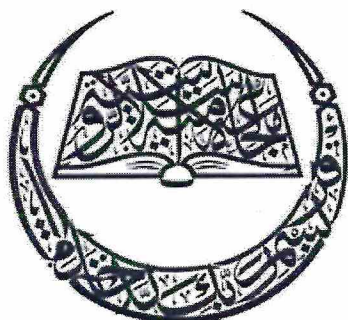


Мусульманская религиозная организация  
«Образовательная организация высшего образования  
«Казанский исламский университет»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«1» 04 2024 г. протокол № 2/24/У

Председатель Ученого совета,

ректор КИУ

«1» 04



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023 год  
МУСУЛЬМАНСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	8
2.2. Содержание образовательных программ.....	12
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	14
2.4. Востребованность выпускников.....	22
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	23
2.6. Качество кадрового обеспечения .....	25
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	58
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	86

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №955 «О утверждении показателей мониторинга системы образования» и приказом ректора МРО ООВО «Казанский исламский университет» от 28.02.2022 г., № 222 «О проведении самообследования МРО ООВО «Казанский исламский университет» в 2021-2022 учебном году, было проведено самообследование университета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом ректора № 291 от 14 февраля 2024 года была создана внутривузовская комиссия в составе:

Председатель: Мухаметшин Р.М., ректор МРО ООВО «Казанский исламский университет»

Заместитель председателя: Гиззатуллин Р.А., проректор по учебной работе МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Члены комиссии:

1. Гиззатуллина Н.А., заведующий учебным отделом МРО ООВО «Казанский исламский университет».
2. Камалов Р.М., ответственный секретарь приемной комиссии МРО ООВО «Казанский исламский университет».
3. Юсупов Р.Р. декан факультета исламских наук МРО ООВО «Казанский исламский университет», секретарь комиссии.
4. Шагавиев Д. А. заведующий кафедрой религиозных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
5. Карибуллин А.А., и.о заведующего кафедрой арабского языка и гуманитарных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
6. Закиров Р. Р., научный сотрудник МРО ООВО «Казанский исламский университет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МРО ООВО «Казанский исламский

университет», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательной организации - Мусульманской религиозной организации «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет».

Учредителями университета являются: Централизованная мусульманская религиозная организация Совет муфтиев России, Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет» является духовной образовательной организацией, созданной для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания.

Университет имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии – серия 90Л01 № 0001088, регистрационный № 1017 от 09.06.2014 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами университета.

Целями и задачами деятельности университета являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным религиозным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по религиозным дисциплинам.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах единоначалия и коллегиальности. Университет наделен

автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является Совет учредителей. В состав учредителей входят руководители организаций – учредителей университета. Общая численность Совета учредителей – не более 2 человек.

Заседания Совета учредителей проводятся не реже одного раза в год. Заседание Совета учредителей правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета учредителей считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решение Совета учредителей оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Для решения важнейших вопросов деятельности университета Ученым советом университета или ректором созывается Конференция (общее собрание) работников и обучающихся университета. Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 от списочного состава. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Совету учредителей проектов изменений и дополнений в Устав университета:

- принятие положения об Ученом совете университета;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- решение вопроса о заключении с администрацией университета коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления университета является Ученый совет. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами университета, а также по одному представителю от каждого учредителя университета.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение

Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом университета является ректор. Ректор избирается Советом учредителей университета на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов, соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор университета обязан:

- соблюдать в деятельности университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректор назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Права и обязанности проректора определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами университета. Проректор издает распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в университете.

Факультет является структурным подразделением университета, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом университета, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами университета.

Кафедра является структурным подразделением университета, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректор, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения университета. В МРО ООВО «Казанский исламский университет» (далее – КИУ) реализуется высшее образование – бакалавриат и среднее профессиональное религиозное образование.

Сведения о лицензированной образовательной программе представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Образовательная программа, направление, по которому МРО ООВО «Казанский исламский университет» имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Образовательные программы, направления	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Исламские науки	бакалавр	очная	4 года
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Коранические науки	бакалавр	очная	4 года
3	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	бакалавр	заочная / очно-заочная	5 лет
4	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Имам хатыйб, преподаватель основ ислама	заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий	3 года

В КИУ внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Основные профессиональные образовательные программы, разработанные и реализуемые в МРО ООВО «Казанский исламский университет», отвечают требованиям Образовательных стандартов высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлены на формирование мусульманского мировоззрения, основанного

на вероучении ислама в соответствии с положениями религиозно-правовых (ханафитской или шафиитской) и богословских (матуридитской или ашаритской) школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

Как известно, на расширенном заседании Совета по исламскому образованию, которое состоялось в г.Москве 29 июля 2019 года были утверждены единые стандарты высшего религиозного образования нового поколения (бакалавриат и магистратура). Данные стандарты были рекомендованы к реализации в подведомственных Централизованным религиозным организациям духовных образовательных организациях высшего образования.

Согласно ч.10 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МРО ООВО «Казанский исламский университет» утвердил предложенные методические материалы в качестве примерной образовательной программы у своего учредителя (Централизованная религиозная организация–Духовное управление мусульман Республики Татарстан) и только после этого приступил к разработке основной профессиональной образовательной программы.

В КИУ были разработаны, согласованы и утверждены в соответствии со стандартами следующие учебно-методические документы:

- основные профессиональные образовательные программы (описательная часть);
- учебные планы (очная, заочная и очно-заочная форма обучения), рабочие учебные планы (на все курсы);
- календарные графики (очная и заочная форма обучения);
- рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации;
- аннотации к рабочим программам дисциплин.

Разработанные учебно-методические документы были размещены на официальном сайте КИУ в разделе «Образование».

Следует также отметить, что в КИУ проведение занятий для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения были организованы в соответствии утвержденными расписаниями.

В целях повышения качества образования, выявления и распространения передового педагогического опыта в КИУ ежегодно проводятся различные мероприятия.

Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, составляет 557 человек, в том числе по очной форме обучения – 141, очно-заочной – 111, заочной – 305. А также по программе среднего профессионального религиозного образования по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий - 140. Учет движения контингента студентов производится ежемесячно.



Диаграмма 1. Распределение контингента по формам обучения

Динамика изменения численности контингента студентов за три года по всем формам обучения представлена на Диаграмме 2.

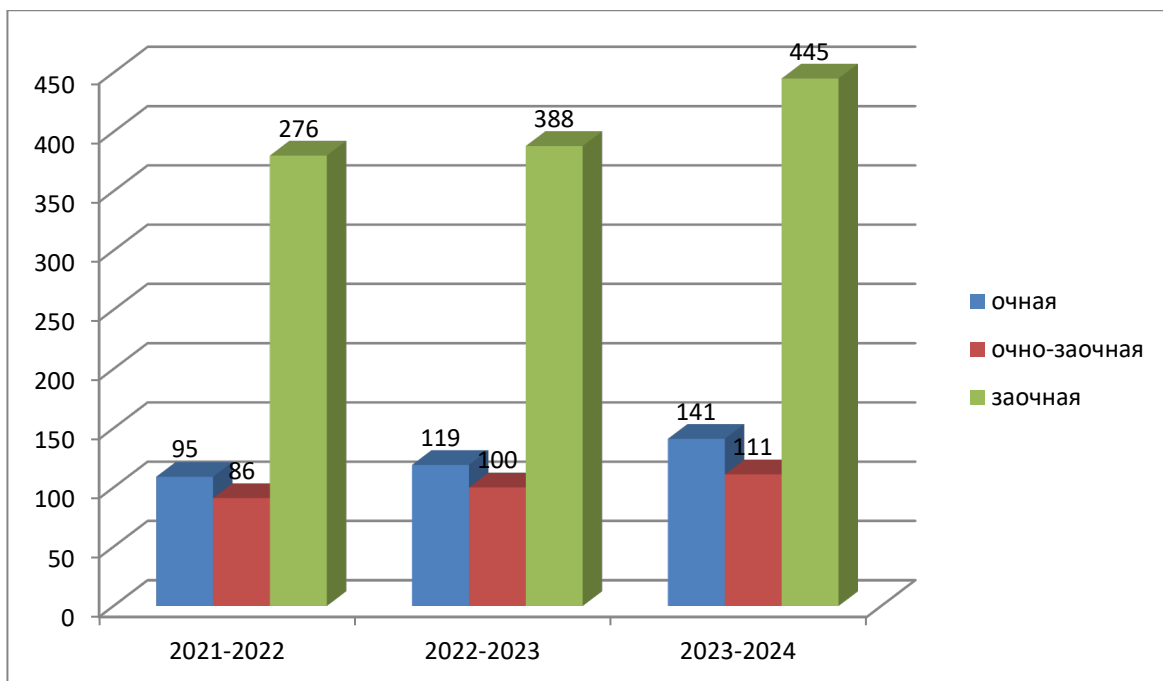
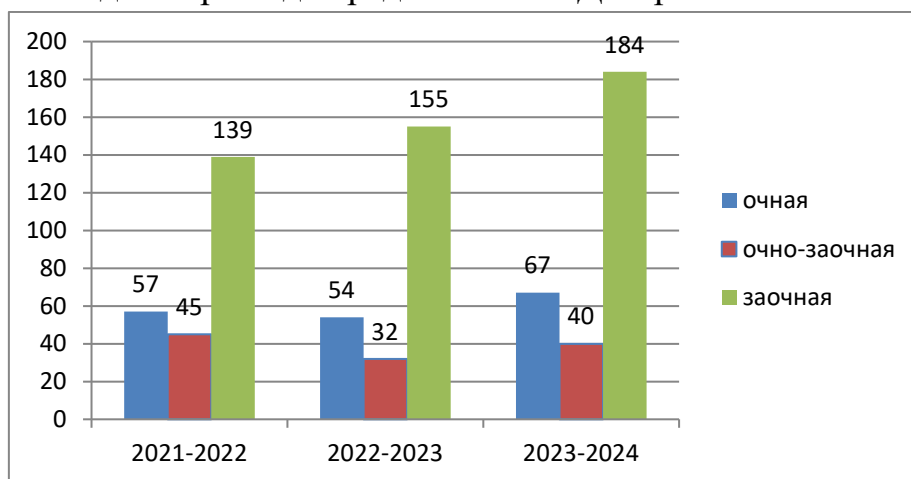


Диаграмма 2. Динамика изменения численности контингента

Согласно диаграмме, численность студентов по всем формам обучения за последние три года изменяется в сторону роста контингента. По очной форме наблюдается существенный подъем в среднем на 16%. По очно-заочной форме обучения небольшой рост в среднем на 12%. Численность контингента студентов заочной формы обучения неизменно растет вверх. За последние три года она увеличилась на 38%.

В 2023 году зачисление в университет на очную, очно-заочную и заочную формы обучения осуществлялось на основе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.

Динамика приема абитуриентов по всем формам обучения за последние три года представлена в Диаграмме 3



### Диаграмма 3. Динамика приема абитуриентов

Прием на очно-заочную форму обучения не стабилен, скачкообразен. Если в отличие от первоначального значения далее наблюдался значительный спад кол-ва абитуриентов, то в последующем это значение на 20% идёт на увеличение. Очная форма обучения также скачкообразна, но в незначительной степени, хотя по сравнению с прошлым годом в 2023 году наблюдается рост также на 20%. Что же касается заочной формы обучения, то здесь сохраняется стабильность в плане роста количества абитуриентов в среднем на 12% ежегодно.

На основании приказа Директора Совета по исламскому образованию Мухаметшина Р.М. №3 от 10 ноября 2023 года «О проведении мониторинга эффективности» был организован мониторинг эффективности в отношении КИУ. Участие Университета в мониторинге добровольное – на основании письменного согласия в участии в мониторинге.

При проведении мониторинга были рассмотрены документы и материалы, представленные организацией, также и использованы документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://kazankiu.ru/>. По результатам анализа представленных документов было выявлено соответствие большинства результатов деятельности показателям эффективности деятельности мусульманских образовательных организаций.

