

**Мусульманская религиозная организация
«Образовательная организация высшего образования
«Казанский исламский университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«31» 03.20 г. протокол № 1/22/УС

Председатель Ученого совета,
ректор КИУ

«31» 03 для 20 22 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за 2021 год
МУСУЛЬМАНСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	7
2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	20
2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	50
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	63
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	65

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом ректора МРО ООВО «Казанский исламский университет» от 28.02.2022 г., № 222 «О проведении самообследования МРО ООВО «Казанский исламский университет» в 2021-2022 учебном году, было проведено самообследование университета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана внутривузовская комиссия в составе:

Председатель: Мухаметшин Р.М., ректор МРО ООВО «Казанский исламский университет»

Заместитель председателя: Нургалеев Р.М., проректор по учебной работе МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Члены комиссии:

1. Гиззатуллина Н.А., заведующий учебным отделом МРО ООВО «Казанский исламский университет».
2. Камалов Р.М., ответственный секретарь приемной комиссии МРО ООВО «Казанский исламский университет».
3. Юсупов Р.Р. декан факультета исламских наук МРО ООВО «Казанский исламский университет», секретарь комиссии.
4. Шагавиев Д. А. заведующий кафедрой религиозных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
5. Адыгамов Р.К., заведующий кафедрой арабского языка и гуманитарных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет».
6. Закиров Р. Р., научный сотрудник МРО ООВО «Казанский исламский университет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МРО ООВО «Казанский исламский университет», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МРО ООВО «Казанский исламский университет», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательной организации - Мусульманской религиозной организации «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет».

Учредителями университета являются: Централизованная мусульманская религиозная организация Совет муфтиев России, Централизованная религиозная организация - Духовное управление мусульман Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет» является духовной образовательной организацией, созданной для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания.

Университет имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии – серия 90Л01 № 0001088, регистрационный № 1017 от 09.06.2014 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами университета.

Целями и задачами деятельности университета являются:

- осуществление религиозной образовательной деятельности;
- совместное исповедание и распространение ислама;
- совершение мусульманских богослужений и обрядов;
- обучение исламу и религиозное воспитание мусульман;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, религиозном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным религиозным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации по религиозным дисциплинам.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах единоначалия и коллегиальности. Университет наделен

автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является Совет учредителей. В состав учредителей входят руководители организаций – учредителей университета. Общая численность Совета учредителей – не более 2 человек.

Заседания Совета учредителей проводятся не реже одного раза в год. Заседание Совета учредителей правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета учредителей считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Решение Совета учредителей оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Для решения важнейших вопросов деятельности университета Ученым советом университета или ректором созывается Конференция (общее собрание) работников и обучающихся университета. Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 от списочного состава. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Совету учредителей проектов изменений и дополнений в Устав университета:

- принятие положения об Ученом совете университета;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- решение вопроса о заключении с администрацией университета коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления университета является Ученый совет. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами университета, а также по одному представителю от каждого учредителя университета.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом университета является ректор. Ректор избирается Советом учредителей университета на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов, соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор университета обязан:

- соблюдать в деятельности университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Права и обязанности проректоров определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами университета. Проректоры издают распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в университете.

Факультет является структурным подразделением университета, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом университета, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами университета.

Кафедра является структурным подразделением университета, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректоры, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения университета. В МРО ООВО «Казанский исламский университет» реализуется высшее образование – бакалавриат и среднее профессиональное религиозное образование.

Сведения о лицензированной образовательной программе представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Образовательная программа, направление, по которому МРО ООВО «Казанский исламский университет» имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Образовательные программы, направления	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Исламские науки	бакалавр	очная	4 года
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций Профиль Коранические науки	бакалавр	очная	4 года
3	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	бакалавр	заочная / очно-заочная	5 лет
4	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Имам хатыйб, преподаватель основ ислама	заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий	3 года

Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования, составляет 527 человек, в том числе по очной форме обучения – 109, очно-заочной – 91, заочной – 327. А также по программе среднего профессионального религиозного образования по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий - 53. Учет движения контингента студентов производится ежемесячно.



Диаграмма 1. Распределение контингента по формам обучения
Динамика изменения численности контингента студентов за три года по всем формам обучения представлена на Диаграмме 2.

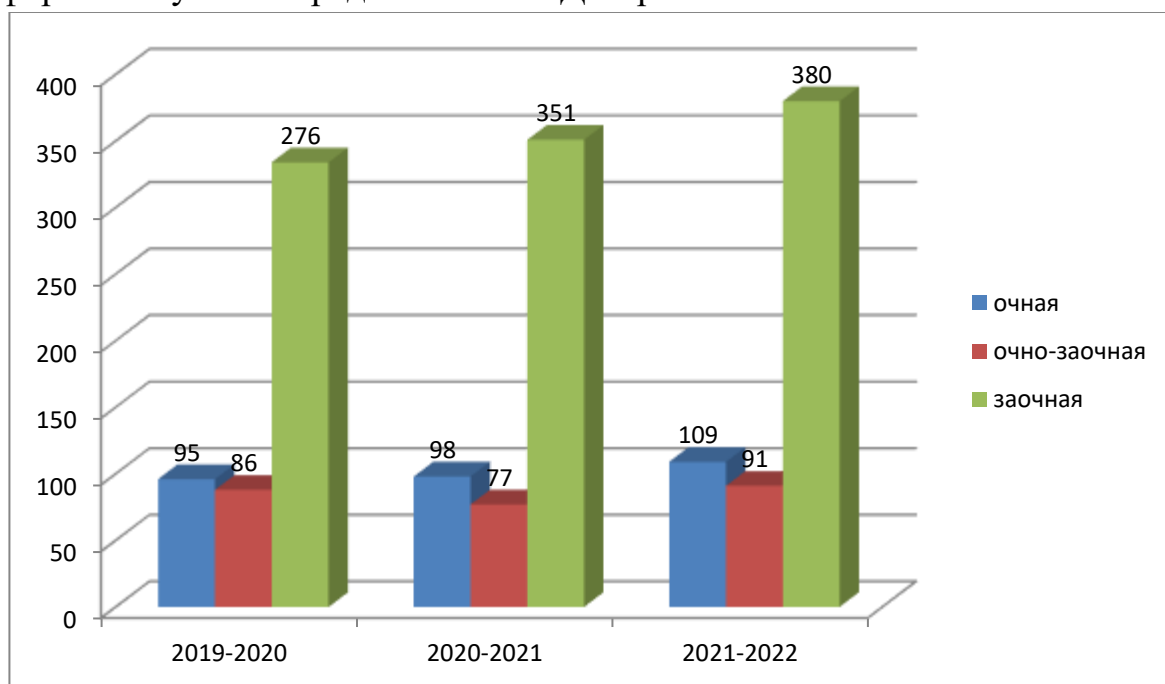


Диаграмма 2. Динамика изменения численности контингента

Согласно диаграмме численность студентов очно-заочной формы за последние три года изменяется волнообразно, вначале наблюдается небольшой спад, далее подъём. По очной форме наблюдается небольшой подъем на 8,26 %. Численность контингента студентов заочной формы обучения неизменно растет вверх. За последние три года она увеличилась на 14,73 %.

В 2021 году зачисление в университет на очную, очно-заочную и заочную формы обучения осуществлялось на основе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно, согласно правилам приема.

Динамика приема абитуриентов по всем формам обучения за последние три года представлена в Диаграмме 3

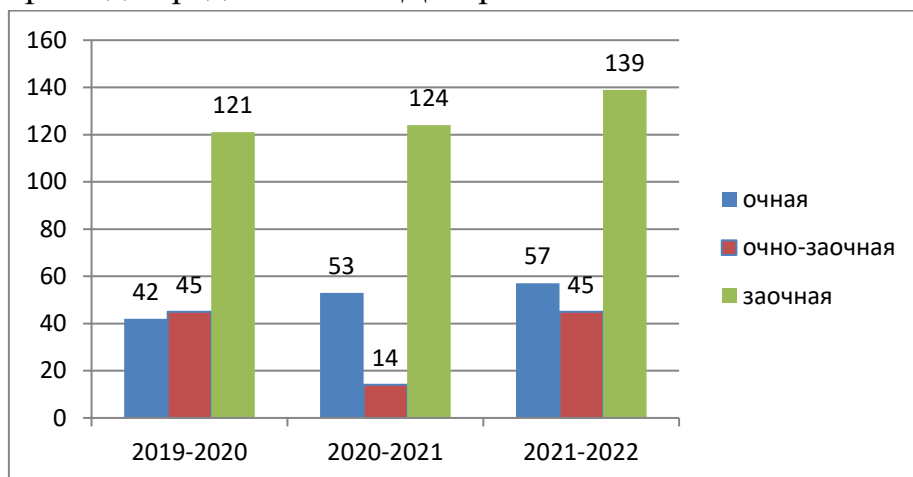


Диаграмма 3. Динамика приема абитуриентов

Прием на очно-заочную форму не стабилен, скачкообразен. Вначале наблюдается спад, далее подъём. По очной и заочной формам обучения наблюдается небольшой подъём. По очной форме обучения на 7,55% , а по заочной форме обучения на 8,06 % соответственно.

