | | 87 | 58 | 18 | 14 | 4 | 69 |
| ОПД.10 | Сравнительное исламское право | | А | | | 87 | 58 | 18 | 14 | 4 | 69 |
| ОПД.11 | Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия) | | А | | | 51 | 34 | 14 | 10 | 4 | 37 |
| ОПД.12 | Основы исламского права (усуль аль-фикх) | 8 | 567 | | | 342 | 228 | 64 | 52 | 12 | 278 |
| ОПД.13 | История исламского законодательства (Тарих ташри) | | 1 | | | 51 | 34 | 16 | 10 | 6 | 35 |
| ОПД.14 | Жизнеописание пророка Мухаммада (с.а.в.) | 23 | | 1 | | 204 | 136 | 36 | 28 | 8 | 168 |
| ОПД.15 | История исламской цивилизации | 1 | | | | 51 | 34 | 16 | 12 | 4 | 35 |
| ОПД.16 | Хадисоведение (мусталах аль-хадис) | 4 | 3 | | | 102 | 68 | 24 | 18 | 6 | 78 |
| ОПД.17 | Правовые хадисы (хадис аль-ахкам) | 7 | 56 | | | 378 | 252 | 64 | 52 | 12 | 314 |
| ОПД.18 | Обязанности имама и основы проповеди | 23 | | | | 153 | 102 | 32 | 26 | 6 | 121 |
| ОПД.19 | Религиозные течения в исламе | 9 | 8 | | | 102 | 68 | 22 | 14 | 8 | 80 |
| ОПД.20 | Методика преподавания исламских религиозных дисциплин | 9 | | | | 51 | 34 | 12 | 8 | 4 | 39 |
| ОПД.21 | Логика (мантык) | | 2 | | | 51 | 34 | 12 | 8 | 4 | 39 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПД.22 | Основы научно-исследовательской деятельности | | 49 | | | 291 | 194 | 20 | 16 | 4 | 271 |
| ОПД.23 | Тасаввуф | 4 | | | | 51 | 34 | 12 | 8 | 4 | 39 |
| | **Практики** | | | | | | | | | | |
| | Производственная практика (2 нед.) | | 6 | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика (2 нед.) | | А | | | | | | | | |
| | **Итоговая аттестация** | | | | | | | | | | |
| | Междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам | А | | | | | | | | | |
| | Междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам | А | | | | | | | | | |
| | Выпускная квалификационная работа | А | | | | | | | | | |
| | **Всего часов** | | | | | **7141** | **4804** | **1290** | **704** | **586** | **5851** |

Ниже представлен примерный учебный план по очно-заочной форме обучения.