Также 2023 году целью повышения эффективности и в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» утвердили:

Форму анкеты «Мнение студента» для обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

Форму анкеты «Мнение работодателя» для работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

Форму анкеты «Мнение преподавателя, научного работника» для педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Утвержденные формы анкет были размещены на официальном сайте КИУ. Руководители структурных подразделений КИУ обеспечили



проведение анкетирования. Обобщенные результаты анкетирования были представлены ректору и руководителям структурных подразделений КИУ для принятия решений.

Таким образом, в КИУ внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Основные профессиональные образовательные программы, разработанные и реализуемые в КИУ, отвечают требованиям религиозных образовательных стандартов и способствует формированию компетенций, указанных в стандартах.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Поэтому ежегодно на базе КИУ проводятся ряд мероприятий, направленные на формирование молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Таким образом, сотрудниками КИУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- собрание со студентами 1 курса, с новыми преподавателями, сотрудниками КИУ;
- открытые уроки в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
- Региональ фәнни һәм практик конференция «XII Якупов укулары» (совместно с РИИ, медресе «Мухаммадия»);
- Конкурс «Таян Аллахка!» (совместно с журналом «Идел», РИИ);
- III Международная научно-практическая конференция «Исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы» (совместно с БИА, РИИ);
- Всероссийская научно-богословская конференция «Итоги развития мусульманского сообщества России в постсоветский период» (совместно с СИО, РИИ);
- Всероссийский форум учителей родного татарского языка (совместно с МОиНРТ, РИИ);
- Татар теле, әдәбияты һәм татар халкы тарихы буенча дини уку йортлары студентлары арасында республикакүләм олимпиада (совместно с РИИ);

- Международный симпозиум «Традиции и инновации в мусульманском образовании России», посвященный 25-летию Российского исламского института (совместно с ЦРО-ДУМ РТ, РИИ);
- XIII Всероссийский Форум татарских религиозных деятелей «Национальная самобытность и религия» («Милли тормыш һәм дин» XIII Бөтенроссия татар дин эһелләре форумы) (совместно с ВКТ, РИИ);
- Международная олимпиада среди студентов мусульманских учебных заведений по исламским дисциплинам и арабскому языку (совместно с РИИ);
- Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма» (совместно с РИИ).

Также в целях совершенствования системы образования, провели образовательный аудит в основных структурных подразделениях КИУ:

Кафедра религиозных дисциплин

Кафедра арабского языка и гуманитарных дисциплин

Деканат.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими документами Минобрнауки Российской Федерации содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемой образовательной программы требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является самостоятельным документом.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общие гуманитарные и социальные дисциплины, естественнонаучные дисциплины, общие профессиональные дисциплины и разделов практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый университетом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин.

По направлению Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая

подготовка происходит в рамках практик в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Содержание практики определяется программой практики. Программы практики разрабатываются кафедрами, с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются проректором по учебной работе.

Практики проводятся в университете и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических знаний, умений и навыков в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы начального и среднего профессионального религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема. В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В учебном плане отражены все дисциплины, включая обязательные, - дисциплины базового компонента и дисциплины вариативного компонента.

В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный МРО ООВО «Казанский исламский университет» перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

- обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);
- овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;
- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

### **2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в вышеназванном Положении о проведении аттестации студентов по образовательным программам высшего образования в МРО ООВО «Казанский исламский университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам и междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам.

Качество подготовки обучающихся МРО ООВО «Казанский исламский университет» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется по результатам промежуточной аттестации. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав рабочих программ дисциплин.

Таблица 2. Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся\*

№пп	Наименование направления	Курс	форма обучения	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
1.	ПСиРПРО,ИН	1м	очн.	55,6 %	77,8 %
2.	ПСиРПРО,ИН	1ж	очн.	50 %	83,3 %
3.	ПСиРПРО,ИН	2м	очн.	16,7 %	33,3 %
4.	ПСиРПРО,ИН	2ж	очн.	53,8 %	84,6 %
5.	ПСиРПРО,ИН	3	очн.	60 %	60 %
6.	ПСиРПРО,ИН	4	очн.	66,7 %	100 %
7.	ПСиРПРО,КН	1	очн.	38,5 %	69,2 %
8.	ПСиРПРО,КН	2	очн.	10 %	40 %
9.	ПСиРПРО,КН	3	очн.	33,3 %	33,3 %
10.	ПСиРПРО,КН	4	очн.	60 %	100 %
11.	ПСиРПРО	1м	заочн.	58,3 %	69,4 %
12.	ПСиРПРО	1ж	заочн.	78,6 %	82,1 %
13.	ПСиРПРО	2м	заочн.	48,1 %	74,1 %

14.	ПСиРПРО	2ж	заочн.	87,5 %	95,8 %
15.	ПСиРПРО	3м	заочн.	61,8 %	70,6 %
16.	ПСиРПРО	3ж	заочн.	89,5 %	89,5 %
17.	ПСиРПРО	4м	заочн.	54,8 %	54,8 %
18.	ПСиРПРО	4ж	заочн.	100 %	100 %
19.	ПСиРПРО	5м	заочн.	96,3 %	96,3 %
20.	ПСиРПРО	5ж	заочн.	100 %	100 %
21.	ПСиРПРО	1м	вечер.	28,6 %	71,4 %
22.	ПСиРПРО	1ж	вечер	45,5 %	90,9 %
23.	ПСиРПРО	2м	вечер.	75 %	81,3 %
24.	ПСиРПРО	2ж	вечер.	87,5 %	87,5 %
25.	ПСиРПРО	3	вечер.	60 %	70 %
26.	ПСиРПРО	4м	вечер.	44,4 %	66,7 %
27.	ПСиРПРО	4ж	вечер.	85,7 %	92,9 %
28.	ПСиРПРО	5	вечер.	100 %	100 %

\* по итогам летней сессии

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость и качественная успеваемость по образовательным программам неоднозначна и варьирует по факультету от 16 % до 100 %.

Исходя из данного отчёта, а также отчетов прошлых лет можно заметить тенденцию улучшения статистических данных по мере перехода студентов с курса на курс. Это объясняется тем, что в первый год обучения, в процессе адаптации учащегося к требованиям учебной деятельности и особенностям специфики вуза, происходит естественный отсев контингента. В связи с чем, именно к началу следующего (второго) года обучения формируется основной костяк группы, и уже далее обучаемость учащихся проходит более стабильно.

Также, наблюдается тот факт, что независимо от формы обучения качественная и абсолютная успеваемость женских групп показывает более высокие результаты, нежели мужские.

В целях повышения качества образования по реализуемой образовательной программе в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Регламента об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет» и состоит в сдаче итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные комиссии (ИАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоговые междисциплинарные экзамены по направлению, реализуемому в МРО ООВО «Казанский исламский университет» проводятся по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Итоговые междисциплинарные экзамены показали, что вопросы и билеты экзаменов, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам университета по соответствующему направлению.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2022-2023 уч. год представлены в таблицах 3.1-3.3.

Таблица 3.1 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по исламским наукам по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
<b>Очная (профиль)</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	-	-	4,3



<b>Исламские науки)</b>						
<b>Заочная</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	-	4,3
<b>Очно-заочная</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	-	-	4,9
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	-	4,4

Таблица 3.2 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по правовым дисциплинам по направлению: «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
<b>Очная (профиль Исламские науки)</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-	4,6
<b>Заочная</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	-	4,6
<b>Очно-заочная</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	-	-	4,9
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	-	4,6

Таблица 3.3 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по направлению: «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Коранические науки».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
<b>очная</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	4
<b>Итого</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2022-2023 уч. год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	

<b>Очная (профиль Исламские науки)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	-	-	<b>4,7</b>
<b>Заочная</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	-	-	<b>4,8</b>
<b>Очно- заочная</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	-	-	<b>4,4</b>
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	-	-	<b>4,7</b>

Как видно из таблиц 3 и 4, качество знаний, показанных на итоговых междисциплинарных экзаменах по образовательной программе в целом высокое. Однако хочется отметить, что качество выпускников очной формы по профилю подготовки Исламские науки выше, чем по профилю Коранические науки. Средний балл достаточно высокий и составляет 4,7 балла по защите выпускных квалификационных работ.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателя итоговой аттестационной комиссии, ежегодно идет «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются различные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на выпускающей кафедре. Усилен контроль со стороны выпускающей кафедры и научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Таким образом, проведенный анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

#### **2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 5. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения  
Данные по выпуску 2023 года

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	13	человек

в вузе	1	человек
в другие организации	7	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	2	человек
Не трудоустроены	3	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

Таблица 6. Данные о трудоустройстве выпускников очно-заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	11	человек
в вузе	-	человек
в другие организации	6	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	3	человек
Не трудоустроены	2	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

Таблица 7. Данные о трудоустройстве выпускников заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	62	человек
в вузе	1	человек
в другие организации	40	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	15	человек
Не трудоустроены	6	человек
Количество выпускников, обратившихся в	-	человек

службу занятости в течение одного года после окончания вуза		
---	--	--

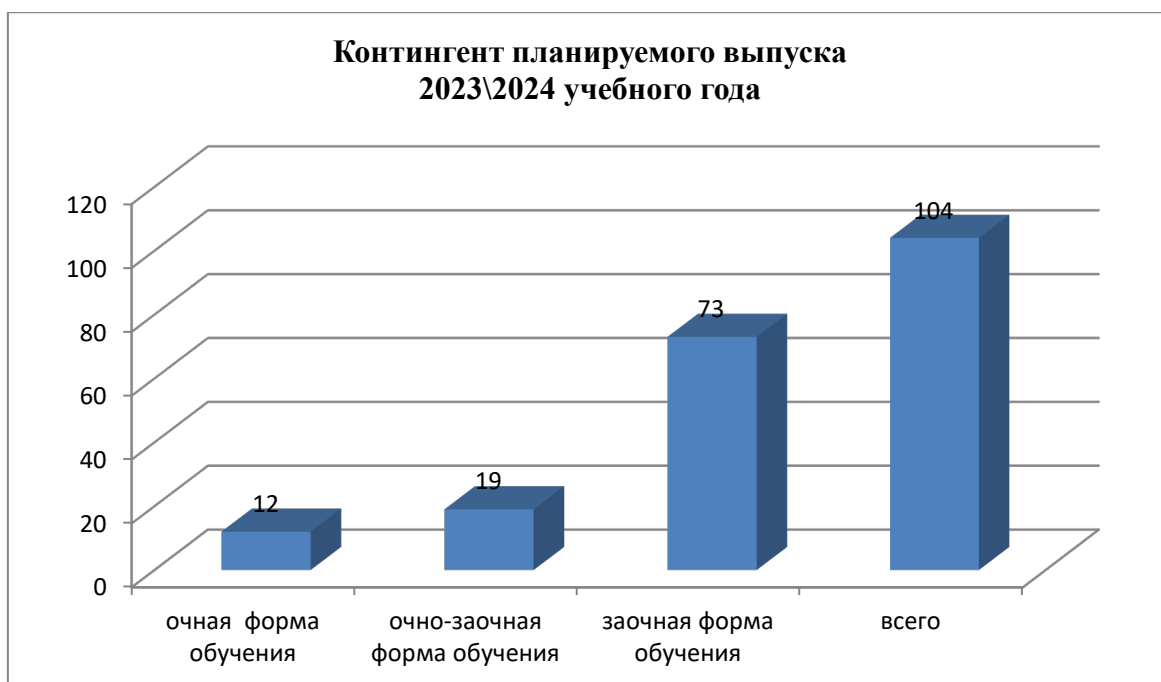


Диаграмма 4. Планируемый выпуск 2024 г.

## **2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по

положению об учебно-методическом комплексе в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Специально для библиотеки в здании выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой направления, Подготовка слушателей и религиозного персонала исламского вероисповедания.

У Казанского исламского университета есть доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM (далее – ЭБС), предоставляемый ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», который предоставляет доступ к пользователям, являющихся студентами и сотрудниками КИУ.

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Таким образом, студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Библиотека располагает материалами на русском, татарском, английском, арабском и турецком языках.