Следует отметить, что 2021 году в МРО ООВО «Казанский исламский университет» была проведена плановая документарная проверка (Распоряжение Министерства Юстиции Российской Федерации от 21 сентября 2021 г., №1053 – р). Задачей проверки являлась осуществление контроля за соответствием деятельности Организации целям, предусмотренным ее Уставом, и законодательству Российской Федерации.

Мусульманская религиозная организация «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет» направила копии документов в срок, указанных в перечне предупреждения №11/2757-ОС от 17.01.2022 г. Таким образом, университет данную проверку прошел успешно. Также в 2021 году по линии Совета по исламскому образованию было проведено самообследование МРО ООВО «Казанский исламский университет». Отчет о самообследовании образовательной организации содержал аналитическую информацию, был направлен на оценку достижений и проблем в работе, описывать факторы, которые благоприятствуют или сдерживают развитие образовательной организации. Кроме того, отчет

содержал фактический материал, перечень и ссылки на документы, подтверждающие приведенные в отчете факты и сведения.

Следует также отметить, что в соответствии с Предписанием №11/225 от 19.08.2020 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в КИУ проведение занятий для студентов заочной формы обучения были организованы с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе дистанционных образовательных технологий.

В целях повышения качества образования, выявления и распространения передового педагогического опыта в КИУ ежегодно проводятся различные мероприятия. С 15 февраля по 31 марта 2021 г. в МРО ООВО «Казанский исламский университет» прошли мастер-классы по проведению занятий для преподавателей нашего вуза. Проведение мастер-классов становится доброй традицией КИУ. Такие занятия позволяют молодым преподавателям перенять передовой опыт своих более опытных коллег, получить конструктивную критику в свой адрес. Объявлена благодарность следующим преподавателям за высокий профессионализм и творческое отношение к делу обучения и воспитания студентов:

1. Старшему преподавателю кафедры арабского языка и гуманитарных дисциплин КИУ Карибуллину Айдару Ахбаровичу;
2. Старшему преподавателю кафедры религиозных дисциплин КИУ Сибгатуллину Рашиду Мавлитзяновичу.

Таким образом, в КИУ внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Основные профессиональные образовательные программы, разработанные и реализуемые в МРО ООВО «Казанский исламский университет», отвечают требованиям Образовательных стандартов высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлены на формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями религиозно-правовых (ханафитской или шафиитской) и богословских (матуридитской или ашаритской) школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Поэтому ежегодно на базе КИУ проводятся ряд мероприятий, направленные на формирование молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Таким образом, с участием сотрудников КИУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- собрание со студентами 1 курса, с новыми преподавателями, сотрудниками КИУ;
 - открытые уроки в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
 - X Якуповские чтения;
 - Конкурс «Таян Аллага!»;
 - Саматовские чтения;
 - Фестиваль-конкурс на исполнение произведений устного народного творчества и образцов духовного наследия татарского народа «Илаһи моң» в рамках «2021го года родных языков и народного единства»;
 - Первый Республиканский конкурс Корана на знание 30-й части Корана среди мусульманских учебных заведений;
 - Олимпиада по татарскому языку, литературе и истории татарского народа (Татар теле, әдәбияты һәм татар халкы тарихы буенча дини уку йортлары студентлары арасында республикакүләм олимпиада);
 - Региональный тур Всероссийской олимпиады по арабскому языку и исламским дисциплинам (Волго-Уральский регион);
 - Всероссийская олимпиада по арабскому языку и исламским дисциплинам;
 - Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций (в рамках II Всероссийского симпозиума с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»);
 - XI Всероссийский Форум татарских религиозных деятелей «Национальная самобытность и религия»;
- «Всероссийская олимпиада по арабскому языку и исламским дисциплинам» и т.д

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-методическими документами Минобрнауки Российской Федерации содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемой образовательной программы требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является самостоятельным документом.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общие гуманитарные и социальные дисциплины,

естественнонаучные дисциплины, общие профессиональные дисциплины и разделов практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовый компонент и региональный компонент, устанавливаемый университетом. Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин.

По направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка происходит в рамках практик в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Содержание практики определяется программой практики. Программы практики разрабатываются кафедрами, с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки и утверждаются проректором по учебной работе.

Практики проводятся в университете и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные

организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических знаний, умений и навыков в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы начального и среднего профессионального религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема. В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В учебном плане отражены все дисциплины, включая обязательные, - дисциплины базового компонента и дисциплины вариативного компонента.

В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный МРО ООВО «Казанский исламский университет» перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

- обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);
- овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;
- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в вышеназванном Положении о проведении аттестации студентов по образовательным программам высшего образования в МРО ООВО «Казанский исламский университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в МРО ООВО «Казанский исламский университет».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам и междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам.

Качество подготовки обучающихся МРО ООВО «Казанский исламский университет» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Контроль освоения обучающимися программного материала осуществляется по результатам промежуточной аттестации. Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам

учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав рабочих программ дисциплин.

Таблица 2. Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся*

№пп	Наименование направления	Курс	форма обучения	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость
1	ПСиРПРО,ИН	1	очн.	50,00	56,00
2	ПСиРПРО,ИН	2	очн.	50,00	78,57
3	ПСиРПРО,ИН	3м	очн.	50,00	62,50
4	ПСиРПРО,ИН	3ж	очн.	80,00	100,00
5	ПСиРПРО,ИН	4	очн.	100,00	100,00
6	ПСиРПРО,КН	1	очн.	41,18	52,94
7	ПСиРПРО,КН	2	очн.	37,50	37,50
8	ПСиРПРО,КН	3	очн.	20,00	80,00
9	ПСиРПРО,КН	4	очн.	100,00	100,00
10	ПСиРПРО	1м	заочн.	66,00	72,00
11	ПСиРПРО	1ж	заочн.	82,61	82,61
12	ПСиРПРО	2м	заочн.	40,63	59,38
13	ПСиРПРО	2ж	заочн.	83,87	93,55
14	ПСиРПРО	3м	заочн.	40,63	59,38
15	ПСиРПРО	3ж	заочн.	66,67	100,00
16	ПСиРПРО	4м	заочн.	55,32	82,98
17	ПСиРПРО	4ж	заочн.	92,00	100,00
18	ПСиРПРО	5м	заочн.	30,3	78,79
19	ПСиРПРО	5ж	заочн.	100,00	100,00
20	ПСиРПРО	1	вечер.	75,00	83,33
21	ПСиРПРО	2м	вечер.	36,36	63,64
22	ПСиРПРО	2ж	вечер.	76,47	82,35
23	ПСиРПРО	3	вечер.	71,43	71,43
24	ПСиРПРО	4	вечер.	60,00	60,00
25	ПСиРПРО	5	вечер.	100,00	100,00

* по итогам летней сессии

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость и качественная успеваемость по образовательным программам неоднозначна и варьирует по факультету в среднем от 50% до 100%.

Исходя из данного отчёта, а также отчетов прошлогодних лет можно заметить тенденцию улучшения статистических данных по мере перехода студентов с курса на курс. Это объясняется тем, что в первый год обучения, в процессе адаптации учащегося к требованиям учебной деятельности и особенностям специфики вуза, происходит естественный отсев контингента. В связи с чем, именно к началу следующего (второго) года обучения формируется основной костяк группы, и уже далее обучаемость учащихся проходит более стабильно.

Также, наблюдается тот факт, что независимо от формы обучения качественная и абсолютная успеваемость женских групп показывает более высокие результаты, нежели мужские.

В целях повышения качества образования по реализуемой образовательной программе в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Регламента об итоговой аттестации выпускников МРО ООВО «Казанский исламский университет» и состоит в сдаче итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные комиссии (ИАК) формируются в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ и другими нормативными и рекомендательными документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Итоговые междисциплинарные экзамены по направлению, реализуемому в МРО ООВО «Казанский исламский университет» проводятся по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных

билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Итоговые междисциплинарные экзамены показали, что вопросы и билеты экзаменов, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам университета по соответствующему направлению.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2020-2021 уч. год представлены в таблицах 3.1-3.3.

Таблица 3.1 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по исламским наукам по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
очная	10	2	8	-	-	4,2
заочная	48	33	15	-	-	4,7
очно-заочная	10	3	5	2	-	4,3
Итого	68	38	28	2	-	4,5

Таблица 3.2 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по правовым дисциплинам по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
очная	10	4	6	-	-	4,4
заочная	47	39	8	-	-	4,7
очно-заочная	10	5	5	-	-	4,5
Итого	67	48	19	-	-	4,6

Таблица 3.3 – Результаты сдачи Итогового междисциплинарного экзамена по направлению: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Коранические науки».