| Индекс | Наименование дисциплин | Форма итогового контроля | | | | Всего по учебному плану | Всего аудиторных по уч. плану очной формы обучения | Аудиторные занятия по очно-заочной форме обучения | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамен | Зачет | Контрольная работа | Курсовая работа | | | Всего | Лекции | Практические | |
| **ОГС** | **Общие гуманитарные и социальные дисциплины** | | | | | **2533** | **1732** | **884** | **86** | **798** | **1649** |
| *ОГС* | *Базовый компонент* | | | | | *2278* | *1562* | *800* | *52* | *748* | *1478* |
| ОГС.01 | Иностранный (арабский) язык | | | | | 1842 | 1228 | 696 | 10 | 686 | 1146 |
| ОГС.01.01 | *Практический курс арабского языка* | 248 | 13567 | | | 1005 | 670 | 408 | | 408 | 597 |
| ОГС.01.02 | *Морфология арабского языка* | 2 | | 1 | | 204 | 136 | 68 | | 68 | 136 |
| ОГС.01.03 | *Синтаксис арабского языка* | 24 | | 13 | | 408 | 272 | 136 | | 136 | 272 |
| ОГС.01.04 | *Арабская литература* | | 7 | | | 72 | 48 | 16 | 10 | 6 | 56 |
| ОГС.01.05 | *Красноречие* | 6 | 5 | | | 153 | 102 | 68 | | 68 | 85 |
| ОГС.02 | Физическая культура | | 1 | | | 130 | 130 | 16 | | 16 | 114 |
| ОГС.03 | История религий | | 2 | | | 51 | 34 | 18 | 10 | 8 | 33 |
| ОГС.04 | История | | 2 | | | 51 | 34 | 18 | 8 | 10 | 33 |
| ОГС.05 | Педагогика и психология | 6 | | | | 102 | 68 | 34 | 16 | 18 | 68 |
| ОГС.06 | Основы права | | 3 | | | 102 | 68 | 18 | 8 | 10 | 84 |
| *ОГС.Р* | *Национально-региональный компонент* | | | | | *255* | *170* | *84* | *34* | *50* | *171* |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГС.Р.01 | Татарский язык | | 4 | | | 51 | 34 | 16 | | *16* | 35 |
| ОГС.Р.02 | История Татарстана и татарского народа | 4 | | | | 102 | 68 | 34 | 16 | 18 | 68 |
| ОГС.Р.03 | Татарское богословское наследие | 5 | | | | 102 | 68 | 34 | 18 | 16 | 68 |
| **ЕН** | **Математические и естественно-научные дисциплины** | | | | | **126** | **84** | **34** | **14** | **20** | **92** |
| *ЕН.* | *Базовый компонент* | | | | | *51* | *34* | *16* | *6* | *10* | *35* |
| ЕН.01 | Основы информатики | | 1 | | | 51 | 34 | 16 | 6 | 10 | 35 |
| *ЕН.Р* | *Национально-региональный компонент* | | | | | 75 | *50* | *18* | *8* | *10* | *57* |
| ЕН.Р.01 | Концепции современного естествознания | 8 | | | | 75 | 50 | 18 | 8 | 10 | 57 |
| **ОПД** | **Общие профессиональные дисциплины** | | | | | **4482** | **2988** | **1692** | **1236** | **456** | **2790** |
| *ОПД* | *Базовый компонент* | | | | | *4482* | *2988* | *1692* | *1236* | *456* | *2790* |
| ОПД.01 | Исламское вероучение (акыйда) | 14 | 23 | | | 204 | 136 | 136 | 108 | 28 | 68 |
| ОПД.02 | Чтение и запоминание Корана | | 1-8 | | | 393 | 262 | 136 | | 136 | 257 |
| ОПД.03 | Корановедение (улум аль-Кур'ан) | 5 | 4 | | | 102 | 68 | 52 | 40 | 12 | 50 |
| ОПД.04 | Толкование Корана (тафсир) | 68 | 57 | | | 378 | 252 | 136 | 108 | 28 | 242 |
| ОПД.05 | Толкование законодательных аятов | А | | | | 138 | 92 | 40 | 32 | 8 | 98 |
| ОПД.06 | Основы поклонения (ибадат) | 13 | 2 | | | 204 | 136 | 102 | 82 | 20 | 102 |
| ОПД.07 | Исламское право (муамалят) | 6А | 5789 | | | 822 | 548 | 224 | 180 | 44 | 598 |
| ОПД.08 | Личный статус (ахваль шахсия) | 89 | | | | 189 | 126 | 68 | 54 | 14 | 121 |
| ОПД.09 | Прикладное исламское право | | А | | | 87 | 58 | 30 | 24 | 6 | 57 |
| ОПД.10 | Сравнительное исламское право | | А | | | 87 | 58 | 30 | 24 | 6 | 57 |
| ОПД.11 | Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия) | | А | | | 51 | 34 | 20 | 16 | 4 | 31 |
| ОПД.12 | Основы исламского права (усуль аль-фикх) | 79 | 68 | | | 342 | 228 | 136 | 108 | 28 | 206 |
| ОПД.13 | История исламского законодательства (Тарих ташри) | | 1 | | | 51 | 34 | 34 | 28 | 6 | 17 |
| ОПД.14 | Жизнеописание пророка Мухаммада (с.а.в.) | 4 | 3 | | | 204 | 136 | 68 | 54 | 14 | 136 |
| ОПД.15 | История исламской цивилизации | 7 | 6 | | | 51 | 34 | 34 | 28 | 6 | 17 |
| ОПД.16 | Хадисоведение (мусталах аль-хадис) | 6 | 5 | | | 102 | 68 | 52 | 42 | 10 | 50 |
| ОПД.17 | Правовые хадисы (хадис аль-ахкам) | 79 | 8 | | | 378 | 252 | 136 | 108 | 28 | 242 |
| ОПД.18 | Обязанности имама и основы проповеди | 3 | 2 | | | 153 | 102 | 68 | 54 | 14 | 85 |
| ОПД.19 | Религиозные течения в исламе | 9 | | | | 102 | 68 | 68 | 54 | 14 | 34 |
| ОПД.20 | Методика преподавания исламских религиозных дисциплин | 9 | | | | 51 | 34 | 34 | 28 | 6 | 17 |
| ОПД.21 | Логика (мантык) | | 34 | | | 51 | 34 | 34 | 26 | 8 | 17 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПД.22 | Основы научно-исследовательской деятельности | | 57 | | | 291 | 194 | 34 | 26 | 8 | 257 |
| ОПД.23 | Тасаввуф | | А | | | 51 | 34 | 20 | 12 | 8 | 31 |
| | **Практики** | | | | | | | | | | |
| | Производственная практика (2 нед.) | | 6 | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика (2 нед.) | | А | | | | | | | | |
| | **Итоговая аттестация** | | | | | | | | | | |
| | Междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам | А | | | | | | | | | |
| | Междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам | А | | | | | | | | | |
| | Выпускная квалификационная работа | А | | | | | | | | | |
| | Всего часов | | | | | **7141** | **4804** | **2610** | **1336** | **1274** | **4531** |

### 4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы дисциплин являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

### 4.4 Программы практик

По направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Содержание практики определяется программой практики. Программы практики разрабатываются кафедрами, с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются проректором по учебной работе.

Практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

### 4.4.1. Программа производственной практики

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

### 4.4.2 Программа педагогической практики

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических знаний, умений и навыков в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы начального и среднего профессионального религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В МРО ООВО «КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МРО ООВО «Казанский исламский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра религиозных дисциплин располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база кафедр включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Бакалавры, обучающиеся по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Современное информационное пространство Казанского исламского университета обеспечено более чем 25 компьютерами (расположенными в двух компьютерных классах), подключенными к сети Интернет и соединенными в единую локальную сеть.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. Имеется переносной видеопроектор, для демонстрации презентаций. В библиотеке располагаются два компьютера, подключенные к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## 6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены доценты, старшие преподаватели, ассистенты. Более подробная информация дана в Приложении 1.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ

Внеучебная общекультурная работа на кафедре организуется в соответствие с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций. Традиции кафедры: учебно-методический семинар кафедры, проведение ежегодных Якуповских, Саматовских чтений, дни кафедры, круглые столы, конкурсы творческих проектов.

В МРО ООВО «Казанский исламский университет» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды МРО ООВО «Казанский исламский университет», обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков обучающихся, определяется следующими документами университета:

- устав МРО ООВО «Казанский исламский университет»
- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в МРО ООВО «Казанский исламский университет» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в МРО ООВО «Казанский исламский университет» — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали,
- нравственности, культуры поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в университете;
- формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности ВУЗа;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов ВУЗа;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;

Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление - развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: старостатом, студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Старостат - руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов КИУ. Целью старостата является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив Основными задачами деятельности старостата КИУ являются:

-представление интересов студентов КИУ, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;

-сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям КИУ;

-содействие органам управления КИУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

-проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов КИУ и их требовательности к уровню своих знаний, -информирование студентов о деятельности КИУ;

-содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные знания, умения и навыки.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

### *7.1.* Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в вышеназванном Положении о проведении аттестации студентов по образовательным программам ВО в МРО ООВО «Казанский исламский университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в составе рабочей программы включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками.

### 7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и итоговые экзамены.

#### 7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ, выполняемых по кафедре религиозных дисциплин, основывается на следующих читаемых дисциплинах:

1) История исламского законодательства (тарих ташри)
2) Хадисоведение (мусталах аль-хадис)
3) Корановедение (улум аль-Куран)
4) Основы поклонения (ибадат)
5) История Татарстана и татарского народа
6) Исламское право (муамалят)
7) Исламское вероучение (Акыйда)
8) Тасаввуф
9) Татарское богословское наследие
10) История религий
11) Религиозные течения ислама
12) Основы исламского права (усуль аль-фикх)
13) Прикладное исламское право

14) Сравнительное исламское право.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам на кафедре, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин. Предлагаемая тематика не ограничивает бакалавра в выборе направлений и объектов исследования и может соответствовать профилю его интересов. Тема выпускной квалификационной работы, предложенная как кафедрой, так и студентом, должна быть согласована с научным руководителем до ее утверждения на кафедре. Выпускная квалификационная работа должна быть результатом приложения теоретических знаний, полученных студентом в лекционных курсах (обязательных и специальных), на семинарских и практических занятиях, к решению задач, сформулированных вместе с научным руководителем. Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать навыки научно-исследовательской работы студента, его знание отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме, а также умение изложить в тексте результаты своей работы.

### 7.2.2. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Методические указания разработаны в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Выпускная квалификационная работа для квалификации бакалавр выполняется под руководством научного руководителя и призвана продемонстрировать готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавром необходимого уровня знаний, навыков и умений, позволяющих ему как высококвалифицированному специалисту успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких показателей личностного и профессионального развития в долгосрочной перспективе, решать задачи тех видов деятельности, к которым он готовится.

Казанский исламский университет обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в структуре образовательной программы.

Формирование и закупка литературы библиотеки МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется на основании учебных планов

направлений подготовки КИУ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Выпускники опираясь на полученные знания и умения должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно и аргументировано излагать и защищать свою точку зрения.