Для облегчения поиска книг имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Библиотекой были зарегистрированы аккаунты в социальных сетях, где ведется освещение деятельности библиотеки.

Сотрудники библиотеки прошли образовательные курсы на платформе «Мегапро» для внедрения в дальнейшем данной системы и цифровой каталогизации библиотеки.

Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

**Вывод:** В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основную образовательную программу.

## **2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания в МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется преподавателями, имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены профессора, кандидаты, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты.

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско-преподавательского состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 49 человек. Из них:

- штатные педагогические работники – 28 человек (57%);
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства - 21 человек (43%);

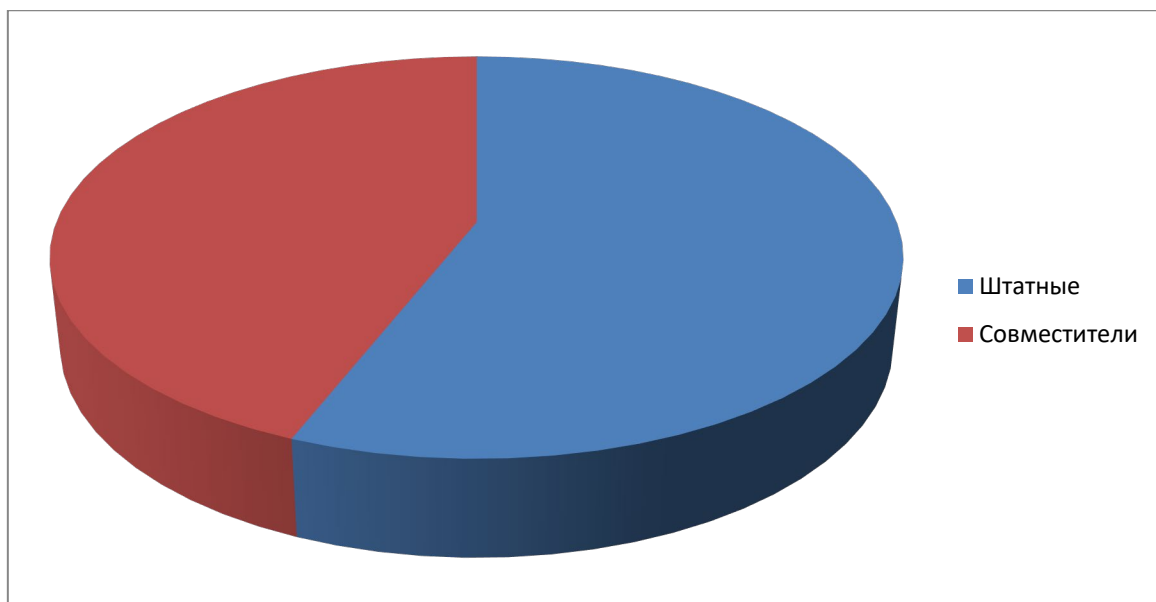
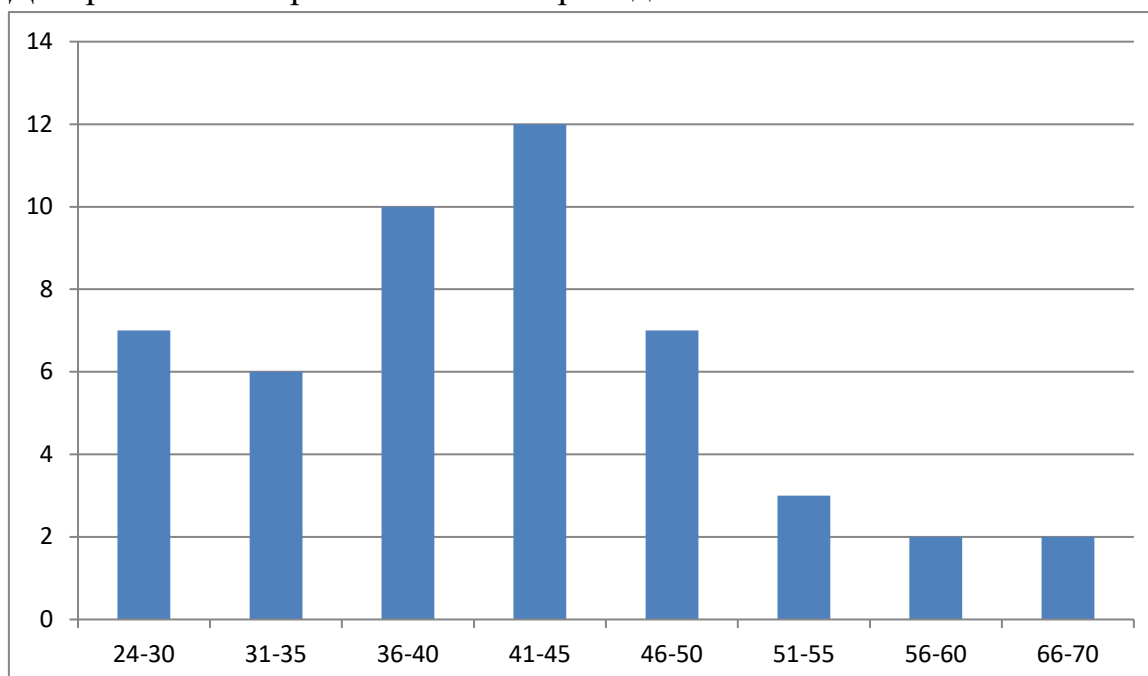


Диаграмма 5. Общая численность ППС

Качественный состав педагогических работников: всего с учеными степенями кандидата наук – 7 человек (14%), со степенью доктора наук – 1 человек (2%). Все педагогические работники имеют высшее образование.

Диаграмма 6. Возрастной состав преподавателей



Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 42 год. Доля молодых преподавателей составляет 27%.

За отчетный период 53% профессорско-преподавательского состава повысили свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- научные семинары;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- участие в международных проектах и семинарах;
- создание научно-методических и учебно-методических разработок;
- научное редактирование;
- публикации научных статей;
- создание электронно-образовательных ресурсов.

**Вывод:** Качественный состав профессорско-преподавательского состава свидетельствует о недостаточной острепенности.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год, в планах научных руководителей НИР.

#### **НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КИУ**

1. *Ислам в России.*
2. *Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.*

#### **Кафедра арабского языка и гуманитарных дисциплин**

1. История ислама в России.
2. Татарское богословское наследие.
3. Сравнительная теология.
4. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.



## Кафедра религиозных дисциплин

1. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
2. Исследование и возвращение в научный оборот наследия татарских богословов.
3. Учебно-методический и исследовательский центр, нацеленный на решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.
4. Центр экспертизы социально-экономических проектов.
5. Возрождение исторического наследия исламского частного права в Татарстане.
6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В КИУ

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Что сегодня происходит с исламскими финансами в России?»	Круглый стол	15 февраля 2023 г.	20
2.	«Татар теле һәм әдәбиятын укытуның актуаль мәсьәләләре»	Круглый стол	30 марта 2023 г.	20
3.	«Анализ возможности применения деконструктивной стратегии в теологических исследованиях»	Семинар	14 апреля 2023 г.	30
4.	«Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма»	Республиканская студенческая научно-практическая конференция	25 мая 2023 г.	100
5.	«XII Якуповские чтения»	Региональная конференция	7 сентября 2023 г.	50
6.	«Традиции и инновации в мусульманском образовании России»	Международный симпозиум, посвященный 25-летию Российского исламского института	27-28 сентября 2023 г.	650
7.	«Татар телендә дини терминнар сүзлеген төзүнең актуаль мәсьәләләре»	Круглый стол	20 декабря 2023 г.	30

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КИУ**

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ**

<b>Место, дата, наименование конференции</b>	<b>Звания и ФИО преподавателей</b>	<b>Наименование доклада</b>
<b>I. Международные</b>		
г. Казань, КФУ, 21 февраля 2023 г., XIV Международная научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Преподаватель Габидуллина Э.И.	«Реклама как объект исследования»
г. Махачкала, ДГПУ, 2023 г., Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Родные языки: проблемы и перспективы развития», посвященная 100-летию Расула Гамзатова	Преподаватель Габидуллина Э.И.	«Развитие печатной рекламы в России»
<b>II. Всероссийские</b>		
г. Казань, СИО-ФПИКНиО, 1-3 ноября 2023 г., «Итоги развития мусульманского сообщества России в постсоветский период»	Старший преподаватель Сабанчин И.Р.	«Источниковая база татарского традиционализма (на примере «Мухтасар ал-хави» Ишмухаммада ат-Тунтари)»

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ**

**1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ**

<b>№</b>	<b>Год</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Название работы</b>	<b>Вид</b>	<b>Гриф</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в п.л.</b>	<b>Издательские данные</b>
1.	2023	Рамазанов А.Х.	«Корановедение»	Печатная	-	350	7,2	Казань: КИУ, 2023. – 115 с.
2.	2023	Юсупов Р.Р.	«Религиозные основы как фактор самосохранения»	Печатная	-	1500	1	Казань: КИУ-РИИ, 2023. – 16 с.
3.	2023	Юсупов Р.Р.	«Исламда эхлак һәм эдәп: уку-укыту эсбабе»	Печатная	-	800	11	Казань: КИУ, 2023. –

								176 с.
4.	2023	Мухаметшин Р.М.	«Введение в исламскую теологию: Учебное пособие»	Печатная	-	100	16,5	Казань: СИО, 2023. – 264 с.
5.	2023	Мухаметшин Р.М., Галявиева Г.А., Муфтахутдинова Д.Ш., Тухватулин А.Х.	«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»	Печатная	-	100	11,3	Казань: РИИ, 2023. – 181 с.
6.	2023	Ратова Е.Н., Садыкова А.М., Патрина Т.Н.	«Средства и методы укрепления физического здоровья: учебно-методическое пособие»	Электронная	-	100	3,6	Казань: КФУ, 2023. – 58 с.
7.	2023	Ратова Е.Н., Садыкова А.М., Сергеева Н.Б., Володин Л.А.	«Основы здорового образа жизни студентов: учебно-методическое пособие»	Электронная	-	100	5,25	Казань: КФУ, 2023. – 84 с.

## 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

### а) в сборниках, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2023	Габидуллина Э.И.	«Реклама как объект исследования»	100	0,2	Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы: материалы XIV Международной научно-практической конференции учащихся, студентов и аспирантов (Казань, 21 февраля 2023 года) / сост. Р.С. Нурмухаметова, Г.Р. Мугтасимова. –

						Казань: КФУ, 2023. – 476 с.
2.	2023	Шагавиев Д.А., Озганбаев Т.З.	«Отражение термина «умма» в переводе Крачковского»	100	0,25	Научный аспект. – Самара: ООО «Аспект», 2023. – Т 10. – № 4. – С 1187–1191.
3.	2023	Тухватулин А.Х., Садыков Н.И.	«Особенности проведения турниров по водному поло на первых олимпийских играх (1900-1912 гг.)»	500	0,25	Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии. Материалы Международной научно-практической конференции (с участием представителей государств – участников Содружества Независимых Государств, БРИКС), посвященной 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта. – Казань: ПГУФКСИТ, 2023. – С. 339-342.
4.	2023	Файзуллин Г.Г., Ищенко Н.С.	«Экологическое образование, просвещение в современных условиях»	100	0,9	Региональные стратегии и проектное управление эколого-экономическим и социальным развитием территорий. Материалы международной научно-практической конференции. Главный редактор А.В. Антонов. – М.: РАЕН, 2023. – С. 210-223.
5.	2023	Файзуллин Г.Г., Латыпов Т.Ф.	«Проблемы трансформации экономики Российской	100	0,7	Региональные стратегии и проектное управление эколого-

			Федерации в мировое хозяйство: социально-правовой аспект»			экономическим и социальным развитием территорий. Материалы международной научно-практической конференции. Главный редактор А.В. Антонов. – М.: РАЕН, 2023. – С. 79-89.
--	--	--	---	--	--	--

**б) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2023	Габидуллина Э.И.	«Анализ существующих методов классификации текстов газетной рекламы»	500	0,2	Казанская наука. – Казань: ООО «Рашин Сайнс», 2023. – 342 с. – С. 160-162.
2.	2023	Сабиров Н.Р.	«Сборники хадисов, составленные татарскими богословами XIX – нач. XX в.»	500	0,75	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2023. – Т. 16. – № 2. – С. 402-413.
3.	2023	Шагавиев Д.А.	«Критерий понятия «поклонение» («ибада) с точки зрения исламской догматики»	500	1	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2023. – Т. 16. – № 2. – С. 361-377.
4.	2023	Шагавиев Д.А.	«Имам Абу Мансур ал-Багдади в биографическом словаре «Вафиййат ал-аслаф» Ш. Марджани»	500	0,7	Исламоведение. – Махачкала: ДГУ, 2023. – Т. 14. – № 3 (57). – 133 с. – С. 58-66.
5.	2023	Карибуллин А.А., Мухаметшин Р.М.	«Проблематика исламского вероучения в трудах Р. Фахреддина (Рида-ад-дина ибн Фахр-ад-дина)»	500	0,75	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2023. – Т. 16. – № 4. – С. 871-883.
6.	2023	Мухаметшин Р.М., Каспарян К.В., Осипов С.К.	«Исламская община Северной Осетии в постсоветский	500	1,2	Minbar. Islamic Studies. – Казань: РИИ, 2023. – Т. 16. – № 4. – С. 884-903.