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
очная	1	-	1	-	-	4
Итого	1	-	1	-	-	4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2020-2021 уч. год представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Всего студентов	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
очная	11	5	4	1	1	4,1
заочная	48	35	13	-	-	4,7
очно-заочная	10	9	-	1	-	4,5
Итого	69	49	17	2	1	4,6

Как видно из таблиц 3 и 4, качество знаний, показанных на итоговых междисциплинарных экзаменах по образовательной программе в целом высокое, средний балл составляет 4,5. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ ещё более высокий и составляет 4,6.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателя итоговой аттестационной комиссии, ежегодно идет «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются различные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на выпускающей кафедре. Усилен контроль со стороны выпускающей кафедры и научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.

Таким образом, проведенный анализ результатов итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников квалификационным требованиям и ее достаточном профессиональном уровне.

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5. Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения
Данные по выпуску 2021 года

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	11	человек
в вузе	2	человек
в другие организации	4	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	4	человек
Не трудоустроены	1	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

Таблица 6. Данные о трудоустройстве выпускников очно-заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	
Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	10	человек
в вузе	1	человек
в другие организации	5	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	1	человек
Не трудоустроены	3	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

Таблица 7. Данные о трудоустройстве выпускников заочной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование образовательной программы:	ПСиРПРО	

Общее количество выпускников, в том числе трудоустроившихся:	48	человек
в вузе	-	человек
в другие организации	26	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	7	человек
Не трудоустроены	15	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания вуза	-	человек

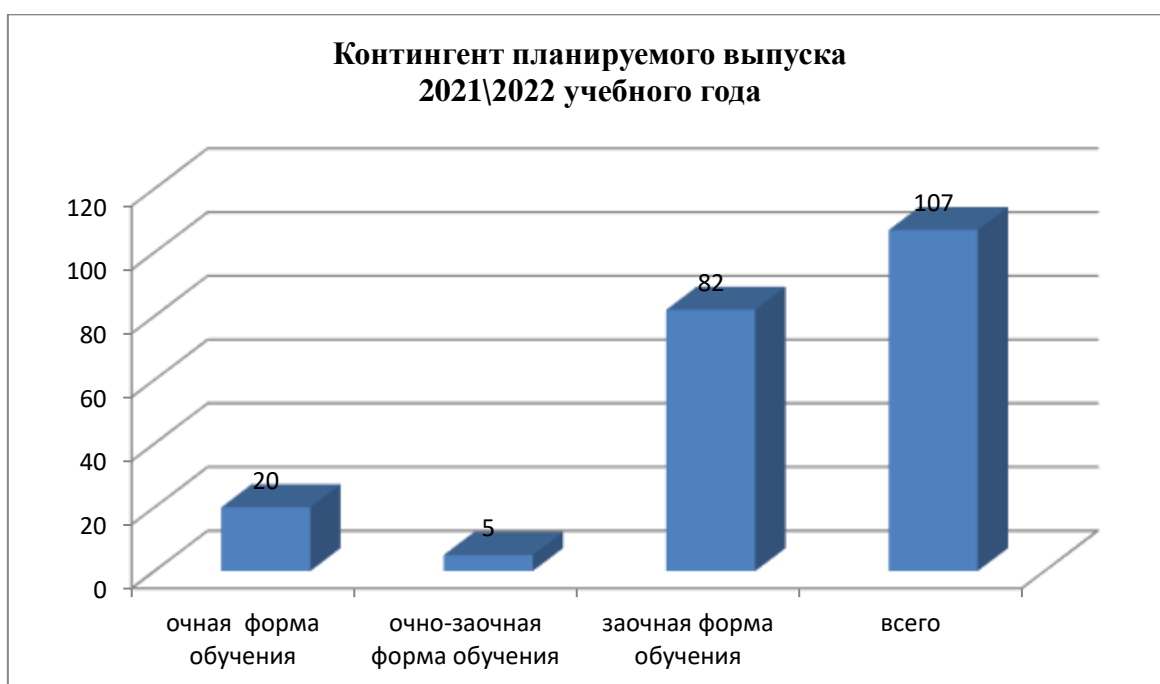


Диаграмма 4. Планируемый выпуск 2022 г.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по положению об учебно-методическом комплексе в учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Специально для библиотеки в здании выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

В фонде библиотеки имеются в наличии печатные образовательные и информационные ресурсы, указанные в картотеке книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой направления Подготовка служащих и религиозного персонала исламского вероисповедания.

Наличие у МРО ООВО «Казанский исламский университет» электронных образовательных и информационных ресурсов подтверждается договором от 19.11.2014 №1004-эбс, заключенным между Казанским исламским университетом и ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» по вопросу оказания услуг по предоставлению доступа к ЭБС, определению общих правил подключения и использования предоставляемых правообладателем WWW.ZNANIUM.COM для 500 пользователей, являющихся студентами и сотрудниками МРО ООВО «Казанский исламский университет».

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Таким образом, студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Библиотека располагает материалами на русском, татарском, английском, арабском и турецком языках.

Для облегчения поиска книг имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Библиотекой были зарегистрированы аккаунты в социальных сетях, где ведется освещение деятельности библиотеки.

Сотрудники библиотеки прошли образовательные курсы на платформе «Мегапро» для внедрения в дальнейшем данной системы и цифровой каталогизации библиотеки.

Фонд библиотеки постоянно пополняется.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

Вывод: В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основную образовательную программу.

2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки бакалавров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания в МРО ООВО «Казанский исламский университет» осуществляется преподавателями, имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены профессора, кандидаты, доценты, старшие преподаватели, ассистенты.

Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа профессорско-преподавательского состава, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета

университета. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 50 человек. Из них:

- штатные педагогические работники – 30 человека (60 %);
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства - 20 человека (40 %);

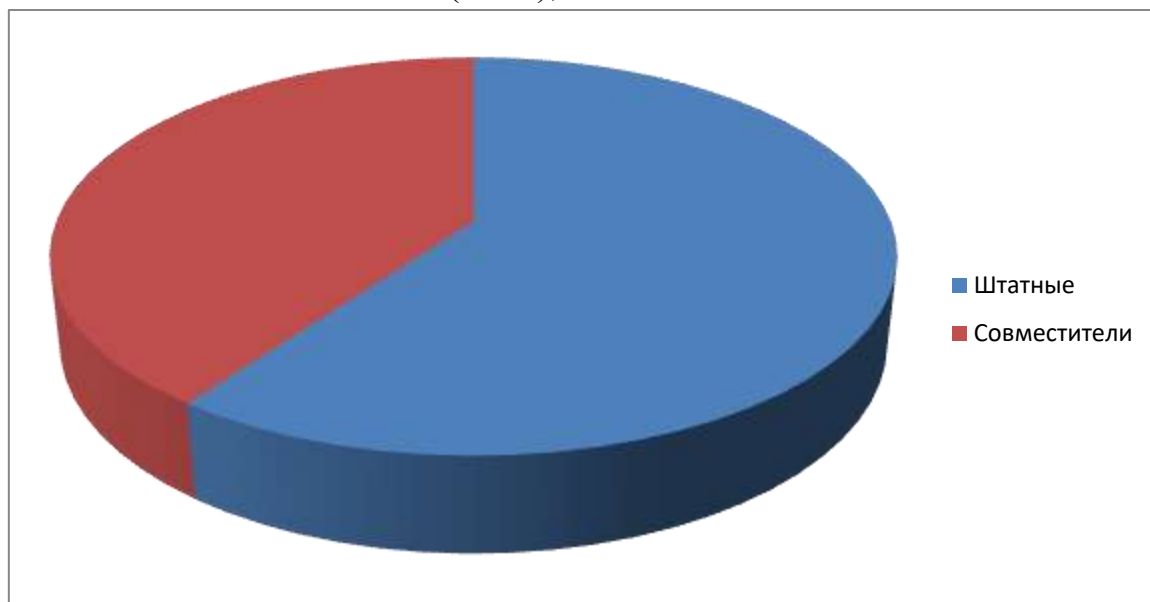
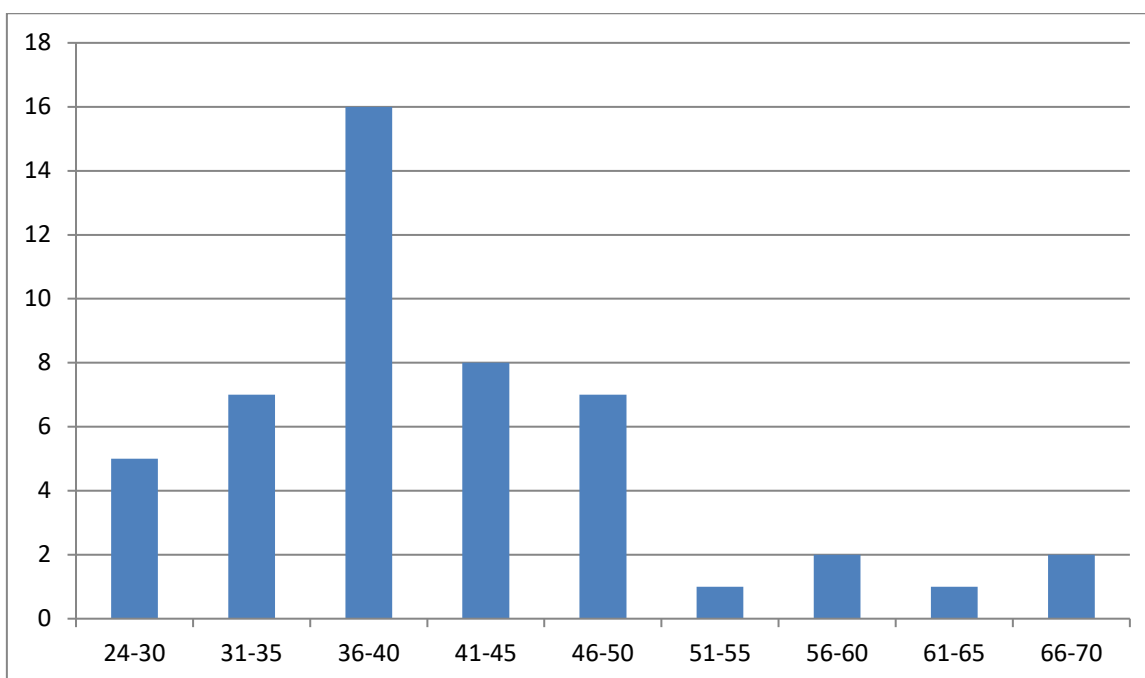