			период: особенности развития»			
7.	2023	Ратова Е.Н., Васенков Н.В., Кашафутдинов В.Р., Нуруллин И.Ф.	«Роль волейбола в физическом воспитании студентов»	1000	0,2	Глобальный научный потенциал. – СПб.: МОО «Фонд развития науки и культуры», 2023. – № 6 (147). – 308 с. – С. 71-73.
8.	2023	Ратова Е.Н., Фазлеева Е.В., Фазлеев А.Н., Садыкова А.М., Сунгатуллин Р.И.	«Развитие когнитивных способностей студентов на занятиях физической культурой в вузе»	500	0,4	Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: НГУФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. – № 3 (217). – 620 с. – С. 487-492.
9.	2023	Ратова Е.Н., Мифтахов Р.А., Шамсияров Н.Н.	«Методические рекомендации при проведении лечебной физической культуры»	500	0,3	Глобальный научный потенциал. – СПб.: МОО «Фонд развития науки и культуры», 2023. – № 9 (150). – 214 с. – С. 104-108.
10.	2023	Тухватулин А.Х., Хораськина Р.И.	«Педагогические подходы в рамках гуманитарной политики социальной адаптации иностранных студентов в Республике Татарстана на примере КФУ»	500	0,5	Педагогический журнал. – Ногинск: ООО «Аналитика Родис», 2023. – Т. 13. – № 4-1. – 844 с. – С. 390-398.
11.	2023	Тухватулин А.Х., Хораськина Р.И.	«Методические проблемы исследования исторических традиций храмовой культуры (из опыта преподавания регионального компонента)»	500	0,5	Педагогический журнал. – Ногинск: ООО «Аналитика Родис», 2023. – Т. 13. – № 5-1. – 895 с. – С. 178-186.

**в) в прочих сборниках:**

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем в п.л.	Издательские данные
1.	2023	Сабилов Н.Р.	«Мәхәлләнен рухи үсешендә тәсаввуфның роле»	200	0,25	Башкортстан авыл жирлегендә мөселман мәхәлләсе үсеше: тарихы, гореф-гадәтләре һәм киләчәге: конференция

						материаллары / сост. С.И. Шаһимарданова. – Казань: Мирас, 2023 – С. 34-37.
2.	2023	Батыршина Г.Г.	«Кабер ташы язмаларында догалар һәм шигъри текст үрнәкләре (Чистай шәһәренең татар зираты эпиграфик һәйкәлләре мисалында)»	100	0,4	Татар халкының мәдәни мирасын өйрәнү, саклау һәм яшь буынга житкерү мәсьәләләре. Мәкаләләр жыйнтыгы / сост. и отв. редактор Р.Г. Насыров. – Казань: ИП Шайхутдинов А.А., 2023. – 210 с. – С. 26-31.
3.	2023	Бикмуллина Г.Г.	«Образ Зейнаб в одноименном романе Мухаммада Хусейна Хайкаля»	100	0,3	Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма. Сборник материалов Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО-ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2023. – 403 с. – С. 197-201.

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КИУ

№ п/п	ФИО студента	Название работы (доклада, статьи)	Издательские данные	Название, место, дата проведения, статус мероприятия (международный, всероссийский, республиканский, межвузовский, внутривузовский)	Награды (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты, стипендии)
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные и научно-практические конференции</b>					
1.	Абдуллоева Х.М.	«Этапы развития хадисоведения: составление первых сводов (золотой век хадисоведения)»		Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма», г. Казань, РИИ, 25 мая 2023 г.	

2.	Амерханов Д.Д.	«Ислам в Российской империи и СССР в период 1917 – 1945 гг.»		Республиканская студенческая научно- практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма», г. Казань, РИИ, 25 мая 2023 г.	
3.	Аминова Ш.А.	«Хиджаб в реалиях современной России»		Республиканская студенческая научно- практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма», г. Казань, РИИ, 25 мая 2023 г.	
4.	Ибрагимова М.А.	«Использование интерактивной методики при обучении подростков арабскому алфавиту и правилам чтения Священного Корана»		Республиканская студенческая научно- практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма», г. Казань, РИИ, 25 мая 2023 г.	
5.	Касимова А.Н.	«Совершение пятикратной молитвы: сравнительный анализ между ханафитским и шафиитским мазхабами»		Республиканская студенческая научно- практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма», г. Казань, РИИ, 25 мая 2023 г.	



6.	Хиджуньи И.У.	«Понятие любви в суфизме»		Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма», г. Казань, РИИ, 25 мая 2023 г.	
7.	Шарафутдинов Д.К.	«Любовь в произведениях Джалаладдина Руми»		Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма», г. Казань, РИИ, 25 мая 2023 г.	
8.	Шарафутдинов Р.Ф.	«Проблемы мусульманской семьи в современном российском обществе и пути их решения»		Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма», г. Казань, РИИ, 25 мая 2023 г.	

## II. Научные публикации

### а) в соавторстве с работниками вуза

### б) без соавторов-работников вуза

1.	Амерханов Д.Д.	«Ислам в Российской империи и СССР в период 1917-1945 гг.»	Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма. Сборник материалов Республиканской студенческой		
----	----------------	--	--	--	--

			научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО-ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2023. – 403 с. – С. 25-41 (1 п.л.).		
2.	Шарафутдинов Д.К.	«Любовь в произведениях Джалаладдина Руми»	Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма. Сборник материалов Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ФПИКНиО-ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2023. – 403 с. – С. 167-172 (0,4 п.л.).		

### III. Конкурсы (в т.ч. на получение гранта, стипендии)

1.	Озеров Л.Г.			XVI Всероссийская олимпиада с международным участием среди студентов исламских учебных заведений по исламским дисциплинам и арабскому языку	II место в номинации «Исламское право» (ханафитский мазхаб)
2.	Амерханов Д.Д.			Конкурс студенческих стипендий АН РТ на осенне-зимний семестр 2023-2024 учебного года	Победа

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КИУ

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. степень, уч. звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
-------	--------	------------------------------------	---	-------------------------------------	--------------------	---------------------	-------------------------------------

1.	Абдуджабор Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
2.	Абдуджабор Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основопологающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)
3.	Бадретдинов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основопологающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)
4.	Бадретдинов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
5.	Габидуллина Э.И.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Ислам	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	1 июня – 27 октября 2023 г. (250 ч.)
6.	Габидуллина Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
7.	Габидуллина Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское богословие	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
8.	Набиуллина М.Ш.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Ислам	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	1 июня – 27 октября 2023 г. (250 ч.)
9.	Набиуллина М.Ш.	Преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
10.	Наджибуллои	Старший	Курсы ПК	Исламское	«Формирова-	г. Казань,	15-21

	Э.	преподаватель		богословие	ние общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	РИИ	октябрь 2023 г. (36 ч.)
11.	Сабанчин И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
12.	Сабанчин И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Личный статус мусульманина в поликонфес- сиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	16-21 октября 2023 г. (36 ч.)
13.	Темиров Н.П.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
14.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
15.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основопологающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)
16.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
17.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламское богословие	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
18.	Ямалиев И.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Личный статус мусульманина в поликонфес-	г. Казань, РИИ	16-21 октября 2023 г. (36 ч.)

					сиональной правовой среде»		
19.	Садыков А.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ

№ п/п	ФИО преподавателя	Уч. степень, уч. звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)
1.	Абдуджабор Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
2.	Абдуджабор Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основопологающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)
3.	Абсалямов Н.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
4.	Багаутдинов И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
5.	Бадретдинов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основопологающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)
6.	Бадретдинов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
7.	Бикбаев Р.Б.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское богословие	«Формирование общероссийской гражданской	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г.

					идентичности мусульман России»		(36 ч.)
8.	Габидуллина Э.И.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Ислам	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	1 июня – 27 октября 2023 г. (250 ч.)
9.	Габидуллина Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
10.	Габидуллина Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское богословие	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
11.	Гиззатуллин Р.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
12.	Гиззатуллин Р.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
13.	Гилязов Г.М.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Ислам	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	1 июня – 27 октября 2023 г. (250 ч.)
14.	Загидуллин И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
15.	Загидуллин И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основополагающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)
16.	Загидуллин И.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
17.	Зиякаев Р.Ш.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)

					практика»		
18.	Иззетов Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
19.	Иззетов Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основополагающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)
20.	Иззетов Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
21.	Иззетов Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
22.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
23.	Курамшин Р.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основополагающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)
24.	Латыпов Т.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основополагающие принципы и цели современного исламского права»	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)
25.	Латыпов Т.Ф.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское богословие	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
26.	Мубараков Б.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	16-21 октября 2023 г. (36 ч.)

27.	Набиуллина М.Ш.	Старший преподаватель	Профессиональная переподготовка	Ислам	«Исламская теология»	г. Казань, РИИ	1 июня – 27 октября 2023 г. (250 ч.)
28.	Набиуллина М.Ш.	Преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
29.	Наджибуллои Э.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское богословие	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
30.	Нургалеев Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	16-21 октября 2023 г. (36 ч.)
31.	Сабанчин И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
32.	Сабанчин И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	16-21 октября 2023 г. (36 ч.)
33.	Темиров Н.П.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
34.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
35.	Хисамов И.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	16-21 октября 2023 г. (36 ч.)
36.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
37.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Основопологающие принципы и цели современного	г. Казань, РИИ	2-16 октября 2023 г. (36 ч.)



					исламского права»		
38.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
39.	Частабаев Р.И.	Преподаватель	Курсы ПК	Исламское богословие	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
40.	Шарапов Р.Т.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Религиоведение	«Профилактика религиозного радикализма: теория и практика»	г. Казань, РИИ	25-30 сентября 2023 г. (36 ч.)
41.	Ямалиев И.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламское право	«Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде»	г. Казань, РИИ	16-21 октября 2023 г. (36 ч.)
42.	Абдулин О.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)
43.	Ратова Е.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном ресурсе»	г. Санкт-Петербург, СПбГУ	18 апреля – 6 июня 2023 г. (18 ч.)
44.	Ратова Е.Н.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Физическая культура	«Актуальные методы формирования физического и психического здоровья обучающегося в процессе преподавания физической культуры»	г. Казань, КФУ	5-16 июня 2023 г. (72 ч.)
45.	Садыков А.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)

46.	Сафин А.Г.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Исламские финансы	«Современные вопросы партнерских финансов»	г. Казань, РИИ	9-15 октября 2023 г. (36 ч.)
47.	Файзуллин Г.Г.	К.ю.н., доцент	Курсы ПК	Современные вопросы исламского богословия	«Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России»	г. Казань, РИИ	15-21 октября 2023 г. (36 ч.)

## ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ КИУ

### 1. СВЕДЕНИЯ О ЗАЩИЩЕННЫХ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ

а) Кандидатские диссертации

№	ФИО преподавателя	Штатный / совместитель	Название диссертации	Научный руководитель	Дата защиты	Вуз и совет защиты

а) Докторские диссертации

№	ФИО преподавателя	штатный / совместитель	Название диссертации	Научный консультант	Дата защиты	Вуз и совет защиты

### 2. СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

ФИО преподавателя	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Замалиева Г.Х.	Кандидатская	«Арабско-татарская лексикография»	2025
Муратов М.Р.	Кандидатская	«Сравнительный анализ природы и видов договорных обязательств в исламском праве и гражданском праве РФ»	2025
Фаизов Р.Р.	Кандидатская	«Комментирование Корана у татар»	2025

Шагавиев Д.А.	Докторская	«История исламского богословия (догматики) у татар»	2024
Гарипов Н.К.	Докторская	«История религиозной традиции мусульман и институтов государственного управления в Российской империи»	2025
Карибуллин А.А.	Кандидатская	«Религиозно-философские взгляды Р. Фахретдина»	2024
Тухватулин А.Х.	Докторская	«Историография истории татарского народа конца XIX – начала XX вв.»	2024

## СВОДНЫЕ ДАННЫЕ НИР ПО КАФЕДРАМ КИУ

### 1. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Международные	17	9	8
Всероссийские	9	4	5
Региональные	7	4	3
Городские	0	0	0
Внутривузовские	1	0	1
ВСЕГО	34	17	17

### 2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	КИУ	РД	АЯиГД
Монографии	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0 / 7 (55,85)	0 / 3 (19,2)	0 / 4 (36,65)
ЭОР	5	0	5
Статьи в системе Scopus	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	6 (2,6)	2 (0,45)	4 (2,15)
Статьи в сборниках ВАК	11 (6,5)	4 (2,65)	7 (3,85)
Статьи в прочих сборниках	3 (0,95)	1 (0,25)	2 (0,7)
ВСЕГО	32 (65,9)	10 (22,55)	22 (43,35)

### 3. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Кандидатские	0	0	0
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0

**4. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:**

	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
Кандидатские	4	3	1
Докторские	3	1	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:**

	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
<b>ВСЕГО СОТРУДНИКОВ</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>5</b>

**6. НАУЧНЫЕ КРУЖКИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ:**

	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**7. ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ:**

	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
Оппонирование диссертаций	0	0	0
Рецензирование работ	0	0	0
Редактирование работ	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ:**

	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
Конференции	3	0	0
Круглые столы	3	0	0
Семинары	1	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**9. НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ:****УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:**

	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
Международные	2	2	0
Всероссийские	1	1	0
Региональные	0	0	0
Городские	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):**

	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
Монографии	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0	0	0
ЭОР	0	0	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	1 (0,2)	1 (0,2)	0
Статьи в сборниках ВАК	1 (0,2)	1 (0,2)	0
Статьи в прочих сборниках	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>2 (0,4)</b>	<b>2 (0,4)</b>	<b>0</b>

#### **ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:**

	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
Кандидатские	0	0	0
Докторские	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

#### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:**

	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
<b>ВСЕГО СОТРУДНИКОВ</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

#### **10. НИРС:**

<b>Виды деятельности</b>	<b>КИУ</b>	<b>РД</b>	<b>АЯиГД</b>
Студенческие конференции	1	0	0
Доклады студентов на конференциях	8	8	0
Публикации студентов	2 (1,4)	2 (1,4)	0

#### **11. ВНЕБЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ:**

<b>ВСЕГО</b>	<b>НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ</b>
0	0

#### **СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПУБЛИКАЦИЙ И ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КИУ**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Кол-во публикаций в РИНЦ (из них статей)</b>	<b>Кол-во цитирований суммарное / в РИНЦ</b>	<b>h-индекс</b>	<b>Кол-во публикаций в Scopus / Web of Science</b>	<b>Кол-во цитирований в Scopus</b>	<b>Кол-во цитирований в Web of Science</b>
Гарипов Н.К.	18 (17)	106 / 96	2	0 / 0	0	0

Гильфанов Р.М.	29 (28)	187 / 179	5	2 / 0	0	0
Загидуллин И.И.	1 (1)	0 / 0	0	0 / 0	0	0
Замалиева Г.Х.	6 (6)	1 / 1	1	0 / 0	0	0
Карибуллин А.А.	6 (6)	10 / 9	1	0 / 0	0	0
Мухаметшин Р.М.	78 (57)	2137 / 1722	12	6 / 0	33	0
Ратова Е.Н.	8 (8)	28 / 21	1	0 / 0	0	0
Тухватулин А.Х.	31 (27)	30 / 30	3	10 / 0	5	0
Файзуллин Г.Г.	121 (120)	236 / 225	6	0 / 0	0	0
Шагавиев Д.А.	49 (42)	148 / 130	3	1 / 0	0	0
10 чел.	347 (312)	2883 / 2413	9 чел.	19 / 0	38	0

### СПРАВКА ОБ УЧАСТИИ СОТРУДНИКОВ КИУ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, организатор(ы), дата, наименование конференции	Регалии и ФИО преподавателя	Наименование доклада
I. Международные		
г. Казань, КФУ, 21 февраля 2023 г., XIV Международная научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Преподаватель Габидуллина Э.И.	«Реклама как объект исследования»
г. Махачкала, ДГПУ, 2023 г., Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Родные языки: проблемы и перспективы развития», посвященная 100-летию Расула Гамзатова	Преподаватель Габидуллина Э.И.	«Развитие печатной рекламы в России»
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-ФПИКНиО, 27-30 сентября 2023 г., Международный симпозиум «Традиции и инновации в мусульманском образовании России», посвященный 25-летию Российского исламского института	Старший преподаватель Замалиева Г.Х., старший преподаватель Камалов Р.М.	«Анализ основных тенденций в развитии конфессиональной лексики и словарей в татарском языке»
г. Казань, КФУ, 20 ноября 2023 г., XXII Международная научно-богословская конференция «Богословские и светские науки: традиционные и новые взаимосвязи», посвященная 300-летию духовного образования на казанской земле	Старший преподаватель Муратов М.Р.	«Роль моральных принципов и нравственных ценностей в формировании и развитии исламского права»
г. Москва, ДУМ РФ, 21-22 сентября 2023 г., «II Международный симпозиум по фетвам в России»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Эклектика (ат-тальфик) в исламском праве»
г. Болгар, БИА, 30 октября – 1	К.и.н., доцент	«Роль сборников хадисов,

ноября 2023 г., III Международная научно-практическая конференция «Исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	Сабилов Н.Р.	составленных татарскими богословами XIX – нач. XX в., в решении современных проблем общества»
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-ФПИКНиО, 27-30 сентября 2023 г., Международный симпозиум «Традиции и инновации в мусульманском образовании России», посвященный 25-летию Российского исламского института	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Коръэн хафизларны мечет каршындагы курсларда эзерләүнең мөһимлеге һәм нәтижеләре»
г. Болгар, БИА, 22-23 мая 2023 г., VII Болгарские чтения «Духовное наследие мусульман как основа укрепления традиционных ценностей» в рамках форума «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Имамы Абу Мансур Багдади и Абу Фатх Шахрастани в биографическом словаре «Вафиййат аль-асляф» Ш. Марджани»
г. Москва, Институт востоковедения РАН, 27 ноября – 22 декабря 2023 г., XVIII Конференция арабистов «Чтения И.М. Смилянкой»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Имам Абу Джафар ат-Тахави и его символ веры в трудах татарского богослова Ш. Марджани (1818-1889)»
г. Уфа, УУНиТ, 24 ноября 2023 г., XI Международная дистанционная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной татарской филологии», посвященная 90-летию со дня рождения известного языковеда, тюрколога, доктора филологических наук, профессора Р.Г. Ахметьянова (1933 – 2018) и 65-летию со дня основания кафедры татарской филологии и культуры	К.ф.н., доцент Батыршина Г.Г., к.ф.н., доцент Гарипова-Хасаншина В.М.	«Татар телен укытуда дистанцион технологиялар»
г. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 7-8 декабря 2023 г., «Личности и судьбы: татарское публичное пространство в XX в.»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Проблема изучения религиозного консерватизма мусульман начала XX века»
г. Болгар, БИА, 21-26 мая 2023 г., V Международный Болгарский форум «Богословское наследие мусульман России»	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Развитие исламской теологической мысли, используя опыт прошлого»
г. Черкесск, КЧИИ им. Имама Абу-Ханифа, 30 ноября – 1 декабря 2023 г., Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в укреплении духовно-нравственных ценностей в условиях современных геополитических рисков», приуроченная к 30-летию	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Особенности формирования духовно-нравственных и гражданских компетенций в рамках направления «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций»»

КЧИИ им. Имама Абу Ханифы		
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-ФПИКНиО, 27-30 сентября 2023 г., Международный симпозиум «Традиции и инновации в мусульманском образовании России», посвященный 25-летию Российского исламского института	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Патриотическое воспитание мусульманской молодежи»
г. Казань, ПГУФКСиТ, 27-28 апреля 2023 г., Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в построении гражданского общества и народной дипломатии» (с участием представителей государств – участников Содружества Независимых Государств, БРИКС), посвященная 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта»	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х., старший преподаватель Садыков. Н.И.	«Особенности проведения турниров по водному поло на первых олимпийских играх (1900-1912 гг.)»
г. Казань, КФУ, 28-30 апреля 2023 г., «Субъектность личности в развитии региона: стратегии и практики защиты традиционных духовно-нравственных и историко-культурных ценностей»	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х.	«Особенности формирования общегражданской идентичности у мусульманской молодежи»
г. Болгар, БИА, 30 октября – 1 ноября 2023 г., III Международная научно-практическая конференция «Исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х., преподаватель Григорьева Е.В.	«Особенности раскрытия религиозных ценностей при преподавании дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»»
<b>II. Всероссийские</b>		
г. Казань, МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16, 17-18 февраля 2023 г., II Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информационные технологии»	Старший преподаватель Замалиева Г.Х., к.ф.н., старший научный сотрудник Сафина Э.И.	«Арабо-татарские словари 19 – 20 вв.»
г. Казань, СИО-ФПИКНиО, 1-3 ноября 2023 г., «Итоги развития мусульманского сообщества России в постсоветский период»	Старший преподаватель Сабанчин И.Р.	«Источниковая база татарского традиционализма (на примере «Мухтасар ал-хави» Ишмухаммада ат-Тунтари)»
г. Троицк, 7-8 июля 2023 г., XII Всероссийская научно-практическая конференция «Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России»	К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.	«Методы духовного воспитания в трудах Зайнуллы Расулева»



г. Казань, СИО-ФПИКНиО, 1-3 ноября 2023 г., «Итоги развития мусульманского сообщества России в постсоветский период»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Методология Ш. Марджани в шариатских вопросах (на материале трактата «Назурат аль-хакк»)»
г. Казань, КФУ, 8 декабря 2023 г., «Современная психология образования: приоритеты и перспективы исследований и практик»	К.п.н., доцент Галявиева Г.А.	«Использование теории множественного интеллекта в учебном процессе»
г. Троицк, 7-8 июля 2023 г., XII Всероссийская научно-практическая конференция «Расулевские чтения: ислам в истории и современной жизни России»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«Религиозные традиции волго-уральских мусульман и кадимизм в начале XX века»
г. Нальчик, ДУМ КБР-СКИУ им. Имама Абу Ханифы- ФПИКНиО, 23-25 октября 2023 г., Межрегиональная научно-богословская конференция «Сохранение и популяризация духовно-нравственных ценностей мусульман Российской Федерации»	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Изучение наследия мусульманских богословов как фактор сохранения духовно-нравственных ценностей современной России»
г. Казань, СИО-ФПИКНиО, 1-3 ноября 2023 г., «Итоги развития мусульманского сообщества России в постсоветский период»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Богословское и теологическое образование у мусульман России: проблемы и перспективы»
г. Казань, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2023 г., «Исламские науки и вызовы времени», приуроченная к юбилеям выдающихся педагогов, ученых и общественных деятелей Хасан-Гате Габаша (160 лет) и Зия Камали (150 лет)	К.и.н., доцент Тухватулин А.Х.	«Проблемы тюркской истории в учебных пособиях Х.-Г. Габаша»
<b>III. Региональные</b>		
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-ФПИКНиО, 25 мая 2023 г., Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма»	Старший преподаватель Замалиева Г.Х.	«Словарь «Ахтари кабир» и его влияние на татарскую лексикографию»
г. Октябрьский, ЦДУМР- ВКТ-АПМ РФ-Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 29 апреля 2023 г., I Межрегиональные чтения имени Исмагила хазрата Салимшина «Развитие мусульманской махалли в сельской	К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.	«Роль тасаввуфа в духовном развитии махалли»

местности: история, традиции и перспективы»		
г. Казань, Апанаевское медресе, 19 июля 2023 г., Республиканская конференция в рамках Года национальных культур и традиций «Роль издательства «Иман» в сохранении и развитии татарского языка: история и современность»	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Учебные пособия на татарском языке, изданные в издательстве «Иман»»
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ- Медресе «Мухаммадия», 7 сентября 2023 г., «XII Якуповские чтения»	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Вәлиулла хәзрәт Якуповның татар телен саклауга һәм үстерүгә керткән өлеше»
Акубаевский р-н, дер. Нижняя Татарская Майна, 9 декабря 2023 г, «Татар халкының мәдәни мирасын өйрәнү, саклау һәм яшь буынга житкерү мәсьәләләре»	К.ф.н., доцент Батыршина Г.Г.	«Эпиграфик һәйкәлләрдәге догалар һәм шигъри текст үрнәкләрен өйрәнүнең әһәмияте»
г. Казань, ФПИКНиО-РИИ-КИУ-ДУМ РТ, 25 мая 2023 г. Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Роль современной Российской мусульманской молодежи в сохранении единства и укрепления патриотизма»	Старший преподаватель Бикмуллина Г.Г.	«Образ Зейнаб в одноименном романе Мухаммада Хусейна Хайкаля»
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ- Медресе «Мухаммадия», 7 сентября 2023 г., «XII Якуповские чтения»	К.и.н., доцент Гарипов Н.К.	«90ынчы елларда «Мөхәммәдия» мәдрәсәсендә тарих фәнен укыту»
IV. Городские		
V. Внутривузовские		
г. Казань, КФУ, 21-22 апреля 2023 г., «Итоговая научно-образовательная конференция студентов КФУ»	К.п.н., доцент Галявиева Г.А.	«Нейропсихологический подход в обучении»

#### СВЕДЕНИЯ О ЦОР, РАЗРАБОТАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КИУ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Издатель
1.	2023	Ратова Е.Н., Садыкова А.М., Шашков А.А., Камалиева Н.Ю., Тевяшова В.Г.	«Оздоровительные методы физического воспитания для обучающихся специального учебного отделения»	ЦОР	КФУ
2.	2023	Ратова Е.Н., Садыкова А.М.,	«Общая физическая подготовка для обучающихся основного учебного отделения»	ЦОР	КФУ

		Шашков А.А., Камалиева Н.Ю., Бикмуллина А.Р.			
3.	2023	Ратова Е.Н., Садыкова А.М., Азизова И.Н., Галиуллин Р.М., Ряузов В.Г.	«Практические занятия по дисциплине «Элективные курсы по ФКиС» для обучающихся специального учебного отделения»	ЦОР	КФУ
4.	2023	Ратова Е.Н., Садыкова А.М.	«Методико-практический раздел по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для обучающихся специального учебного отделения»	ЦОР	КФУ
5.	2023	Ратова Е.Н., Садыкова А.М., Шашков А.А., Камалиева Н.Ю.	«Основы здорового образа жизни для обучающихся специального учебного отделения»	ЦОР	КФУ

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Виды международного сотрудничества	Информация
1.	Учебная деятельность	На сегодняшний день в университете обучаются: 1) на очном отделении: <b>7</b> 2) на заочном отделении: <b>9</b> 3) на очно-заочном отделении: <b>0</b>
2.	Академическая мобильность студентов	27—28 сентября 2023 г. студенты КИУ принимали участие в XVI Всероссийской олимпиаде среди студентов исламских учебных заведений по арабскому языку и исламским дисциплинам с международным участием. В олимпиаде помимо всех исламских вузов России также принимали участие студенты высших мусульманских религиозных образовательных организаций Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана и Азербайджана (всего более 35 учебных заведений России и стран СНГ). 2) С 9 декабря по 19 декабря 2023 г. студенты КИУ принимали участие в Первом российско-эмиратском студенческом лагере, который прошел в городе Абу Даби (ОАЭ).
3.	Академическая мобильность профессорско-	1) 19 мая 2023 года в рамках Международного экономического форума «Россия – Исламский мир:

<p>преподавательского состава</p>	<p>KazanForum» прошла панельная сессия «Формирование современной системы подготовки специалистов в сфере Халяль». Организаторами мероприятия выступили Казанский исламский университет, Российский исламский институт, ДУМ РТ, и Роскачество.</p> <p>Модератором выступил проректор КИУ по исламским финансам Рустам хазрат Нургалеев. В работе сессии приняли участие руководитель Роскачества Максим Протасов, муфтий Духовного собрания мусульман России Альбир хазрат Крганов, ректор Гуманитарного Университета им. Мухаммеда бин Зайда Халифа Мубарак аз-Захири (ОАЭ) ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин, председатель Комитета по стандарту Халяль ДУМ РТ Аббяс хазрат Шляпошников.</p> <p>2) 24 мая 2023 года Казанский исламский университет посетили ректора всемирно известных мусульманских университетов. Ректора вузов прибыли в Татарстан для участия в V Международном Болгарском форуме «Богословское наследие мусульман России».</p> <p>Гостями КИУ стали Буазизи Абделлатиф – ректор Университета «Аз-Зайтуна» (Тунис;) Саад Осама Эль-Саид Махмуд Мухамед – советник Президента Арабской Республик Египет по религиозным вопросам; Аль Мурейхи Ибрахим Шаих Рашед Ибрахим – председатель Высшего шариатского апелляционного суда (Бахрейн); Абу Аль Хадж Салах – декан факультета ханафитского фикха Международного университета исламских наук (Иордания); Аль Дмур Хани Хамед Хмуд – ректор университета Аль аль-Бейт (Иордания); Махашин Сайид Бин – ассистент-профессор Национального университета Урду (Индия); Зокирзода Нусратулло Мелик – ректор Таджикского исламского института имени Имоми Аъзама-Абуханифы Нуъмона ибни Собита.</p> <p>Гости ознакомились с деятельностью КИУ, посетили библиотеку КИУ и встретились с ректором Рафиком Мухаметшиным.</p> <p>3) 27 сентября, в Казани стартовал Международный симпозиум «Традиции и инновации в мусульманском образовании России», посвященный 25-летию Российского исламского института. В рамках симпозиума проводился Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций, Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку, а также конференции «Актуальные вопросы методики преподавания арабского языка как языка мусульманских сакральных текстов» и «Медиатолерантность – 2023».</p> <p>В симпозиуме участвовали более 500 преподавателей и руководителей мусульманского образования, а также</p>
-----------------------------------	---

		<p>представители международных исламских образовательных центров, религиозные деятели, ученые и представители власти.</p> <p>4) 27-28 сентября 2023 РИИ и КИУ проводили XVI Всероссийскую олимпиаду среди студентов исламских учебных заведений по арабскому языку и исламским дисциплинам с международным участием. В олимпиаде помимо всех исламских вузов России также принимали участие студенты высших мусульманских религиозных образовательных организаций Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана и Азербайджана (всего более 35 учебных заведений России и стран СНГ).</p> <p>5) 28 ноября 2023 году Ректор КИУ принимал участие в праздновании 500-летия медресе “Мири Араб” в городе Бухара Республики Узбекистан в честь 500-летия медресе “Мири Араб” состоялась конференция “Место славной Бухары в исламской цивилизации”. В ее работе наряду с государственными и общественными деятелями Узбекистана, муфтиятом, руководством медресе принимают участие многие религиозные деятели из России, Казахстана, Киргизии и других зарубежных государств, известные в свое время выпускники медресе. По официальному приглашению председателя правления мусульман Узбекистана, Шейха Нуриддина Холикназарова в качестве почетных гостей на это грандиозное мероприятие прибыли представители духовенства из Республики Татарстан: заместитель муфтия по образованию, ректор РИИ и КИУ Рафик хазрат Мухаметшин и первый заместитель директора медресе “Мухаммадия” Рустам хазрат Хайруллин.</p>
4.	Сотрудничество с зарубежными организациями	<p>На сегодняшний день КИУ имеет следующие действующие соглашения, договора и меморандумы с рядом зарубежных организаций:</p> <p>Университет Абдуль-Малика ас-Саади (Марокко). Соглашение о сотрудничестве в научно-образовательной сфере подписано 5 июня 2018 г. бессрочно.</p>

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

**Сведения о публичных и иных мероприятиях некоммерческой организации, Мусульманская религиозная организация Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет».**

В КИУ проводятся мероприятия, по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях



Мероприятия со студентами университета проводились в соответствии с календарным планом. Также студенты принимали участие в незапланированных региональных мероприятиях. Общее количество мероприятий составило 63. (Информация в приложении №1)

№	Мероприятие (точное название)	Сроки Проведени/ переодично сть	Количество студентов	Ответственны й
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1.	Вводный инструктаж при заселении в общежитие	1 сентября 2023 года	130	Декан
		<p>Проректор по воспитательной работе и коменданты общежитий провели вводный инструктаж поступающим в университет. Разъяснили обучающимся их задачи по соблюдению дисциплины во время учебно-воспитательного процесса и на территории общежитий. Рассказали о правилах безопасного проживания в общежитии и ознакомили с техникой безопасности и правильной эксплуатацией сетевых</p>		
2.	Беседы со студентами при распределении мест и расселении в общежитии	Август, сентябрь 2023 года	130	Декан
3.	Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитиях	2 раза в месяц в течение года		Декан, комендант
<p>Рейды проводятся с целью проверки обеспечения необходимых условий для проживания, занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы. Выясняется о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью студента, либо препятствующих его нормальному проживанию. Проверка санитарно-эпидемиологических правил.</p>				
4.	Организация и проведение субботников и других	Осенью и весной	60	Декан, кураторы



	мероприятий по благоустройству территории и наведению порядка			
 		<p>Студенты КИУ не остались в стороне и несколько часов проработали на свежем воздухе. Субботник прошёл весело и дружно. Студенты трудились на территории всего университета и за его пределами. За несколько часов ребята очистили траву от прошлогодней листвы и собрали мусор. Все потрудились на славу, а солнечная погода подарила всем прекрасное настроение.</p>		
5.	Организация и проведение собраний старост	В течение года	23	Декан
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
6.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	8	Декан, студенческий совет



7.	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	8	Декан, студенческий совет
8.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческих совета.	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	4	Студенческий совет
<b>3. РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ</b>				
9.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	1 раз в неделю в течение года	90	Кураторы

	<p>Регулярно, каждую неделю кураторы групп проводят кураторские часы, где поднимают вопросы успеваемости, посещаемости, правил порядка и поведения. Так же проводятся тематические кураторские часы (патриотические, спортивные и т.д)</p>			
<p>10.</p>	<p>Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений</p>	<p>1 сентября 2023года</p>	<p>180</p>	<p>Кураторы</p>
<p>11.</p>	<p>Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник - 2023»</p>	<p>2 октября 2023 года</p>	<p>73</p>	<p>Декан, кураторы</p>
			<p>2 октября состоялось долгожданное мероприятие «День первокурсника». По традиции студенты представили свои направления, показали яркие номера и самое главное сделали показ своих фильмов, свою первую сплоченную работу. Ректор университета дал напутственные слова первокурсникам и пожелал успехов в учебе. Пообщавшись с первокурсниками, мы узнали, что главное при работе, это уметь слушать друг друга. Командная работа позволила сплотиться ребятам Казанского исламского университета. Также нас посетили бывшие студенты КИУ, которые тоже приняли участие в мероприятие и дали пару советов новоиспечённым студентам.</p>	