Диаграмма 5. Общая численность ППС

Качественный состав педагогических работников: всего с учеными степенями кандидата наук – 10 человек (20 %). Все педагогические работники имеют высшее образование.

Диаграмма 6. Возрастной состав преподавателей



Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 41 год. Доля молодых преподавателей составляет 22%.

За отчетный период 60% профессорско-преподавательского состава повысили свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- научные семинары;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- участие в международных проектах и семинарах;
- создание научно-методических и учебно-методических разработок;
- научное редактирование;
- публикации научных статей;
- создание электронно-образовательных ресурсов.

Вывод: Качественный состав профессорско-преподавательского состава свидетельствует о недостаточной острепенности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в

индивидуальных планах преподавателей на учебный год, в планах научных руководителей НИР.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КИУ

- 1. Ислам в России.*
- 2. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.*

Кафедра арабского языка и гуманитарных дисциплин

1. История ислама в России.
2. Татарское богословское наследие.
3. Сравнительная теология.
4. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и татарского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.

Кафедра религиозных дисциплин

1. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
2. Исследование и возвращение в научный оборот наследия татарских богословов.
3. Учебно-методический и исследовательский центр, нацеленный на решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.
4. Центр экспертизы социально-экономических проектов.
5. Возрождение исторического наследия исламского частного права в Татарстане.
6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

Форма 20

Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
-------------------	----------------------------	--------------------------

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации, в том числе:	9	человек
в вузе	8	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	0	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	0	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	1	человек
в иных организациях	0	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки, в том числе:	0	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	0	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	0	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	0	человек

Форма 21

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий, в том числе:	6	единиц	91,95
имеющие грифы УМО или НМС	0	единиц	0
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	0	единиц	0
Количество монографий	2	единиц	12,5
Количество электронных учебников и учебных пособий	0	единиц	0
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых факультетом		единиц	

Форма 21а

Данные об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
---	-----	-----------	-----------------	-----	------	-------	------------	----------

1.	2021	Батыршина Г.Г.	«Татар теле»	Учебное пособие	-	300	23	Казань: РИИ
2.	2021	Мухаметшин Р.М., Тухватулин А.Х., Галявиева Г.А., Муфтахутдинова Д.Ш.	«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»	Учебное пособие	-	100	11,3	Казань: РИИ
3.	2021	Мухаметшин Р.М., Полосин В.С., Ибрагимов И.Д.	«Гражданская идентичность мусульман России»	Учебное пособие	-	100	16	М.: АНО НПЦ «Аль-Васатыйя – умеренность»
4.	2021	Сабиров Н.Р.	«Тасаввуф»	Учебное пособие	-	100	13	Казань: РИИ
5.	2021	Шагавиев Д.А.	«Введение в суннитскую догматику»	Учебное пособие	-	300	10,4	Казань: РИИ
6.	2021	Юсупов Р.Р.	«Этика и этикет в исламе»	Учебное пособие	-	800	18,25	Казань: РИИ

Форма 23

Данные о научно-исследовательской деятельности факультета

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	5	единиц
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	34	единиц
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ)	1916	единиц
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	10	единиц
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	17	единиц
Количество публикаций в РИНЦ	264	единиц

Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок ППС	0	единиц
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	0	единиц
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	0	единиц
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	0	%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	0	тыс.руб.
Количество лицензионных соглашений	0	шт.
Количество грантов за отчетный период	0	единиц

Форма 23а

**Данные о деятельности по научным направлениям факультета
Ислам в России. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.**

Ведущие ученые (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных ННР	Количество статей штатных ННР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	аспирантами	докторантами	к.н.	д.н.			
Мухаметшин Р.М. (доктор политических наук, профессор, ректор КИУ)							2	12	

Форма 23б

Данные по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс.р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ В КИУ

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Актуальные вопросы методики преподавания исламских дисциплин и арабского языка»	Круглый стол	16 марта 2021 г.	20
2.	«Татар теле дәрәсләрәндә заманча технологияләр куллану»	Круглый стол	19 марта 2021 г.	20
3.	«Исламские финансы и вызовы новой мировой пандемии»	Круглый стол	15 апреля 2021 г.	20
4.	«Актуальные вопросы преподавания арабского языка в Республике Татарстан»	Круглый стол	20 мая 2021 г.	30
5.	«Современная молодежь и духовные ценности народов России»	VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция	27 мая 2021 г.	100
6.	«X Якуповские чтения»	Региональная научно-практическая конференция	7 сентября 2021 г.	50
7.	«Коранические науки: история и современность»	II Региональная научно-практическая конференция имени Мухаммадсадыка Иманкулы (Иманкуловские чтения)	15 сентября 2021 г.	50
8.	«Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и	II Всероссийский симпозиум с международным участием	12-16 октября 2021 г.	700

религиозных сообществ в образовательной среде»			
--	--	--	--

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КИУ**

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
I. Международные			
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Идеи иджтихада в трудах Р. Фахретдина»	
II. Всероссийские			

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в сборниках, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Карибуллин А.А.	«Вклад Ризы Фахретдина в просвещение тюркских народов»	100	0,5	Материалы III Международного научно-практического семинара «Родовые корни и история края в духовных традициях». – Набережные Челны: Ак мечеть, 2021. – 144 с.

**СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ
ДИССЕРТАЦИЙ**

Ф.И.О.	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Карибуллин А.А.	Кандидатская	«Религиозно-философские взгляды Р. Фахретдина»	2022

НИРС ПО КИУ

№ п/п	ФИО студента	Название работы (доклада, проекта, экспоната)	Издательские данные	Название, место, дата проведения, статус мероприятия (международный, всероссийский, республиканский, межвузовский, внутривузовский)	Награды (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты, стипендии)
1	2	3	4	5	6
I. Научные и научно-практические конференции					
1.	Набиуллина М.Ш.	«Ислам дине һәм татар әдәбиятында ата-ана һәм бала хакы»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
2.	Сайт А.Р.	«Каноны Аллаха во все-ленной»		VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь и духовные ценности народов России», г. Казань, РИИ, 27 мая 2021 г.	
II. Научные публикации					
а) в соавторстве с работниками вуза					
б) без соавторов-работников вуза					
1.	Сайт А.Р.	«Каноны Аллаха во все-ленной»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 211-221 (0,6 п.л.).		
2.	Сунгатуллин а Г.Р.	«Всевышний Аллах о Коране»	Современная молодежь и духовные ценности народов России. Сборник материалов VI		

			Республиканской студенческой научно-практической конференции. – Казань: ДУМ РТ-РИИ-КИУ, 2021. – 698 с. – С. 230-236 (0,4 п.л.).		
III. Конкурсы (в т.ч. на получение гранта, стипендии)					
1.	Осмагамбетов А.Ж.		XIV Всероссийская олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку среди студентов мусульманских учебных заведений		I место в номинации «Исламское право ханафитского мазхаба»
2.	Курбанов М.Р.		XIV Всероссийская олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку среди студентов мусульманских учебных заведений		III место в номинации «Исламское право ханафитского мазхаба»
IV. Выставки					
V. Охранные документы, проданные лицензии на объекты интеллектуальной собственности					

ОППОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ, ВЫПОЛНЕННОЕ СОТРУДНИКАМИ КИУ

№	ФИО преподавателя	Вид работы	Авторы и названия диссертаций, научных и учебно-методических работ
1.	Шагавиев Д.А.	Научное редактирование	Учебное пособие Полосина В.С., Мухаметшина Р.М., Ибрагимова И.Д. «Гражданская идентичность мусульман России»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КИУ

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. степень, уч. звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)	Примечания
-------	--------	------------------------------------	---	-------------------------------------	--------------------	---------------------	-------------------------------------	------------

1.	Габидулина Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Современные вопросы исламского богословия»	г. Казань, РИИ	25 октября – 5 ноября 2021 г. (32 ч.)	
2.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Экспертная деятельность в сфере религиозного образования»	г. Казань, РИИ	5 октября – 21 ноября 2021 г. (28 ч.)	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ КИУ

№ п/п	Ф.И.О.	Уч. степень, уч. звание, должность	Форма ПК (творческий отпуск, стажировка, курсы ПК, ИПК)	Направление курса ПК или стажировки	Название программы	Место проведения ПК	Время прохождения ПК (кол-во часов)	Примечания
1.	Батыршина Г.Г.	К.ф.н., доцент	Курсы ПК	Культура	«Воспитание художественно-эстетического восприятия исторического наследия через исполнение произведений духовной культуры»	г. Казань, РИИ	4-16 марта 2021 г. (36 ч.)	
2.	Бикмуллина Г.Г.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)	
3.	Габидулина Э.И.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Современные вопросы исламского богословия»	г. Казань, РИИ	25 октября – 5 ноября 2021 г. (32 ч.)	