				
12.	Посещение общежития кураторами академических групп	В течение года	120	Кураторы
<b>4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>				
13.	Выборы главы студенческого совета	15 сентября 2023 года	45	Декан, студенческий совет
		<p>В стенах КИУ прошли выборы главы студенческого совета. На каждые выборы Правлением Студенческого совета КИУ утверждается отдельный регламент, на основе данного регламента выборы проходят в несколько этапов: подача документов; отбор кандидатов в соответствии с критериями (общественная активность, рейтинг), закрепленными Положением о студенческом совете КИУ; выдвижение кандидатов в избирательную комиссию; речь к защите выборов; выборы; оглашение результатов. Избранным считается</p>		

			кандидат, набравший наибольшее количество голосов по сравнению с другими кандидатами.	
14.	Анкетирование студентов и формирование в студенческие активы по интересам	9 сентября 2023 года	45	Декан, студенческий совет
15.	Интеллектуальный вечер активистов студенческого совета	20 октября 2023 года	15	Студенческий совет
			В октябре прошел интеллектуальный вечер между студентами КИУ. Где студенты смогли не только посоревноваться в знаниях, но и хорошо провести время в кругу своих одноклассников и знакомых.	
16.	Конкурс на лучшее общежитие (комнату в общежитии, этаж)	1 раз в месяц в течение года	3	Декан, студенческий актив
			Ежемесячно активисты и ответственные за порядок в общежитии проводят проверку на чистоту и определяют лучшую комнату. Раз в три месяца отличившимся студентам дается денежное вознаграждение на облагораживание комнаты.	
17.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и	В течение года	15-50	Декан, студенческий

	историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам			совет
--	--	--	--	-------

18.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	В течение года, каждую неделю в пятницу	15-50	Декан, студенческий совет
-----	--	---	-------	---------------------------



Каждую пятницу для студентов КИУ проводят лекции и мк на различные темы. В гости приходят множество интересных и творческих людей. Студенты прокачивают свои навыки и узнают много нового.

## НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

19.	Участие в просветительской акции	13 октября 2023 года	70	Кураторы
-----	----------------------------------	----------------------	----	----------



	«Татарча диктант ЯЗ»			
 			<p>Студенты и преподаватели Казанского исламского университета присоединились к этой акции. В мероприятии приняли участие всего 77 студентов и преподавателей РИИ и КИУ. Цель мероприятия – повышение интереса к татарскому языку, развитие навыков правильной речи и правописания на литературном языке, самопроверка орфографических и грамматических ошибок, популяризация филологов и преподавателей родного языка, воспитание уважения к татарскому языку, его историческим и культурным ценностям.</p>	
20.	День открытых дверей	03 декабря 2023года	Онлайн	Декан, заведующие кафедр
			<p>В КИУ 3 декабря прошел День открытых дверей. В ходе мероприятия мы поговорили о правилах приема на 2022-2023 учебный год, подробно рассказали о направлениях подготовки, ознакомили с нашим учебным заведением и ответили на вопросы абитуриентов.</p>	
21.	Участие в региональной конференции «XII Якуповские чтения»	9 сентября 2023 года	8	



В КИУ прошла региональная научно-практическая конференция «XIII Якуповские чтения», посвященная 1100-летию принятия ислама в Волжской Булгарии. Организаторами мероприятия выступают ДУМ РТ, РИИ, КИУ и медресе «Мухаммадия». Конференция проходит ежегодно с целью осмысления богатого духовно-религиозного и интеллектуального наследия известного татарского просветителя, ученого и религиозного деятеля, одного из инициаторов возобновления деятельности медресе "Мухаммадия" Валиуллы хазрата Якупова.

22.	Участие в республиканской олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку среди мусульманских организаций республики Татарстан	25-28 сентября 2023 год
-----	---	-------------------------


50	Декан
----	-------

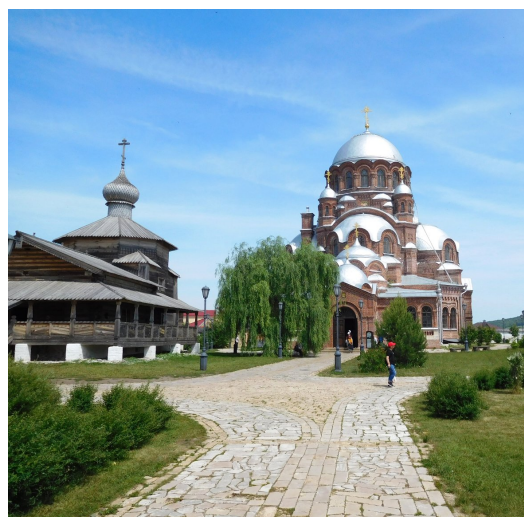


В Казанском исламском университете и в Российском исламском институте прошла Всероссийская олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку среди студентов мусульманских учебных заведений. В олимпиаде принимали участие студенты из Татарстана, Дагестана,

	<p>Чечни, Карачаево-Черкессии, Башкирии, Ингушетии всего представители более 20 учебных заведений.</p> <p>Открытие олимпиады началось с чтения аятов Священного Корана и дуа, после чего с приветственным словом выступил ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин. Наши студенты принимали активное участие как волонтеры, как организаторы и участники.</p>			
23.	<p>Проведение лекций в рамках курсов «Без татарлар» и их трансляция в ютуб канале «Муслим медиа»</p>	<p>С 1.02.2023 – 30.04.2023 и.0210.2023 - 30.12.2023 и с</p>	онлайн	Декан
<p>О</p> <p>1 февраля состоялось открытие очередных курсов «Без татарлар».</p> <p>С приветственной речью выступил один из организаторов Ибрагим хазрат Шайхабзалов. Он отметил, что данные курсы проходят уже более 10 лет и помогли освоить татарский язык большому количеству слушателей.</p> <p>Напоминаем, что главной целью создания курсов стало сохранение татарского языка и татарской культуры.</p> <p>Данный проект проводится ежегодно. Слушатели курсов изучают татарский язык, основы ислама и историю татар.</p> <p>Лекции проводятся высококвалифицированными преподавателями и студентами РИИ и КИУ. Именно они будут оказывать содействие при освоении языка и основ ислама. Активисты студенческого совета на протяжении всех курсов оказывают помощь в организационных моментах.</p>				
24.	<p>Организация и проведение тематических вечеров, вечера-встречи с</p>	<p>В течение 90 года</p>	90	Декан



	творческими людьми			
25.	Проведение благотворительных ярмарок «Душевный базар»	9 апреля 5 ноября	25	Декан, студенческий совет
		<p>Ежегодно студенты нашего университета устраивают благотворительные ярмарки под названием «Душевный базар». Студентки готовят различные блюда, приносят рукоделия и продают в пятницу на территории мечети «Энилэр». Все вырученные средства направляются нуждающимся на закупку продуктов или на покупку подарков детям с ограниченными возможностями.</p>		
26.	Организация и проведение собрания студентов на тему «Богобоязненность»	Ноябрь 2023 года, март 2024года	70	Проректор, студенческий совет
27.	Организация экскурсионных поездок	В течение года	40	Декан



28.	Организация и проведение акции «Поделись добром»	В течение года	50	Студенческий совет
-----	--	----------------	----	--------------------



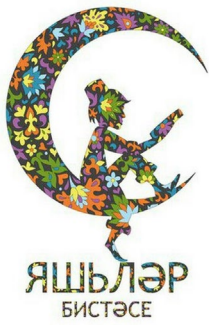
Студенты в течении года часто устраивают акцию «поделись добром». Утром они встречают преподавателей, сотрудников и студентов университета с разными пожеланиями, открытками, конфетами и т.д.

### 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

29.	Участие в месячнике «Экстремизму -Нет!»	Сентябрь 2023 года	50	Проректор, кураторы
30.	Беседы на тему:	В течение	75	Проректор по

	«Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»	года		ВР, кураторы
31.	Привлечение студентов к организации и проведению религиозных мероприятий	В течение года	65	Проректор кураторы
32.	Беседы на тему: «Здоровый образ жизни»	В течение года	Все студенты	Декан, кураторы
33.	Проведение открытых лекций по профилактике травматизма во время учебно-воспитательного процесса и внеурочное время	В течение года	Все студенты	Проректор, кураторы
34.	Участие студентов в учебном проекте «Яшълэр бистэсе»	С 1.02.2023 по 30.04.2022 и 1.10.2023 по 30.12.2023 года 2024 года	25	Декан





Проект "Яшьләр бистәсе" был создан с целью применения теоретических и практических знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающий изучение исламских дисциплин, полученных студентами РИИ и КИУ, через проведение воскресных курсов, мероприятий при мечетях Республики Татарстан во внеучебное время.

35.	Проведение республиканского конкурса «Корана»	05 ноября 2023 года	40	Декан
-----	---	---------------------	----	-------




В Центре подготовки хафизов Корана состоялся командный конкурс чтецов Корана среди институтов и медресе Татарстана. Конкурс проходил в двух номинациях – знание 30 джуза Корана, в котором участвовали медресе и знание 29 и 30 джуза, в котором принимали участие центры




	<p>хафизов Корана Казанского исламского университета, студенты Российского исламского института и медресе «Мухаммадия».</p> <p>Каждая команда была представлена пятью участниками, которые поочередно отвечали на вопросы членов жюри. Так же студенты нашего института выступили в качестве жюри.</p>			
36.	Проведение Таравих-намазов в мечети	С 23 марта по 21 апреля 2023года	25	Кураторы
	<p>Ежегодно наши студенты-хафизы Корана проводят таравих намазы по всей республики Татарстан и за ее пределами, что является хорошим показателем для нас.</p>			
<p><b>7. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b></p> <p><b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b></p>				
37.	Проведение «Мавлид ан-Наби» в РИИ	2 октября 2023 года	80	Проректор, студенческий совет



2 октября состоялось долгожданное мероприятие Мавлид ан-Наби. Это мероприятие, посвященное пересказу историй из жизни Пророка ﷺ, описания его внешнего вида и всего с чем связано с ним ﷺ, с целью: увеличить любовь к Пророку ﷺ, напомнить жизнеописание Пророка для знающих разъяснение для незнающих, проявить Благодарность Аллаху за нимат в виде Пророка ﷺ. Мероприятие началось с чтения Священного Корана и с приветственных слов нашего многоуважаемого ректора. На сцене выступали студенты РИИ, КИУ и школы Хафизов. Они читали стихи о нашем пророке Мухаммаде ﷺ и исполнили красивые нашиды. С мини-лекцией о празднике маулид, выступил доктор исламских наук Рашид хазрат Сибгатуллин. Так же была проведена викторина, с помощью которой студенты могли проверить свои знания в области сиры

38.	Посещение студентами музеев, выставок, театра	В течение года	50	Кураторы
			<p>Студенты Казанского исламского университета посещали различные выставки, музеи и театры. Студенты увидели уникальные экспонаты – предметы декоративно-прикладного искусства татарского народа и народов России, книжные и документальные издания, имеющие историческую и познавательную ценность из фондов.</p> <p>Посетили различные театральные постановки.</p>	



	
<p>39. Посещение благотворительных ярмарок и участие в них</p>	<p>28 февраля, 6 декабря, 25 октября</p> <p>9</p> <p>Проректор</p>
 	<p>Студентки нашего университета участвовали в ярмарках с рукоделиями. На ярмарке были представлены продукция ручной работы: домашняя выпечка, мед, сладости, колбасы, мыло ручной работы, украшения, товары для детей, обучающие книги и пособия, платья для намаза, женское белье, постельные комплекты, интересные головные уборы др. Кроме этого, на ярмарке была установлена «Коробка храбрости» – благотворительная акция, стартовавшая по России в 27 городах. В коробку можно было положить только Новые игрушки, карандаши, пластилин, куколки, машинки, пазлы, книги.</p>
<p>40. Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Вечера в РИИ»</p>	<p>15 ноября 2023 года, 20 февраль 2023года</p> <p>40</p> <p>Декан, студенческий совет</p>



41.	Посещение катка с активистами студенческого совета	14 февраля 2023 года	20	Декан, студенческий совет
-----	--	----------------------	----	---------------------------



Активисты студенческого совета организовали каток для студентов КИУ. Не смотря на морозы отлично провели время и покатались от души.