4.	Замалиева Г.Х.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)	
5.	Камалов Р.М.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Арабский язык	«Арабский язык (стилистический разбор коранических текстов)»	г. Казань, РИИ	4 октября – 26 ноября 2021 г. (72 ч.)	
6.	Карибуллин А.А.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Экспертная деятельность в сфере религиозного образования»	г. Казань, РИИ	5 октября – 21 ноября 2021 г. (28 ч.)	
7.	Муратов М.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Современное исламское право	«Навыки и мастерство фетво-творчества»	г. Каир	25 июля – 1 августа 2021 г.	
8.	Шагавиев Д.А.	К.и.н., доцент	Курсы ПК	Педагогика	«Организация учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования»	г. Казань, РИИ	11-13 марта 2021 г. (20 ч.)	
9.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Ислам	«Современные вопросы исламского богословия»	г. Казань, РИИ	25 октября – 5 ноября 2021 г. (32 ч.)	
10.	Юсупов Р.Р.	Старший преподаватель	Курсы ПК	Образование	«Экспертная деятельность в сфере религиозного образования»	г. Казань, РИИ	5 октября – 21 ноября 2021 г. (28 ч.)	

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ КИУ

1. СВЕДЕНИЯ О ЗАЩИЩЕННЫХ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЯХ

а) Кандидатские диссертации

№	ФИО преподавателя	Штатный / совместитель	Название диссертации	Научный руководитель	Дата защиты	Вуз и совет защиты

а) Докторские диссертации

№	ФИО преподавателя	штатный / совместитель	Название диссертации	Научный консультант	Дата защиты	Вуз и совет защиты

2. СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Ф.И.О.	Статус диссертации	Тема диссертации	Предполагаемый срок представления
Адыгамов Р.К.	Докторская	«Правовой дискурс в наследии татарских богословов конца XVIII – начала XX вв.»	2022
Камалов Р.Р.	Кандидатская	«Сравнительно-сопоставительный анализ пословиц в арабском, татарском и русском языках содержащих числительные»	2024
Карибуллин А.А.	Кандидатская	«Религиозно-философские взгляды Р. Фахретдина»	2022
Тухватулин А.Х.	Докторская	«Историография истории татарского народа конца XIX – начала XX»	2022
Муратов М.Р.	Кандидатская	«Сравнительный анализ природы и видов договорных обязательств в исламском праве и гражданском праве РФ»	2022
Шагавиев Д.А.	Докторская	«Исламская догматика у татар XIX – начала XX вв.»	2022

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ППС КИУ

1. СВЕДЕНИЯ О МОНОГРАФИЯХ, ИЗДАНЫХ СОТРУДНИКАМИ КИУ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Адыгамов Р.К.	«Иджтихад в исламской правовой традиции и наследии татарских богословов конца XVIII – начала XX вв.»	100	9,75	Болгар – Казань: Фолиант
2.	2021	Мухаметшин Р.М. и коллектив авторов	«Ислам и религиозный активизм в Республике Татарстан: Коллективная монография»	100	1,2	Казань: АН РТ

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Батыршина Г.Г.	«Татар теле»	Учебное пособие	-	300	23	Казань: РИИ
2.	2021	Мухаметшин Р.М., Тухватулин А.Х., Галявиева Г.А., Муфтахутдинова Д.Ш.	«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»	Учебное пособие	-	100	11,3	Казань: РИИ
3.	2021	Мухаметшин Р.М., Полосин В.С., Ибрагимов И.Д.	«Гражданская идентичность мусульман России»	Учебное пособие	-	100	16	М.: АНО НПЦ «Аль-Васатыйя – умеренность»
4.	2021	Сабиров Н.Р.	«Тасаввуф»	Учебное пособие	-	100	13,4	Казань: РИИ

5.	2021	Шагавиев Д.А.	«Введение в суннитскую догматику»	Учебное пособие	-	300	10,4	Казань: РИИ
6.	2021	Юсупов Р.Р.	«Этика и этикет в исламе»	Учебное пособие	-	800	18,25	Казань: РИИ

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНЫХ НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ

а) в сборниках, входящих в систему Scopus:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Адыгамов Р.К.	«Булгарские и золотоордынские богословы и богословские источники через призму «Мустафад алахбар...» Ш. Марджани»	100	0,9	Золотоордынское обозрение / Golden horde review. – Казань, 2021. – 9 (2). – С. 336-350.
2.	2021	Адыгамов Р.К.	«Theological Polemics In The Interpretation Of Al-Fatiha From «Tafsir» Abu Mansur Al Maturidi «Ta'wilat Ahl As-Sunnah»	100	0,5	Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), 2021. – Vol. 6, July – pp. 6869-6876.

б) в сборниках, входящих в РИНЦ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Галявиева Г.А.	«Социальные и психологические конструкты, влияющие на религиозное сознание человека»	100	0,2	Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием. – Казань: Бриг, 2021. – 162 с. – С. 11-13.

2.	2021	Карибуллин А.А.	«Вклад Ризы Фахретдина в просвещение тюркских народов»	100	0,5	Материалы III Международного научно-практического семинара «Родовые корни и история края в духовных традициях». – Набережные Челны: Ак мечеть, 2021. – 144 с.
3.	2021	Гилязов Г.М.	«Основные этапы развития ислама на Поволжье и в Приуралье в конце X – середине XVIII вв.»	100	0,5	Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием. – Казань: Бриг, 2021. – 162 с. – С. 14-22.
4.	2021	Сабиров Н.Р.	«Опыт преподавания тасаввуфа в Казанском исламском университете»	1000	0,4	Теологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы III Всероссийской научно-образовательной конференции (г. Махачкала, 20-21 сентября 2021 г.). – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 324 с. – С. 102-106.
5.	2021	Хисамов И.Р.	«Лексико-богословский анализ хадисов Пророка Мухаммада, мир ему, о молитве, читаемой после азана»	100	0,25	Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием. – Казань: Бриг, 2021. – 162 с. – С. 94-98.

6.	2021	Хисамов И.Р.	«Специализированная арабская терминология в области исследования законодательных хадисов»	100	0,4	Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде. Сборник материалов II Всероссийского симпозиума с международным участием. – Казань: Бриг, 2021. – 162 с. – С. 148-153.
----	------	--------------	---	-----	-----	--

в) в сборниках, рецензируемых ВАК РФ:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Мухаметшин Р.М., Назипов И.Т.	«Создание экосистемы электронного исламского религиозного образования»	100	1,1	Minbar. Islamic Studies, 2021. Т. 14. – № 4. – С. 903-920.
2.	2021	Тухватулин А.Х., Иванова Э.В.	«Современные педагогические технологии изучения проблем мировой экономики в современной школе»	100	0,5	Образование и право. Научно-правовой журнал. – М., 2021. – № 7.
3.	2021	Шагавиев Д.А.	«Ш. Марджани об Ибн 'Абд-аль-Ваххабе и его учении (по материалам книги «Вафиййат аль-асляф»)»	500	1,6	Minbar. Islamic Studies, 2021. Т. 14. – № 3. – С. 589-613.

г) в прочих сборниках:

№	Год	Автор (ы)	Название статьи	Тираж сборника	Объем п.л.	Издатель
1.	2021	Мухаметшин Р.М.	«Татарский вариант джадидизма: уроки истории»	100	0,4	Махмудхужа Бехбудий дини-магърифий карашларининг замонавий талкиннары / халкароилмий-амалий конференция материаллары тупламы. – Ташкент, 2021. – С. 151-165.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ НИР ПО КАФЕДРАМ КИУ

1. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Международные	12	5	7
Всероссийские	6	2	4
Региональные	7	7	0
Городские	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0
ВСЕГО	25	14	11

2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	КИУ	РД	АЯиГД
Монографии	2 (12,5)	0	2 (12,5)
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	6 (91,95)	3 (41,65)	3 (50,3)
ЭОР	0	0	0
Статьи в системе Scopus	2 (1,4)	0	2 (1,4)
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	6 (2,25)	4 (1,55)	2 (0,7)
Статьи в сборниках ВАК	3 (3,2)	1 (1,6)	2 (1,6)
Статьи в прочих сборниках	1 (0,4)	0	1 (0,4)
ВСЕГО	20 (111,7)	8 (44,8)	12 (66,9)

3. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Кандидатские	0	0	0
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0

4. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Кандидатские	3	1	2
Докторские	3	1	2
ВСЕГО	6	2	4

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	РД	АЯиГД
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	9	3	6

6. НАУЧНЫЕ КРУЖКИ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ:

	КИУ	РД	АЯиГД
ВСЕГО	0	0	0

7. ОПОНИРОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИЙ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, НАУЧНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Оппонирование диссертаций	0	0	0
Рецензирование работ	0	0	0
Редактирование работ	1	1	0
ВСЕГО	1	1	0

8. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Конференции	4	0	0
Круглые столы	4	1	1
Семинары	0	0	0
Мастер-классы	0	0	0
ВСЕГО	8	1	1

9. НИРС:

Виды деятельности	КИУ	РД	АЯиГД
Студенческие конференции	1	0	0
Доклады студентов на конференциях	2	1	1
Публикации студентов	2 (1)	2 (1)	0

10. НИР МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ:

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Международные	1	0	1
Всероссийские	0	0	0
Региональные	0	0	0
Городские	0	0	0
Внутривузовские	0	0	0
ВСЕГО	1	0	1

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ (объем в п.л.):

	КИУ	РД	АЯиГД
Монографии	0	0	0
Учебники и учебные пособия с грифом / без грифа	0	0	0
ЭОР	0	0	0
Статьи в системе Scopus	0	0	0
Статьи в системе Web of Science	0	0	0
Статьи в системе РИНЦ	1 (0,5)	0	1 (0,5)
Статьи в сборниках ВАК	0	0	0
Статьи в прочих сборниках	0	0	0
ВСЕГО	1 (0,5)	0	1 (0,5)

ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Кандидатские	0	0	0
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0

ПОДГОТОВКА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ:

	КИУ	РД	АЯиГД
Кандидатские	1	0	1
Докторские	0	0	0
ВСЕГО	1	0	1

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

	КИУ	РД	АЯиГД
ВСЕГО СОТРУДНИКОВ	2	0	2

11. ВНЕБЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ:

ВСЕГО	НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
0	0

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПУБЛИКАЦИЙ И ЦИТИРОВАНИЙ СТАТЕЙ СОТРУДНИКОВ КИУ

ФИО преподавателя	Кол-во публикаций в РИНЦ (из них статей)	Кол-во цитирований суммарное / в РИНЦ	h-индекс	Кол-во публикаций в Scopus / Web of Science	Кол-во цитирований в Scopus	Кол-во цитирований в Web of Science
Адыгамов Р.К.	30 (25)	73 / 61	2	2 / 3	1	1
Замалиева Г.Х.	1 (1)	0	0	0 / 0	0	0
Камалов Р.М.	1 (1)	0	0	0 / 0	0	0
Мухаметшин Р.М.	57 (43)	1846 / 1552	12	4 / 5	28	4
Тухватулин А.Х.	24 (22)	26 / 26	3	10 / 1	5	0
Файзуллин Г.Г.	110 (108)	192 / 183	5	0 / 0	0	0
Шагавиев Д.А.	41 (35)	104 / 94	2	1 / 1	0	0
7 чел.	264 (235)	2241 / 1916	5 чел.	17 / 10	34	5

СПРАВКА ОБ УЧАСТИИ СОТРУДНИКОВ КИУ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Место, дата, наименование конференции	Звания и ФИО участников	Наименование доклада	Примечания
I. Международные			
г. Карабук (Турецкая Республика), Университет Карабук, 3-5 мая 2021 г., «Uluslararası orta asya'dan anadolu'ya islâmî ilimler sempozyumu»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Theological polemics in the interpretation of al-fatiha from tafsir abu mansur al-maturidi «Ta'wilat ahl assunnah»»	
г. Болгар, БИА, 23-25 сентября 2021 г., II Международная научно-практическая конференция «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Проблемы и особенности изучения истории татарского богословия»	
г. Казань, Институт истории АН РТ, 20 октября 2021 г., «Исмаил Гаспринский – идеолог модернизации и культурного взаимодействия тюркских народов России»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Богословский дискурс на страницах периодической печати»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Актуальность исследований богословского наследия»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	К.п.н., доцент Галявиева Г.А.	«Презентация учебника «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	Старший преподаватель Карибуллин А.А.	«Идеи иджихада в трудах Р. Фахретдина»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Межконфессиональный диалог в России: исторический аспект»	

г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 28-30 мая 2021 г., Международная научная конференция по проблеме отчуждения родителя «Мы любим вас обоих»	Старший преподаватель Муратов М.Р.	«Проблематика отчуждения детей от родителей вследствие их развода в классическом исламском праве»	
г. Болгар, БИА, 28-30 октября 2021 г., III Международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом»	Старший преподаватель Нургалеев Р.М.	«Формирование гражданской идентичности в российском исламском образовании»	
г. Болгар, БИА, 26-27 октября 2021 г., «V Международные Болгарские чтения «Наследие мусульманских богословов России: вопросы сохранения и изучения».	К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.	«Суфийская этика в «Субат аль-аджизин» («Опора обреченных») Суфи Алахияра (ум. в 1721 г.)»	
г. Болгар, БИА, 23-25 сентября 2021 г., II Международная научно-практическая конференция «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«К вопросу о малоизвестной книге Ш. Марджани «Хильйат аль-мусалли» («Украшение молящегося»)»	
г. Болгар, БИА, 25-30 октября 2021 г., III Международный форум «Богословское наследие мусульман России»	К.и.н., доцент Шагавиев Д.А.	«Имамы суннитской догматики в наследии Ш. Марджани»	
II. Всероссийские			
г. Казань, Институт истории АН РТ, 30 сентября 2021 г., «Высокая культура вне города: интеллектуальная среда, образование и предпринимательство»	К.и.н., доцент Адыгамов Р.К.	«Богословские взгляды Г. Буби»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаи-	Старший преподаватель Замалева Г.Х., Абдуррахман Х.Х.	«Лексико-грамматический анализ рукописи «Йатимат ад-дахр фи фатауа ахль аль-‘аср» ‘Абд ар-Рахима ибн ‘Умар ат-Таржумани»	

модействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»			
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Старший преподаватель Камалов Р.М.	«Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации изучения арабского языка»	
г. Казань, РИИ, 12-16 октября 2021 г., II Всероссийский симпозиум с международным участием «Теология традиционных религий и взаимодействие научно-педагогических и религиозных сообществ в образовательной среде»	Д.полит.н., профессор Мухаметшин Р.М.	«Формирование гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России»	
г. Махачкала, ДГИ, 20-21 сентября 2021 г., III Всероссийская научно-образовательная конференция «Теологическое образование: проблемы и перспективы развития»	К.и.н., доцент Сабиров Н.Р.	«Опыт преподавания тасаввуфа в Казанском исламском университете»	
г. Казань, ГСВ «Россия – исламский мир»-ЦИКС РТ-ДУМ РТ, 24 ноября 2021 г., VII Всероссийская научная конференция «Коранический и светский взгляд на идеологическое противостояние»	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Традиции заучивания Корана наизусть в Волго-Уральском регионе»	
III. Региональные			
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулы	Старший преподаватель Абусев Р.Р.	«История сбора и систематизации изречений пророка Мухаммада»	

Кукморский район, Маскаринская средняя школа, 25 августа 2021 г., «IV Маскаринские чтения»	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Духовная родословная татар»	
Кукморский район, Маскаринская средняя школа, 25 августа 2021 г., «IV Маскаринские чтения»	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Правила тариката Накшбандийа в книге Таджетдина Ялчыгола «Рисалия Газиза»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулы	К.и.н., доцент Сабилов Н.Р.	«Книги по кораническим наукам, изданные издательством «Иман»»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулы	Старший преподаватель Сафин А.Г.	«Особенности тафсира «Тасхил аль-баян фи тафсир аль-Куръан» Мухаммад-Садыка Иманкулы»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулы	Старший преподаватель Сибгатуллин Р.М.	«Абдуннасыр Курсави и методология праведных предшественников в толковании иносказательных аятов Корана»	
г. Казань, ДУМ РТ-РИИ-КИУ-Центр подготовки хафизов Корана, 15 сентября 2021 г., II Региональная научно-практическая конференция «Коранические науки: история и современность» им. Мухаммадсадыка Иманкулы	Старший преподаватель Фаизов Р.Р.	«Источники Ш. Хамиди в тафсире аль-Иткан»	
IV. Городские			
V. Внутривузовские			

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Академическая мобильность студентов

1. 12 сентября 2021 г. студенты и преподаватели прослушали онлайн-лекцию Министра по делам религий и вакуфов Сирийской Арабской Республики Мухаммада Абд Аль-Сатара Аль-Саида.