42.	Квест «Тайны Университета»	30 марта	35	Декан
43.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» между факультетами	2 марта 2023 года	20 – 35	Декан





2 марта в КИУ состоялась развлекательно-познавательная игра для студентов направлений: теология, журналистика, лингвистика, исламские науки. Студенты смогли проверить свои знания, в области сиры и в вопросах общего развития. На участие в игре было заявлено три команды. Каждая команда выбирала себе вопросы с помощью генератора случайных чисел. Участники отвечали не только на вопросы, но и отгадывали по звуку мультфильмы и аяты из Корана по аудио отрывку. В игре, как и полагается, был и чёрный ящик, чтобы отгадать, что находится внутри, студентам пришлось долго раздумывать ответ на заданный вопрос. Участники справились с поставленной задачей, они давали очень интересные и забавные ответы, чтобы заработать свой заветный балл. В конце игры была выявлена команда, которая одержала победу, каждому участнику были вручены призы. Надеемся, что студентам запомнилась эта познавательная игра и оставила приятные впечатления.

44.	Проведение квеста в лесу со студенческим активом	, 18 мая 2023 года и 15	70	Декан
-----	--	-------------------------	----	-------

		сентября 2023 года		
		<p>Квест с активистами в лесу это отдельная история, которую рассказать вам могут только организаторы пикника, а поделиться эмоциями её участники.</p> <p>Ежегодно для активистов студенческого совета и яшьлэр бистэсе проводят пикник, что позволяет сплотиться и создать атмосферу дружного коллектива и успешного роста университета.</p> <p>В программу входили: подвижные игры, викторина и прогулки по прекрасному лесу.</p> <p>Самые активные участники были награждены призами и все наслаждались наивкуснейшим шашлыком от лучших шеф-поваров.</p>		
45.	Проведение «Конкурс талантов»	Апрель-Май 2024 года	40	Декан
46.	Участие в республиканском конкурсе «Азан авызы»	Март 2024 года	2	Декан
47.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2023-2024 года	30 июня 2024 года	70-100	Проректор



В Российском исламском институте и Казанском исламском университете вручили дипломы выпускникам. Всего дипломы об окончании получили 128 выпускников РИИ. Ректор РИИ и КИУ Рафик Мухаметшин поздравил выпускников и выступил с напутственной речью.

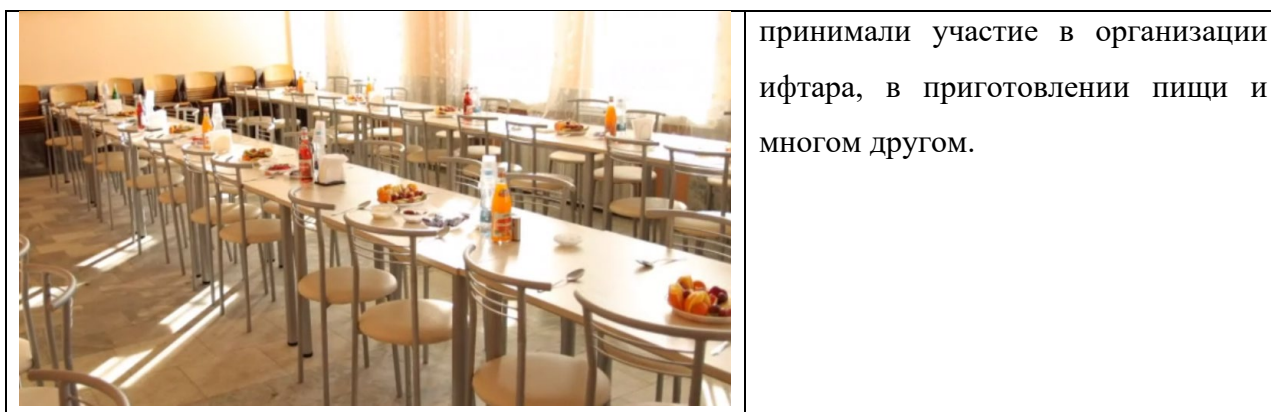
- Жизнь очень скоротечна, и мы не знаем сколько отпущено Всевышним каждому из нас. Поэтому нужно достойно прожить эту жизнь, применять те знания, которые вы получили здесь, доносить их до людей. Для нас большая гордость, что у нас обучаются студенты из 45 регионов России, и везде, куда бы мы не поехали в религиозной сфере можно встретить наших выпускников, - отметил Рафик Мухаметшович. А завершилась церемония вручения дипломов коллективным фотографированием. В организации мероприятия принимали участия волонтеры нашего университета и активисты студенческого совета.

## 8. ВОЛОНТЕРСТВО

48.	Участие в организации проведения форума преподавателей мусульманских образовательных	25-28 Сентября 2023 года	15	Проректор
-----	--	--------------------------------	----	-----------



	организаций			
49.	Посещение детских домов с развлекательной программой	11 ноября, 29 ноября 2023 года,	30	Проректор
50.	Помощь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, на дому	В течение года	10	Декан, кураторы
51.	Участие в организации проведения «Республиканского Ифтара»	Март- апрель	60	Проректор
		<p>Ежегодно в месяц Рамадан волонтеры и просто желающие нашего института принимают участие в организации республиканского ифтара. Маштабы мероприятия большие и волонтером приходится трудиться больше трех суток по 12 часов, что показывает стойкость и огромное желание быть полезным обществу.</p>		
52.	Помощь в проведение ифтаров в ВУЗе в месяц Рамадан	Март-апрель	30	Декан, кураторы
		<p>Ифтар не является лишь вечерним приемом пищи. В нём есть особая духовная польза, которая объединяет умму. На протяжении всего месяца Рамадан Казанский исламский университет при поддержке спонсоров проводил ифтары для более 220 человек. Ежедневно по 6-7 студентов</p>		



принимали участие в организации ифтара, в приготовлении пищи и многом другом.

53.	Посещение приютов для нуждающихся людей и животных	В течение года	8	Декан, студенческий совет
-----	--	----------------	---	---------------------------



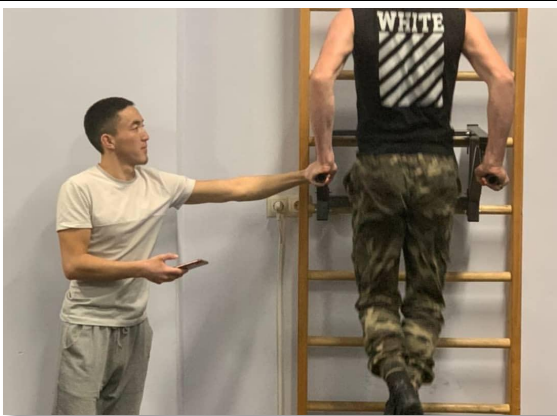
Студенческий совет в течении года по мере возможности направляет гуманитарную помощь в приют для людей и животных. Эти приюты одевают и кормят более 100 людей и нуждаются в общей поддержки. А студенты Казанского исламского университета побывали в приюте для животных «Кот и пес», расположенном на территории Зеленодольского района Республики Татарстан. Поездка состоялась в рамках акции добрых дел.

### 9. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

54.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2023 года	10	Проректор, кураторы
55.	Организация фотовыставки из семейных архивов	Май 2023 года	25	Декан
56.	Адресная помощь ветеранам и труженикам	В течение года	15	Декан, кураторы,

	тыла			студенческий совет
57.	Подведение итогов конкурса «Мое отечество»	Май	30	Кураторы
<b>10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ</b>				
58.	Организация и проведение футбольного турнира между факультетами	31 октября 2023 года	20	Декан
		<p>Спортивный отдел студенческого совета организовал турнир по футболу между факультетами. Игра выдалась очень интересной, но сильнейших выявить удалось. И как говорят наши футболисты «Нужно поддерживать крепкость тела, чтобы сохранить крепкость духа».</p>		
59.	Проведение соревнований по КроссФиту	13 ноября 2023 года	15	Проректор
		<p>13 ноября в стенах нашего института прошли соревнования по Кросс-фиту между студентами всех направлений и факультетов в рамках мероприятий посвященных пропаганде ЗОЖ. Студенты с большим желанием приняли участие в подобном виде спорта, им всем хотелось проверить себя насколько они выносливые и сильные. Им предстояло пройти много нелегких станций, в которых они должны были показать свою силу, ловкость и быстроту. Ребята продемонстрировали свои навыки</p>		





отлично. Все остались довольны, а победители получили денежные вознаграждения.

60.	Участие в спартакиаде среди вузов РТ	В течение года	30	Проректор
61.	Турнир по боксу среди ВУЗов РТ	18 марта 2023 года	10	Проректор



18 марта в Культурно-спортивном комплексе "КАИ-ОЛИМП" завершился 4-х дневный турнир по боксу в рамках соревнований на Спартакиаде образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан.



По итогам соревнований команда РИИ-КИУ завоевала 1 место по боксу, студенты были награждены кубком и дипломами. Также грамота за подготовку команды была вручена преподавателю по физической культуре Омару Абдулину. В состав команды вошли 10 студентов.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МРО ООВО «Казанский исламский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания.

Согласно договору о безвозмездном пользовании государственным имуществом № 009-1476 от 30.12.2010 г. министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан на основании распоряжения от 19.11.2010 г. №3187-р передает МРО ООВО «Казанский исламский университет» для осуществления образовательной деятельности в безвозмездное пользование государственное имущество помещения № 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29 3-го этажа в административном здании, общей площадью 321,9 кв.м., расположенном по адресу: г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Согласно договору об оказании услуг № 2/КИУ от 30.03.2011 г. Российский исламский институт предоставляет учащимся и работникам Казанского исламского университета возможность пользоваться услугами:

- по предоставлению питания в столовой РИИ (1 этаж);
- медицинского пункта РИИ (кабинет 122);
- спортивного зала РИИ (кабинет 110);
- общежития РИИ (4 этаж);
- компьютерного класса РИИ (кабинет 218);
- класса дистанционного обучения РИИ (кабинет 207);
- библиотеки РИИ (2 этаж).

На основании договора безвозмездного пользования от 10.02.2011 г. Казанский исламский университет использует на правах безвозмездного пользования здание мечети «Энилер», нежилое, площадью 602,9 кв.м., адрес: г. Казань, ул. Газовая, д. 18.

Также МРО ООВО «Казанский исламский университет» и городская клиническая больница №18, заключили договор №168 по оказании медицинских услуг от 23.03.2011 г. Согласно данному договору городская клиническая больница №18 принимает на себя обязательства по оказанию амбулаторной и стационарной медицинской помощи и проведению профосмотра студентов в соответствии с имеющимся профилем отделения, а



при необходимости в диагностических и лечебных целях по организации консультаций специалистов базовых кафедр.

МРО ООВО «Казанский исламский университет» имеет лицензию №ЛО-16-01-002882 от 26.08.2013 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Вывод:** Материально-техническая база университета является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению.

## Приложение

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	557 человек
1.1.1	По очной форме обучения	141 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	111 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	305 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	140 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	140 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	79,6 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	77,1 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах	0 человек

	по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/ 0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/ 0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	74 единицы
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	4731 единица
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	37 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	680 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (штатную единицу)	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ % 8 / 16 0 / 0 0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ % 7 / 14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ % 1 / 2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ % 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/ 0%
3.1.1	По очной форме обучения	0

		человек/ 0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	7 человек/ 1,3%
3.2.1	По очной форме обучения	7 человек/ 4,97%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1 человек/ 7,7%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	428,9 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19535 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	398,67 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	194,59 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	67%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	4850,9 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4850,9 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	72,1 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	69 единиц

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек/ 100%