2. С 19 октября по 28 ноября 2021г. студенты принимали участие в качестве вольнослушателей в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 10 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина в условиях мировой пандемии», «Влияние догматических концепций на формирование течений и сект в исламе», «Реформы и обновленческие движения в исламе», «Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России», «Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде», «Современные вопросы хозяйственного права», «Профилактика религиозного радикализма: теория и практика», «Конфликтология в исламском праве», «Особенности издания фетв в России и исламском мире: теория и практика», «Основополагающие принципы и цели современного исламского права». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Йемена, Пакистана, Австралии.

3. 21 декабря 2021 г. студенты КИУ встретились с делегацией Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бен Зайеда во главе проректора доктора Халефа Мубарак Аз-Захери .

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

1) 25 марта 2021 г. университет посетил Генеральный консул Республики Узбекистан Фариддин Бадриддинович Насриев. В ходе визита высокий гость ознакомился с университетом и встретился с ректором Рафиком Мухаметшиным. Ректор подробно рассказал об университете, направлениях подготовки и опыте работы с иностранными партнерами. Со своей стороны, господин Насриев пригласил Рафика Мухаметшина на презентации «зиярат» туров в Узбекистан, которые будут интересны мусульманам Татарстана.

2) 12 сентября 2021 г. студенты и преподаватели прослушали онлайн-лекцию Министра по делам религий и вакуфов Сирийской Арабской Республики Мухаммада Абд Аль-Сатара Аль-Саида.

3) 17 сентября 2021 г. КИУ посетила делегация Кыргызской Республики.

В состав делегации вошли — Кудайберген Базарбаев — заведующий отделом по взаимодействию с институтами гражданского общества, делам религий и межэтническим отношениям АП КР; Тойгонбай Абдыкаров — директор Государственной комиссии по делам религий КР; Замир Ракиев — муфтий Кыргызстана и другие представители Духовного управления мусульман Кыргызстана.

4) 24-26 сентября 2021 г. преподаватели КИУ участвовали в II Международной конференций, посвященной исламоведению и исламской теологии в современной системе образования.

5) 28 сентября 20021 г. Казанский исламский университет посетил ректор Международной исламской академии Узбекистана, Первый заместитель председателя Комитета по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан Музаффар Камиллов.

6) С 1 октября по 30 ноября 2021 г. часть профессорско-преподавательского состава принимала участие в курсах повышения квалификации «Современные вопросы исламского права». В рамках курсов состоялись 10 модулей по следующим темам: «Религиозная практика мусульманина в условиях мировой пандемии», «Влияние догматических концепций на формирование течений и сект в исламе», «Реформы и обновленческие движения в исламе», «Формирование общероссийской гражданской идентичности мусульман России», «Личный статус мусульманина в поликонфессиональной правовой среде», «Современные вопросы хозяйственного права», «Профилактика религиозного радикализма: теория и практика», «Конфликтология в исламском праве», «Особенности издания фетв в России и исламском мире: теория и практика», «Основополагающие принципы и цели современного исламского права». На курсах в качестве экспертов принимали участие зарубежные специалисты из Египта, ОАЭ, Сирии, Ливана, Кувейта, КСА, Йемена, Пакистана, Австралии.

7) 26 октября в Болгарской исламской академии стартовал III Международный форум «Богословское наследие мусульман России». В мероприятии принял участие и ректор КИУ доктор политических наук Рафик Мухаметшин.

8) 12-13 октября 2021 г. профессорско-преподавательский состав КИУ принял активное участие в Форуме преподавателей мусульманских образовательных организаций, проходившем в г. Казани.

9) 9-10 ноября проректор по учебной работе Нургалеев Р.М. и старший преподаватель кафедры арабского языка и гуманитарных дисциплин Зиякаев

Р.Ш. участвовали в международной конференции «Обновление в религиозном призыве» в Абу-Даби.

10) 16 ноября 2021 г. Университет посетила делегация Университета гуманитарных наук им. Мухаммада бен Зайеда во главе с ректором доктором Халеда Ябхуни.

11) 6 декабря 2021г. ректор КИУ встретился с муфтием Венгрии, доктором исторических наук Золотаном Белеком и ученым, изучающим историю мусульман Венгрии, Ковачом Миклошем.

Сотрудничество с зарубежными организациями

На сегодняшний день КИУ имеет следующие действующие соглашения, договора и меморандумы с рядом зарубежных организаций:

1) 28 апреля 2016 г. заключен меморандум о сотрудничестве с Ассоциацией исламских финансов, Киргизская Республика (бессрочно).

2) 27 января 2017 г. было подписано соглашение с Духовным управлением мусульман Республики Казахстан (на 5 лет).

3) 7 июля 2017 г. состоялось подписание меморандума о взаимопонимании между Казанским исламским университетом и Исламским университетом им. Султана Шарифа Али (Бруней) (на 5 лет).

4) 10 мая 2018 г. Казанский исламский университет заключил соглашение о сотрудничестве с Тегеранским государственным университетом (на 5 лет).

5) 5 июня 2018 г. было подписано соглашение с Университетом Абдуль-Малик ас-Саади, Королевство Марокко (бессрочно).

6) 13 марта 2019 г. КИУ заключил меморандум о взаимопонимании с Международной исламской академией Республики Узбекистан (на 5 лет).

7) 24 апреля 2019 г. КИУ заключил соглашения о сотрудничестве с Университетом Тазкия, г. Богор, Университетом Ибн Халдуна, г. Богор и Колледжем исламской экономики Университета Тазкия, г. Богор, Республика Индонезия (на 5 лет).

8) 27 ноября 2019 г. КИУ заключил соглашение о сотрудничестве с Университетом Сабахаттина Заима, Турецкая Республика (на 4 года).

9) 20 февраля 2020 г. КИУ заключил соглашение о сотрудничестве с Центром языкового образования «Академия Стамбула», Турецкая Республика (бессрочно).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в вузе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской

позиции, сохранения и преумножения духовно-нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Организационная работа – создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление – мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в университете так, благодаря студенческому совету у студентов Казанского исламского университета появилась возможность ежедневно заниматься физической культурой и спортом в новом и переоборудованном спортзале, причем, не покидая стен вуза.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и

возрастных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в вузе. Их работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно- массовых мероприятий.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно- нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма, формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской правовой и матуридитской богословской школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей поволжских татар;

Профессионально-ориентированная работа – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становление мусульманской интеллигенции, раскрытие творческого потенциала, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Культурно - массовая работа – формирование базовой культуры личности, обеспечивающей нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей. Спортивно – оздоровительная работа – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Немало студентов нашего университета профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь КИУ на состязаниях разного уровня. Студенты нашего университета добились выдающихся спортивных

достижений, занявшие призовые места на республиканских и межвузовских состязаниях.

Рабочим документом для осуществления воспитательной деятельности стал «Календарный план воспитательной работы Казанского исламского университета на 2021-2022 учебный год».

В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители по следующим основным направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- культурно-эстетическое воспитание
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях

Направления воспитательной работы реализовывались через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами.

План воспитательной работы за 2021-2022 год был почти выполнен за исключением некоторых мероприятий, проведение которых было ограничено из-за мер по распространению коронавируса

№	Мероприятие (точное название)	Сроки проведения	Количество студентов	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Вводный инструктаж при заселении в общежитие	1 сентября 2021 года	150	Кураторы
2.	Беседы со студентами при распределении мест и расселении в общежитии	Август, сентябрь 2021 года	150	Кураторы
3.	Проведение рейдов по проверке бытовых и санитарных условий	2 раза в месяц в течение года		Кураторы

	проживания в общежитиях			
4.	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству территории и наведению порядка	Осенью и весной	50	Кураторы
5.	Организация и проведение собраний старост	В течение года	17	Кураторы
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА				
6.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	4	Кураторы, студенческий совет
7.	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме)	10	Кураторы, студенческий совет

	информационных ресурсах			
8.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческого совета.	В течение года на официальном сайте КИУ и в социальных сетях (ВКонтакте и инстаграме, телеграм)	4	Студенческий совет
9.	Съемки блиц опросов студентов	В 2 месяца один раз в течение года	5	Студенческий совет

3. РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ

10.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	1 раз в неделю в течение года	180	Кураторы
11.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	1 сентября 2021 года	180	Кураторы
12.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник - 2020»	1 октября 2021 года	80	Кураторы

13.	Посещение общежития кураторами академических групп	В течение года	120	Кураторы
4. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ				
14.	Выборы главы студенческого совета	23 мая 2021 года	45	Кураторы, студенческий совет
15.	Анкетирование студентов и формирование студенческие активы по интересам	16 сентября 2021 года	45	Кураторы, студенческий совет
16.	Интеллектуальный вечер активистов студенческого совета	20 октября 2021 года	15	Студенческий совет
17.	Конкурс на лучшее общежитие (комнату в общежитии, этаж)	1 раз в месяц в течение года	3	Кураторы, студенческий актив
18.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	В течение года	-	Кураторы, студенческий совет
19.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий,	В течение года	-	Кураторы, студенческий совет

	тренингов для студенческого актива			
НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
5. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
20.	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник 2021»	1 октября 2021 года	100	Кураторы, студенческий совет
21.	Участие в просветительской акции «Татарча диктант ЯЗ»	26 октября 2021 года	50	Кураторы
22.	День открытых дверей	18 декабря 2021 года	Онлайн	Кураторы, заведующие кафедрами
23.	Организация региональной конференции «Медиатолерантность – 2021»	16 октября 2021 года	50	Кураторы
24.	Участие в международном симпозиуме по Теологии «Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве России»	13-15 октября 2021 года	22 ноября 2021 года	Кураторы
25.	Участие в республиканской олимпиаде по исламским	19 ноября 2021 год	10	Кураторы

	дисциплинам и арабскому языку среди мусульманских организаций республики Татарстан			
26.	Проведение лекции на тему «Религия в истории человечества» (Лектор: Карибуллин Айдар Хазрат)	17 февраля 2021 год	40	Кураторы
27.	Проведение лекций в рамках курсов «Без татарлар»	С 1.09.2021 - 30.12.2021 и с 1.02.2022 – 30.04.22	онлайн	Кураторы
28.	Проведение лекции на тему «Понятие нововведений в исламе» (Лектор: Шагавиев Саид Хазрат)	17 марта 2021 года	30	Кураторы
29.	Проведение лекции на тему «Происхождение Татар» (Лектор: Гарипов Наиль Камилевич)	3 марта 2021 года	40	Кураторы
30.	Проведение лекции на тему «Для чего нужна история?» (Лектор: Ренат Хабибуллин)	24 февраля 2021 года	35	Кураторы
31.	Курсы «Без Татарлар»	С 1.09.2021 - 30.12.2021 и с 1.02.2022 – 30.04.22	250	Кураторы
32.	Организация и проведение	В течение года	100	Кураторы

	тематических вечеров, вечера-встречи с творческими людьми			
33.	Проведение благотворительных ярмарок «Душевный базар»	Октябрь 2021	25	Кураторы, студенческий совет
34.	Организация и проведение собрания студентов на тему «Богобоязненность»	Март 2021 года	100	Кураторы, студенческий совет
35.	Организация экскурсионных поездок	В течение года	80	Кураторы
36.	Организация и проведение акции «Поделись добром»	В течение года	50	Студенческий совет
37.	Участие в научно-образовательном форуме «Школа Молодого Теолога»	19-25 сентября 2021 года	4	Активисты КИУ
38.	Участие в 3 международной студенческой научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом» в г.Болгар	29-30 октября 2021 года	10	Студенческий совет
6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
39.	Участие в месячнике «Экстремизму -Нет!»	Сентябрь 2021 года	50	Кураторы

40.	Привлечение студентов к организации и проведению религиозных мероприятий	В течение года	100	Кураторы
41.	Участие студентов в учебном проекте «Яшълэр бистэсе»	С октября 2021 года по июнь 2022 года	25	Кураторы
42.	Привлечение студентов к проведению курсов «Без татарлар»	С 1.09.2021 - 30.12.2021 и с 1.02.2022 – 30.04.22	20	Кураторы
43.	Проведение республиканского конкурса «Корана»	27 октября 2021 года	50	Кураторы
44.	Проведение Таравих-намазов в мечети	С 12 апреля по 12 мая 2021 года	25	Кураторы

**7. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

45.	Проведение «Мавлид ан-Наби» в КИУ	27 октября 2021 года	80	Кураторы, студенческий совет
46.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики	В течение года	100	Кураторы
47.	Посещение студентами музеев, выставок, театра	В течение года	50	Кураторы
48.	Посещение Национального музея Республики Татарстан	31 марта 2021 года	5	Куратор

49.	Посещение литературного музея Габдуллы Тукая	18 ноября 2021 года	20	Куратор
50.	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Вечера в КИУ»	15 декабря 2021 года	40	Кураторы, студенческий совет
51.	Посещение катка с активистами студенческого совета	21 декабря 2021 года	20	Кураторы, студенческий совет
52.	Квест «Тайны РИУ»	30 марта 2021 года	35	Кураторы
53.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» между факультетами	2 марта 2021 года	20 – 35	Кураторы
54.	Проведение квеста в лесу со студенческим активом	28 мая 2021 года,	70	Кураторы
55.	Проведение «Литературного конкурса»	Май 2021 года	40	Кураторы
56.	Участие в республиканском конкурсе «Азан авызы»	10 марта 2021 года	2	Кураторы
57.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2021 года	Июнь 2021 года	50	Кураторы
58.	Проведение мероприятия «Студенческий фестиваль мусульманской	9 декабря 2021 года	80	Кураторы, Студенческий совет

	культуры и любительского кино»			
8. ВОЛОНТЕРСТВО				
59.	Участие в организации проведения форума преподавателей мусульманских образовательных организаций	12-16 Октября 2021 года	15	Кураторы
60.	Помощь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям, на дому	В течение года	5	Кураторы
61.	Участие в организации проведения «Республиканского Ифгара»	Май	20	Кураторы
62.	Помощь в проведение ифтаров в ВУЗе в месяц Рамадан	Май	30	Кураторы
63.	Посещение приюта для нуждающихся людей	В течение года	8	Кураторы,,студенческий совет
9. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
64.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2021 года	Онлайн – 50	Кураторы
65.	Организация фотовыставки из семейных архивов	Май 2021 года	Онлайн – 35	Кураторы
66.	Адресная помощь ветеранам и труженикам тыла	В течение года	15	кураторы, студенческий совет
10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ				

67.	Организация и проведение футбольного турнира между факультетами	31 октября 2021 года	20	Кураторы
68.	Проведение соревнований по КроссФиту	13 ноября 2021 года	15	Кураторы
69.	Организация и проведение спортивных секций по борьбе «Вольного стиля», боксу, фитнеса	В течение всего года – 2 раза в неделю	20	Кураторы
70.	Участие в спартакиаде среди вузов РТ	В течение года	30	Кураторы
71.	Турнир по боксу среди ВУЗов РТ	18 марта 2021 года	10	Кураторы

Воспитательная работа со студентами университета проводилась в соответствии с календарным планом, который выполнен не полностью из-за ограничений в связи введёнными мерами по распространению коронавирусной инфекции. Большая часть была выполнена, также студенты принимали участия в не запланированных в региональных мероприятиях. Общее количество мероприятий составило 71.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МРО ООВО «Казанский исламский университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания.

Согласно договору о безвозмездном пользовании государственным имуществом № 009-1476 от 30.12.2010 г. министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан на основании распоряжения от 19.11.2010 г. №3187-р передает МРО ООВО «Казанский

исламский университет» для осуществления образовательной деятельности в безвозмездное пользование государственное имущество помещения № 7, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29 3-го этажа в административном здании, общей площадью 321,9 кв.м., расположенном по адресу: г. Казань, ул. Газовая, д. 19.

Согласно договору об оказании услуг № 2/КИУ от 30.03.2011 г. Российский исламский институт предоставляет учащимся и работникам Казанского исламского университета возможность пользоваться услугами:

- по предоставлению питания в столовой (1 этаж);
- медицинского пункта (кабинет 122);
- спортивного зала (кабинет 110);
- общежития (4 этаж);
- компьютерного класса (кабинет 218);
- класса дистанционного обучения (кабинет 207);
- библиотеки (2 этаж).

На основании договора безвозмездного пользования от 10.02.2011 г. Казанский исламский университет использует на правах безвозмездного пользования здание мечети «Энилер», нежилое, площадью 602,9 кв.м., адрес: г. Казань, ул. Газовая, д. 18.

Также МРО ООВО «Казанский исламский университет» и городская клиническая больница №18, заключили договор №168 по оказании медицинских услуг от 23.03.2011 г. Согласно данному договору городская клиническая больница №18 принимает на себя обязательства по оказанию амбулаторной и стационарной медицинской помощи и проведению профосмотра студентов в соответствии с имеющимся профилем отделения, а при необходимости в диагностических и лечебных целях по организации консультаций специалистов базовых кафедр.

МРО ООВО «Казанский исламский университет» имеет лицензию №ЛО-16-01-002882 от 26.08.2013 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база университета является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности за 2021 г.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Казанский исламский университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
2. Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.
3. Образовательный процесс в МРО ООВО КИУ организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям высшего образования.
4. Внутренняя система оценки качества образования также соответствует требованиям нормативных документов ориентированных на подготовку конкурентоспособных выпускников.
5. В МРО ООВО КИУ ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности и успешности. В университете активно ведётся работа по созданию условий для занятий творчеством, спортом, регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, научные мероприятия, конкурсы, выставки работ студентов. В целом общий уровень организации внеучебной и воспитательной работы в университете высокий.